

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК

КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«Путешествие в прошлое, настоящее»

Подготовил воспитатель
Богданова Татьяна Петровна

г.Красноперекоск 2022 год

Конспект организованной образовательной деятельности

в старшей группе на тему:

«Путешествие в прошлое, настоящее»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любовь к своей Родине, воспитывать у дошкольников гражданственность и гордость за свою страну и свой народ.

Задачи:

Обучающая:

- закрепить знания о событиях далекого прошлого (Великой Отечественной войны);
- продолжать учить детей воспринимать содержание пейзажной картины, высказывать свои впечатления о картине, рассуждать;
- формировать представления о выразительных средствах, которые использовал художник.

Развивающая:

- развивать речь детей, умение строить полные предложения, рассказывая о природных объектах;
- развивать мышление, слух.

Воспитательная:

- воспитывать патриотические чувства;
- совершенствовать умение выражать свое отношение к героям.

Предварительная работа: наблюдения в окружающей природе, заучивание стихов, рассматривание пейзажных картин, беседа о дне Победы, чтение пословиц.

Материал и оборудование: телевизор, ноутбук, «Машина времени», видео «Лес», картина А.Куинджи «Березовая роща» (слайд), символика Крыма (разрезные картинки), ватман с нарисованным деревом, предметные картинки, плакат «Родина мать зовет!», аудиозапись голоса Левитана о начале Великой Отечественной войны, ребус, мяч.

Методы и приемы: беседа, загадки, художественное слово, рассказ, игра, художественное творчество, анализ.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята! Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине.

Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.

(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здоровья)

Все;

Солнце красное! Здравствуй!

Небо Ясное! Здравствуй!

И Земле своей родной! Здравствуй!

Воспитатель: Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!

Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!

2. Основная часть

Воспитатель: Ну что ж, а теперь, ребята, нам предстоит небольшое путешествие. Вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побываем в далеком прошлом и настоящем времени.

Как называется время, в котором вы живете сейчас?

Дети: Время, в котором мы живём, называется - настоящее.

Воспитатель: А, что это за время «далекое прошлое?».

Ответы детей.

Воспитатель: На чем можно туда попасть?

Дети: На машине времени.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь в «машину времени». Наше путешествие начинается.

Воспитатель: Что мы можем встретить на пути?

Дети: Мы можем встретить огромные зеленые леса, широкие реки, озера, болота, высокие горы, золотые поля.

Воспитатель: Пока мы перемещаемся в прошлое, расскажите о настоящем.

Что у вас есть самое дорогое в жизни?

Дети: Семья.

Воспитатель: Назовите членов своей семьи.

(1-2 ребенка рассказывает о семье).

(Аудиозапись свиста пуль, взрывов бомб).

Воспитатель: Ребята, куда это мы попали?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое это время?

Дети: Прошлое.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Давным-давно люди спокойно жили, дети играли и однажды рано утром засвистели пули, стали падать бомбы. Огонь, дым, крики. Что чувствовали люди?

Дети: Страх, панику, ужас.

Воспитатель: В 4 часа утра люди услышали объявление о начале Великой Отечественной Войны.

(ГОЛОС Левитана)

Воспитатель: Что вы чувствуете сейчас?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда поскорее вернемся в мирное время.

Пока возвращаемся, поговорим.

Воспитатель: Как вы думаете, что стали делать люди, когда началась война?

Ответы детей.

Воспитатель: Что им больше всего хотелось?

Дети: Победить, прогнать врага со своей Родины, одержать победу, освободить свою землю от нечисти.

Воспитатель: Какие были люди?

Дети: Решительные, смелые, храбрые, сильные...

Воспитатель: Что помогало людям выжить в войну?

Дети: Сила воли, желание одержать победу, военные песни, плакаты.

Воспитатель: Какая песня в войну была гимном.

Дети: Вставай ,страна огромная.

(короткое прослушивание)

Воспитатель: К чему призывала песня?

Ответы детей.

Воспитатель: Как ее слушали?

Дети: Стоя.

Воспитатель: Как помогали художники?

Ответы детей.

Воспитатель: Что изображали на военном плакате?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой плакат на войне был первым?

Дети: Родина-мать зовет.

Слайд.

Воспитатель: К чему он призывал?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие чувства переживает женщина?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему за ее спиной много штыков?

Дети: Все готовы встать на защиту Родины.

Воспитатель: Это был призыв, который передал чувства всего народа. Какие чувства?

Дети: Гнев, ярость, желание победить, волю к победе...

Воспитатель: Все от мала до велика встали на защиту своей Родины, так как Родина - самое дорогое, что есть у человека.

Так что же такое Родина?

Дети: Это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, наш город, улица, места в нашей стране, где мы любим бывать, поля, леса, реки, горы, дети, цветы, животные и другое.

Воспитатель: Что мы Родиной зовем?

Дети все вместе: Все, что в сердце нашем бережем!

(Дети вместе с воспитателем встают и рассказывают **стихотворение «Большая семья» с движениями**)

Мы узнали, что у нас

Есть огромная семья:

И тропинки, и лесок,

В поле – каждый колосок,

Речка, небо голубое –

Это все наше, все родное!

