



**«Интерактивные
технологии в
речевом развитии
детей дошкольного
возраста»**

**Богданова Татьяна
Петровна
МБДОУ №1 «РОМАШКА
(из опыта работы)**



г. Красноперекоск 2022г.



БОГДАНОВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

Воспитатель
МБДОУ (ясли-сад) №1

«Ромашка»

Педстаж: 35 лет



Цель: повышение уровня педагогической компетентности по использованию интерактивных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.



Задачи:

1. Раскрыть значимость используемых методов.
2. Познакомить педагогов с основными интерактивными методами и приемами речевого развития дошкольников и их практическим применением.
3. Активизировать познавательную деятельность участников мастер – класса.



Речевое развитие согласно ФГОС включает:



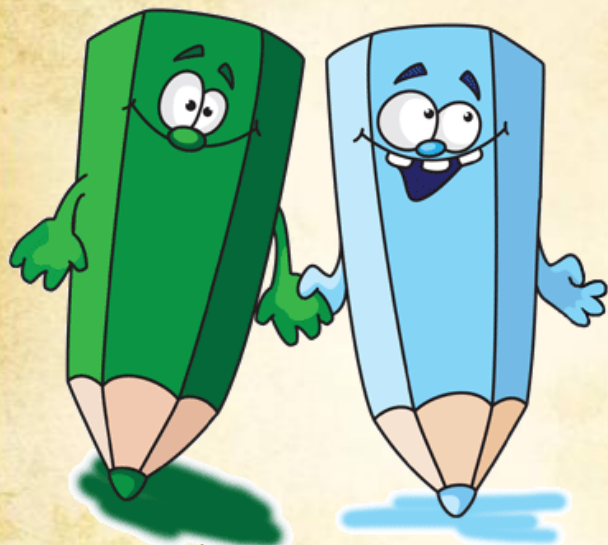
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).



Интерактивная технология «Кластер»



В свою очередь интерактивное обучение – специальная форма организации познавательной деятельности.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания или общения.



Интерактивные технологии



младшая группа –
работа в парах,
хоровод;

средняя группа –
работа в парах,
хоровод, цепочка,
карусель;

старшая группа –
работа в парах,
хоровод, цепочка,
карусель, интервью,
работа в малых
группах (тройках),
аквариум;

Подготовительная группа -
работа в парах, хоровод,
цепочка, карусель,
интервью, работа в малых
группах (тройках), аквариум,
большой круг, дерево
знаний.



Интерактивные методы и приемы



«Броуновское движение»

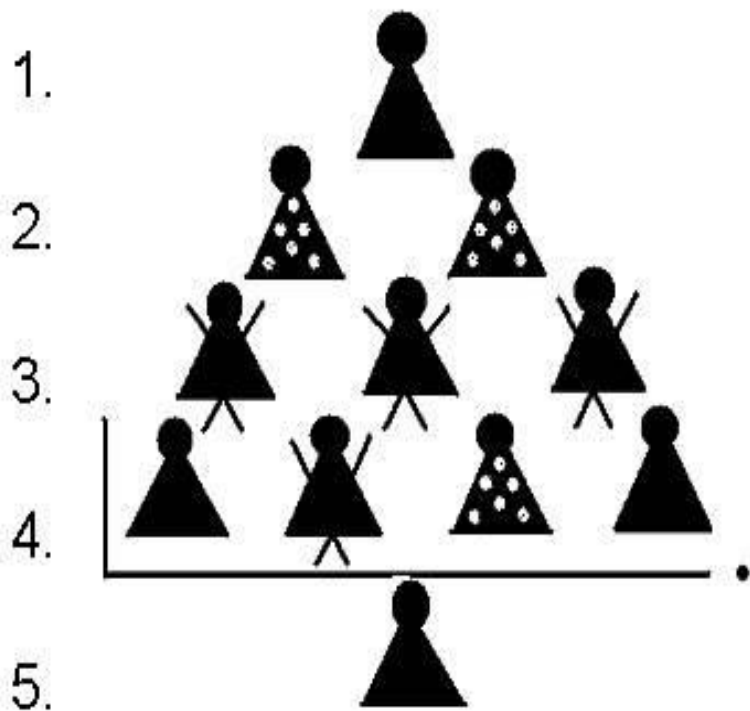
«Свеча»



К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».



