

### Здоровьесберегающие технологии

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- ритмопластика и т. д.

### Технология «Синквейн»

Слово синквейн (англ. Cinquain) происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «нерифмованное стихотворение из пяти строк, которые строятся по определенным правилам».

### Актуальность синквейна:

- открывает новые творческие интеллектуальные возможности;
- способствует обогащению и активизации словаря;
- носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление);
- используется для закрепления изученной темы;
- является игровым приемом.



### Синквейн.

1. Тема (существительное).
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Предложение.
5. Ассоциация.

Зима  
Морозная, снежная  
Радует, забавляет, морозит  
Без зимы мне скучно  
Забава

"Мы должны вводить детей в сокровищницу нашего богатейшего языка, но для этого мы сами должны уметь пользоваться ее сокровищами".  
Е.И. Тихеева

Красноперекоск 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1  
"РОМАШКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Воспитатель  
Савицкая Е.В.



**Основные технологии,  
применяемые в  
системе дошкольного образования:**

- технологии развивающего обучения,
- технологии проблемного обучения,
- игровые технологии,
- компьютерные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- альтернативные технологии.

**Технологии развивающего обучения**

«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития...»

Л. С. Выготский

**Технология проблемного обучения**

основывается на теоретических положениях американского философа, психолога и педагога Д. Дьюи. Проблемное обучение - организация образовательной деятельности, предполагающей создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность воспитанников, в результате чего и происходит речевое развитие.



**Игровые педагогические технологии:**

- игры на развитие мелкой моторики;
- театрализованные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры.

**Техника - «Друдлы»**

Друдлы – картинки с изображением разных форм, иногда кажущиеся довольно абстрактными. Каждая картинка является маленькой игрой, в которой вам надо придумать что изображено на картинке.

**Инновационные технологии для  
развития речи с детьми старшей  
группы**

- Работа в парах;
- Синквейн;
- Утренний круг ;
- Работа в тройках;
- Цепочка, хоровод;
- Заучивание в движении;
- Моделирование;
- Живые мнемодиаграммы ;
- Познавательная викторина с использованием ИКТ ;
- Интервью ;
- Аквариум ;
- Использование «трубы» для рассматривания картин.

Рассматривание картин через «Трубу» дают возможность детям увидеть разное на картине и собрать об этой картине больше сведений. "Хоровод" технология помогающая развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать в речи слова, относящиеся к той или иной теме недели. Также данная технология воспитывает у детей такие качества, как умение выслушивать ответы и не перебивать друг друга.

"Цепочка" формирует у детей умения работать в команде. "Аквариум" несколько детей разыгрывают ситуацию в кругу, а остальные наблюдают и анализируют.

**Мнемотехника** в обучении дошкольников позволяет решить такие задачи как:

1. Развитие связной речи;
2. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; помогает и сокращает время обучения.

