МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект

по экологическому воспитанию

в средней группе

**«Мы юные защитники природы»**

Подготовил

воспитатель:

Харченко Е.А.

г. Красноперекопск, 2021г.

Конспект ООД по экологии в средней группе

**«Мы юные защитники природы»**

**Программное содержание**: формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- закреплять представления детей о лесе и его обитателях;

- закреплять правила поведения в лесу;

- дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

**Развивающая:**

- развивать воображение, познавательный интерес к жизни леса, его обитателям;

- развивать эстетический вкус, умение любоваться красотой леса.

**Воспитательная:**

**-** формировать бережное и заботливое отношение к лесу и его обитателям;

- воспитывать творческие способности.

**Оборудование и материалы:**конспект занятия, видеопрезентация  с изображение деревьев, животных, птиц; аудиозапись «Голоса леса», пения птиц, макеты диких и домашних животных, муравей, ноутбук, телевизор, модули, клей, земля, салфетка.

**Предварительная работа**

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев.

Чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.

Дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «Чей это малыш», и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору».

Знакомство с элементарными правилами поведения в лесу.

Наблюдение осенними изменениями в природе на прогулке.

**Методы и приемы:**беседа, загадки, художественное слово, рассказ, игра, художественное творчество, анализ, самоанализ занятия.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Ребята входят в группу становиться полукругом перед воспитателем.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть очень рада я!

**2. Основная часть**

Сюрпризный момент.

Стук в дверь.

**Воспитатель**: Ой, ребята к нам кто-то пришёл!

Входит почтальон и вручает нам письмо с посылкой.

**Воспитатель**: Ребята, хотите узнать, что в письме?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда давайте скорее читать письмо! (зачитываю письмо)

«Дорогие ребята, я, лесовичек - хозяин леса жил в лесу с друзьями. Но случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор. Все растения гибнут, звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит. Как мне хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу! Найдите лучики от солнца! А чтобы вам не было страшно, моя волшебная палочка вам поможет.

**Воспитатель**: Ну что ребята, поможем лесовичку

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель**: Тогда мы с вами отправляемся в лес! Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу? Как себя надо вести в лесу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А можно детям одним ходить в лес?

**Дети:** Нет, только с взрослыми.

**Воспитатель:** Правильно. Ну теперь можно отправляться в лес, а для этого нам поможет волшебная палочка лесовечка.

Повертелись, покружились и в лесу мы очутились. Как только я ею взмахну, всех вас в помощников леса превращу. (под музыку превращения)

Иллюстрация полянки на телевизоре.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались на лесной полянке. Посмотрите как грустно, как скучно, темно и грязно. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Поможем?

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Мы с вами будем выполнять задания ис каждым выполненным заданием в лесу станет чище и светлее.

А вот и первое задание:

*Задание 1:*

**Воспитатель:** Посмотрите первое задание (иллюстрация с изображением осени) Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Осень, какая?

**Дети:** Золотая, дождливая, холодная и т.д..

**Воспитатель:** Назовете признаки осени?

**Дети:** Солнце светит, но не греет. Дует ветер. Чаще идут дожди. И т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с первым заданием.

Первый лучик мы нашли.

*Задание 2*

**Воспитатель:** Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**Воспитатель:** Как же грязно тут. Ребята, смотрите мусор на нашей лесной полянке. Давайте наведем порядок и сохраним нашу природу. У нас есть мусорные контейнеры, обратите внимание, они все разного цвета. Как вы думаете почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А для чего нужно собирать мусор в разные контейнеры.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что мы будем собирать в зелёный контейнер?

**Дети:** Стекло.

**Воспитатель:** В синий – картон, бумагу. а в красный – мусор из пластика.

Ребята собирают мусор в мусорные контейнеры.

**Воспитатель:** Какие мы с вами молодцы! Полянку мы в порядок привели. Смотрите, и лучик от солнца нашли.

*Задание3:*

**Воспитатель:** Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**Воспитатель:** В лесу, много деревьев. Что такое дерево?

**Дети:** Дерево самое большое растение.

**Воспитатель:** Как вы думаете, дерево живое?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Оно растет, дышит, питается.

**Воспитатель:**  Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям.  
**Дети:** Не лазить по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, какие деревья вы знаете?

**Дети:** Пальчиковая гимнастика



**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием.

Появляется лучик.

*Задание 3:*

**Воспитатель:** Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Посмотрите, на лесной полянке что-то здесь произошло?

Почему все животные перепутались?

**Воспитатель:** Перечислите кто здесь стоит.

**Дети:** Корова, волк, курица, заяц и т.д.

**Воспитатель:** Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Почему вы это животное поставили в лесу?

Как можно назвать этих животных одним словом?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чем они питаются, вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь можно поиграть.

Игра с мячом «Животные и их детеныши» (Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша).

**Воспитатель:** Немного отдохнули и лучик нашли. Пойдём дальше?

*Задание 4:*

**Воспитатель:** Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**Воспитатель:** Вот ещё одна полянка.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, что за звуки слышны.

**Дети:** Звуки птиц.

**Воспитатель:** Скажите, как называют птиц, которые осенью улетают на юг? **Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** Как называются птицы, которые остаются зимой?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных на дерево, где тепло и солнышко, а зимующих дерево, где холодно и снег.

**Воспитатель:** Ребята, какое правило надо соблюдать, увидев птиц в лесу?

**Дети:** Соблюдать тишину, не пугать их, не обижать.

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один лучик от солнца.

**ФИЗМИНУТКА (про птиц с шапочками)**

*Задание 5:*

**Воспитатель:** Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**Воспитатель:** Какая интересная загадочная полянка. (Модули). Присядем, отдохнем.

**Воспитатель:** А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. **(Бабочка)**

На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь **(Кузнечик)**

Нос долог, голос тонок, кто его убьет, тот свою кровь прольет. **(Комар)**

Много мастеров срубили избу без углов. **(Муравьи)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с вами поможем муравьям и сделаем домик для них- муравейник.

**Коллективная работа « Муравейник»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

Появилось пять лучиков и солнышко.

**Воспитатель:** Мы юные защитники природы, мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем оберегать все живое. А теперь нам, пора возвращаться в детский сад.

Повертелись, покружились и в саду мы очутились.

**3. Итог**

**Воспитатель:** Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

Что вам больше всего понравилось?

Что было особенно трудно?

**Воспитатель:** За то, что вы были смелыми, активными, ловкими, лесовичок прислал вам угощения, и передал вам большое спасибо!