Дидактический синквейн



На этапе закрепления или обобщения знаний, подведения итогов работы используется интерактивный метод «Интервью». Благодаря использованию этого метода у детей активно развивается диалогическая речь, которая побуждает их к взаимодействию «взрослый-ребёнок», «ребёнок-ребёнок».



«Взрослый – ребенок»



«Интервью»

«Ребенок – ребенок»



Работа над ролевыми диалогами



Интерактивные игры

«Карусель»



«Аквариум»



Метод «Интерактивная сказка»



Сложности взаимодействия со сверстниками



«Работа в тройках»



«Оживи героя»



«Работа в тройках»



«Новая сказка»



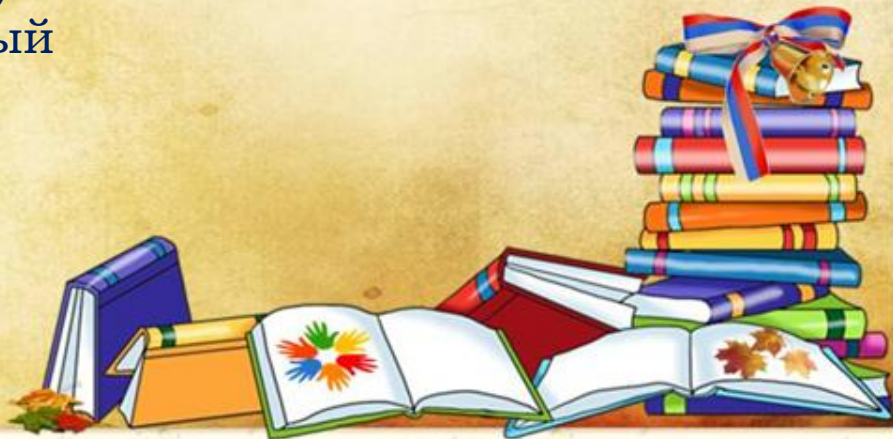
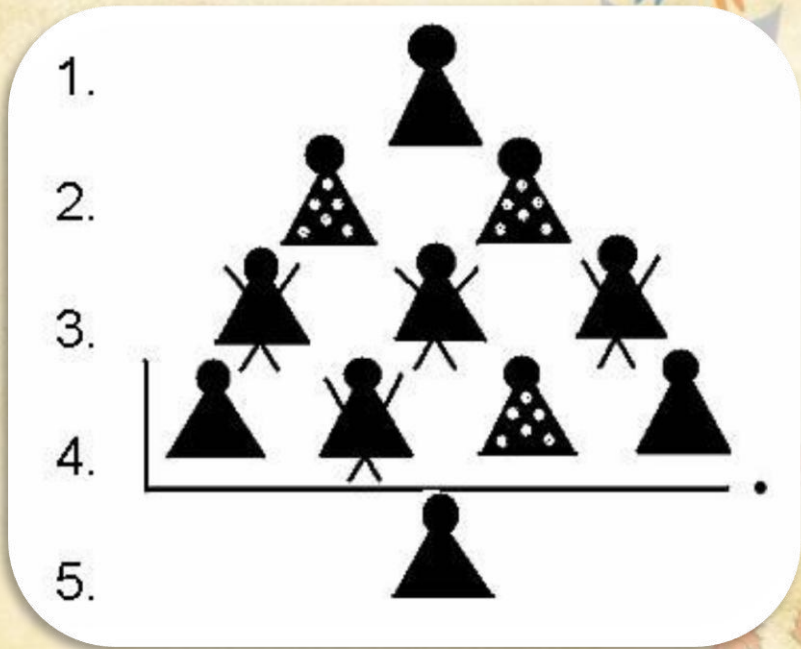
1-ая строчка «Кто? Что?» - существительное, одно ключевое слово, определяющее содержание (Название произведения, имя героя);

2-ая строчка «Какой? Какая? Какое?» - два прилагательных, характеризующих первую строчку;

3-я строчка «Что делает?» - три глагола, обозначающих действие, относящихся к теме;

4-ая строчка синквейна - четыре слова, ключевая фраза, которое показывает личное отношение автора к теме или ее суть

5-ая строчка - одно слово существительное (или словосочетание) - ассоциация (синоним), который повторяет суть темы в 1-ой строчке.