Это Родина моя, твоя,

Это наша с вами Страна, Земля!

Д.и.»Доскажи пословицу»

Где смелость - там победа.

Герой - за Родину горой.

Жить - Родине служить.

Если Армия сильна - непобедима и страна.

Воспитатель: Как, вы , считаете, почему наш народ победил?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему надо помнить героев нашей страны?

Ответы детей.

Воспитатель: Что бы было, если бы наш народ не победил?

Ответы детей.

Ребенок;

Ничего нет краше,лучше,

Милой Родины твоей

Оглянись на предков наших

На героев прошлых лет

Вспоминай их добрым словом.

Слава их борцам суровым

Слава нашей стороне,

Слава русской старине.

Воспитатель: Следующая остановка «Наша Родина»

Воспитатель: Давайте поиграем на этой остановке.

(Игра с мячом).

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Столица России?

Дети: Москва.

Воспитатель: Назовите президента России.

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Как называется наша республика?

Дети: Крым.

Воспитатель: Назовите столицу Крыма.

Дети: Симферополь.

Д.И.»Собери флаг», «Собери герб» -(расскажи о значении цвета флага)

Выполняют по подгруппам.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

На чем можно путешествовать в мирное время?

Дети: На автобусе, на машине, пешком и т.д.

Воспитатель: Мы отправимся пешком, чтобы больше запомнить.

(Под музыку «Дорогою добра»выходим на полянку)

Воспитатель: Присаживайтесь.

Воспитатель: Угадайте куда мы попали. (Показываю ребус. Природа).

Дети: На полянку.

Воспитатель: Назовите правила поведения на природе.

Слайд с картинкой на экране.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

«Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом.

Чудеса увидишь в нем».

Дети: Лес.

Воспитатель: Давайте поразмышляем.

(Можно зайти со всех сторон, нет дверей. Деревьев много - зеленый дом. Можно спрятаться, как под крышей дома, от дождя. Чудеса - на каждом шагу птицы, животные, ягоды, цветы...)

Д.и.»Что лишнее?»

Лес, лесной, лесник, лесок, лестница.

Медвежонок, медведь, медведица, медвежий, медленно

Пальчиковая гимнастика:

Дикие животные водятся в лесу.

Здесь увидеть можно волка и лису.

Зайца и медведя, белку, кабана.

Прячет всех надежно лесная тишина.

Видео «Лес»(1-2 минуты)

Воспитатель: Что вы увидели?

Дети: Лес.

Воспитатель: Какой лес?

Дети: Большой, могучий, сосновый и т.д.

Воспитатель: Если растут сосны - какой лес?

Дети: Сосновый.

Воспитатель: Если растут дубы?

Дети: Дубовый.

Воспитатель: Если березы?

Дети: Березовый.

Воспитатель: Иногда о лесе говоря дремучий - это какой?...

Дети: Старый.

Воспитатель: Как вы думаете, что станет с деревьями в дремучем лесу, в далеком будущем?

Дети: Ствол станет толстый, шершавый, ветки корявые, корни толстые, листья желтые.

Воспитатель: То есть через много лет лес станет...

Дети: Дремучий.

Игра с мячом.

Воспитатель: Что было бы, если бы исчезли все деревья?

Дети: Жарко, не стало бы птиц, пыль, ветер, воздух загрязнится.

Воспитатель: Хорошо, что в настоящее время очень много лесов. Сейчас мальчики подойдут к дереву на одном столе. а девочки к дереву на другом столе.

Задание мальчикам - доказать, кто нуждается в деревьях.

(Делают коллаж и объясняют)

Воспитатель: Задание девочкам - проблема: «Что нужно дереву для счастья».

(Подбирают картинки и объясняют)

Воспитатель: Ребята, когда попадаешь в лес, находит вдохновение. Много стихов написано поэтами.

Чтение стихов о лесе детьми.

Ярко солнце светит ,в воздухе тепло
И куда не глянешь все кругом светло
По лугу пестреют яркие цветы,
Золотом облиты темные листья.

Лес, русский лес

Всех лесов на земле ты красивей.

Лес ,русский лес!

Ты богатство и гордость России!

Лес, русский лес!

Вечно радуй людей и расти до небес.

Воспитатель: А лес и радует людей и вдохновляет.

Дети: Да.

Воспитатель: Кого еще вдохновляет лес.

Дети: Людей, художников.

Воспитатель: Каких художников вы знаете?

Дети: И.Левитан, Шишкин, Серов, Архип Куинджи.

Воспитатель: Сегодня мы рассмотрим картину А.Куинджи» Березовая роща»

(Слайд или картина)

Воспитатель: Художник Куинджи очень любил родную природу и по-своему передавал ее красоту. (Пауза) .

Воспитатель: Что художник изобразил на этой картине?

Дети высказываются.

Воспитатель: А сейчас послушайте голоса леса и представьте себя в этой роще.

(Включает аудиозапись). Мы с вами попали в березовую рощу в первой половине дня, когда еще не рассеялась утренняя свежесть росы. Листва деревьев пронизана лучами, стволы берез освещены солнцем. Особо притягивает родничок среди поляны.

Воспитатель: Какое настроение создает у вас эта картина?

Дети: Радостное, веселое, приятное, хорошее.

Воспитатель: Возьмите «трубу», рассмотрите картину.

Воспитатель: Что привлекло ваше внимание?

Дети: Берёзы.

Воспитатель: Какие березки?

Дети: Игривые, серьезные, задумчивые, белоснежные, кудрявые, белоствольные

Воспитатель: Какой день в какое время года изобразил художник?

Дети: Летний солнечный день, чудесный, тихий, безветренный.

Воспитатель: Почему?

Дети: В картине художник блестяще передал состояние летнего солнечного дня. Свет пронизывает белые стволы берез, заливает поляну, солнечные зайчики прыгают по белым стволам берез. Картина завораживает своей удивительной солнечностью, радостью.

Воспитатель: Давайте посмотрим повнимательнее и определим поточнее цвет травы на картине, ведь она разная. Посмотрите, какой цвет вот здесь на переднем плане?

Дети: Густая, изумрудная, темно-зеленая.

Воспитатель: Правильно. Передний план картины погружен в холодную изумрудную тень от невидимых нам крон деревьев.

Воспитатель: Какого цвета лужайка? Почему?

Дети: Лужайка светло-зеленого цвета. Она освещена солнцем.

Воспитатель: Куда ведет родничок?

Дети: В глубину, к дальнему лесу в дымке.

Воспитатель: Какая вода в нем?

Дети: Кажется холодной, свежей.

Воспитатель: Попробуйте вдохнуть глубоко. Что вы чувствуете?

Дети: Свежесть и прохладу, пахнет душистой земляникой...

Воспитатель: Что вам хочется делать?

(Лягте на полянку, закройте глаза и прислушайтесь. Представьте, что вы слышите звуки в лесу)

Воспитатель: Что вы слышите?

Дети: Далеко разносится в роще веселая песенка голосистого дрозда. С дерева на дерево перелетают шустрые синички. Журчит ручей.

Воспитатель: Какой лес?

Дети: Лес густой, темно-зеленый, но верхушки и края деревьев светлее, потому что они освещены солнцем. Солнце кое-где пробивается сквозь ветки деревьев.)

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, как ветви берез на фоне темного леса

кажутся кружевными. Легкая голубоватая дымка создает ощущение, что картина наполнена воздухом.

Воспитатель: А как художнику удалось показать, что стволы березок тоже освещены солнцем?

Дети: Белой краской, белыми мазками.

Воспитатель: Правильно, солнце, его ослепительный свет несет радость в эту картину. Возможно вам вспомнятся подходящие стихи.

Дети:

Шуми, шуми зеленый лес,

Знаком мне шум твой величавый

И твой покой и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Здесь мало увидеть, здесь вслушаться нужно

Чтоб в душу созвучье нахлынуло дружно. (Суриков И).

Воспитатель: Сегодня картина А. И. Куинджи еще раз напомнила нам, как красива родная природа.

Воспитатель: Опишите картину.

Дети: На картине Куинджи поляна с освещенными стволами берез. Между ними ручей, уходящий вдаль, в темный лес. Там много пышных деревьев, которые открывают ясное небо. Картина завораживает своей красотой.

Дети: А.Куинджи изобразил на картине «Березовая роща» ясный летний день. Здесь поляна освещена ярким солнцем. Стоят белоствольные березы. Листья на них нежные, изумрудного цвета. Между березок протекает ручей. Вдали темный, густой лес. На небе ни облачка. Смотришь и становится радостно. Хочется посидеть в тени и послушать журчание ручья и пение птиц.

Воспитатель: Вот сколько разных богатств, красоты есть у нашей Родины. Но кажется нам пора отправляться дальше. Вперед! Звучит песня «Дорогою добра»

Физминутка

«Моя Россия!»

Есть на свете различные страны (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас не найти (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые вожи (приседают)

Широка и привольна Земля (руки в стороны)

И гремят ,не смолкая заводы (стучат о кулачки)

И шумят расцветая поля (руки в стороны)

3. Итог

Воспитатель: Ребята! Мы с вами видели, как изображают нашу Родину художники. Каждый видит ее по-своему.

Воспитатель: А давайте тоже изобразим нашу страну. Ведь ее красота - в наших с вами руках.

Художественное творчество под музыкальное сопровождение «Я, ты, он, она»

Воспитатель: И очень важно ценить, уважать всех людей и любить свою Родину. У меня в руках волшебное сердечко, давайте каждый из вас скажет, почему и за что он любит свою Родину (дети по кругу передают сердечко, и говорят слова признания и любви к своей Родине).

Воспитатель: Посмотрите, оно засверкало, вот каким сильным может быть слово, поэтому дарите друг другу улыбки, говорите приятные, добрые слова и будьте счастливы!