«Мнемотехника»

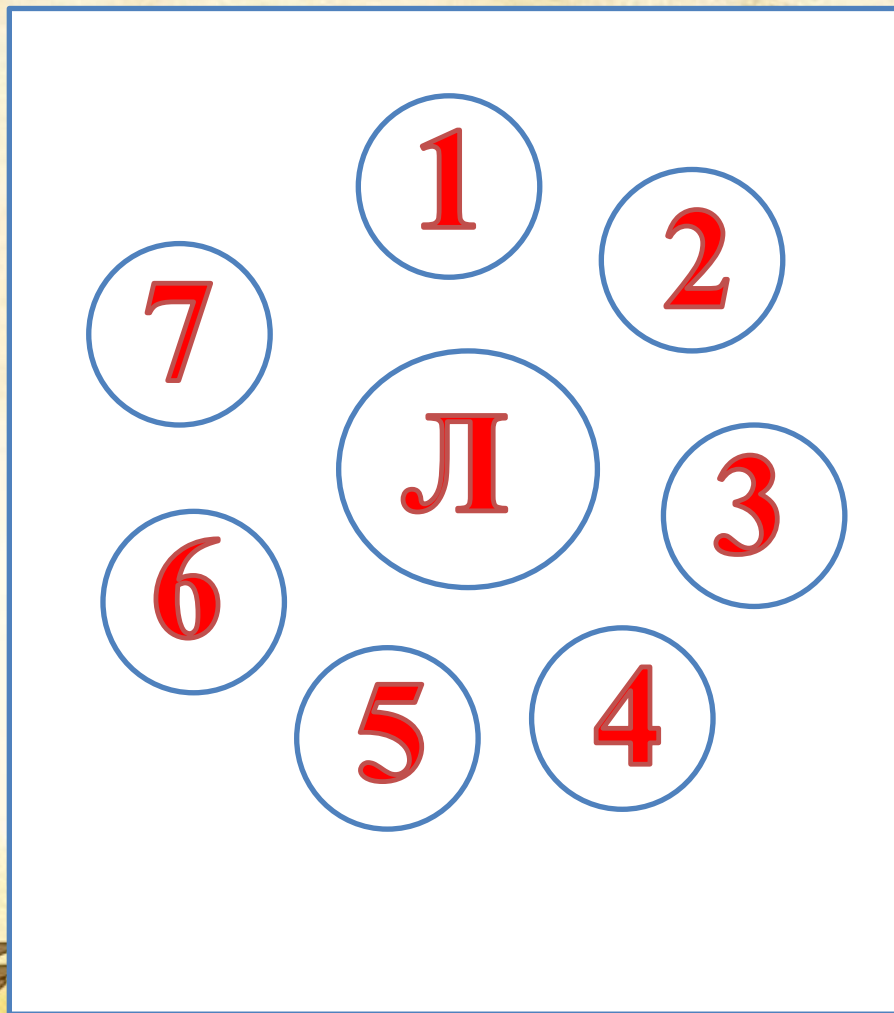
Т.В. Большева



	Ж	
		В



Л.Е. Белоусова



ВЫВОД: Таким образом, интерактивное обучение – очень интересное, творческое, перспективное направление педагогики. Использование интерактивных технологий дает возможность обогатить знания и представления детей об окружающем мире, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, побуждает детей к активному взаимодействию. А так же является эффективным способом речевого развития детей дошкольного возраста и позволяет развивать коммуникативные умения и навыки воспитанников.





Спасибо за
внимание !

