**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «СРАВНЕНИЕ 2-3 ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫСОТЕ И ТОЛЩИНЕ»**

Разработала и провела воспитатель

Харченко Елена Александровна

Красноперекопск 2018

**Цель**: Формирование умений сравнивать предметы по высоте и толщине.

**Задачи:**

Познакомить учащихся с понятием высокий и толстый.

Выявить различия между фигурами.

Способствовать целостному восприятию геометрических фигур.

Развивать мелкую моторику;

Воспитывать интерес к занятию.

**Время занятия:**25 минут.

**Форма работы:**групповая.

**Ход занятия**

Организационный момент. Сообщение цели занятия.

Развитие психомоторики

cамомассаж ушных раковин.

Мочка уха зажимается большим и указательным пальцами, затем ухо разминается по краю снизу вверх и обратно.

взаимомассаж **«Светит солнце»**

Светит солнце – рисуют друг у друга круг и лучи

Пришла туча – поглаживание ладошками

Начался маленький дождик – постукивание 1 пальцем

Пошел дождь посильнее – 2 пальчиками

Сильный дождь – всеми пальчиками

Стихает дождь – 2 пальчиками

Еще тише – 1 пальчиком

Туча ушла – поглаживание ладошками

Выглянуло солнышко – рисуют круг и лучи

пальчиковая гимнастика

**Дом и ворота**

На поляне дом стоит,  
Пальцы обеих рук делают "крышу".Ну, а к дому путь закрыт.  
Руки повернуты ладонями к груди,средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота". *Мы ворота открываем,*Ладони разворачиваются.  
В этот домик приглашаем.  
"Крыша".

**Индюк**

Индюк из города идет,  
Игрушку новую везет.  
Игрушка не простая,  
Игрушка расписная.  
Пальчики обеих рук "идут" по столу.

3. «Работа по теме»

Ребята, давайте вспомним русскую народную сказку «Лиса и журавль». Сначала лиса с журавлем жили дружно, они ходили друг к другу в гости. Лиса приготовила журавлю манную кашу на тарелке; а журавль приготовил лисе окрошку в кувшине. Но попробовать угощение им друг у друга не удалось, т. к. посуда с кашей и окрошкой оказались неудобные. Они остались голодными и злыми. И в конце концов они раздружились.  
Но мы их на нашем занятии постараемся помирить и придумаем продолжение сказки, т.к. эта сказка о дружбе лисы и журавля. А чтобы они помирились, вы мне будете помогать. Готовы помогать? Тогда слушайте.

1. Работа с демонстрационным материалом. **«Дорожки»**  
Лиса с журавлем раздружились. Журавль после ссоры перебрался от лисы в другое место, чтобы лиса его не нашла. Но лиса захотела с ним вновь подружиться и отправилась его искать. Шла она и увидела высокие и низкие дома, к которым вели широкие и узкие дорожки. Лиса захотела пойти по самой узкой дорожке, но не знает, какая из них самая узкая. Давайте поможем лисе.   
Работа с раздаточным материалом.  
- Посчитайте свои дорожки, (вызвать 1-го ребенка к доске посчитать)  
- Разложите дорожки сверху вниз от самой широкой до самой узкой.  
- Назовем, какие дорожки по ширине, (проверка с доской, вызываю 1-го ребенка к доске, он раскладывает, дети проверяют)  
- По какой же дорожке пойдет лиса?

2. **«Домики»** - работа с демонстрационным материалом. Лиса пошла по ней и дошла до домиков.  
- Посчитайте домики, (вызываю к доске)  
- Давайте расположим домики от самого низкого до самого высокого.  
- Назовите их по высоте.  
А теперь мы приложим журавля к каждому домику. Рост журавля должен совпасть с высотой домика, (проверяет ребенок)  
- Журавль живет в синем домике.  
Лисичка нашла дом журавля.

3. **«Орехи»** - работа с раздаточным материалом.  
- Лиса несла журавлю в подарок орехи, но перед домом их рассыпала. Давайте поможем лисе их собрать от самого маленького, до самого большого и разложим их слева направо. Назовите их величину. Посчитайте их. Все собранные орехи лиса отдала журавлю (проверьте друг друга), он обрадовался, напоил ее чаем. Лиса тоже пригласила его к себе в гости.

4. **Физминутка.**  
- А что было дальше, мы узнаем попозже, а сейчас отдохнем:  
1 -2 - все вставайте, 3-4 - приседайте, 5-6 -повернитесь,  
7-8 - улыбнитесь,  
9-10 - не зевайте,  
Свое место занимайте.

5. **«Бревна»** - работа с демонстрационным материалом.  
- Продолжаем сказку.  
Пошел журавль к лисе в гости и на дороге увидел кучу бревен. Из этих бревен лиса будет строить себе новый дом. Бревна были толстые и тонкие (посчитаем). Журавль захотел разложить бревна, но не может. Давайте поможем журавлю разложить бревна по порядку слева направо от самого толстого до самого тонкого. Сравните их. Назовите их толщину.: А сейчас внимательно посмотрите на листочки которые я приготовила (приложение). Ответьте: «Где снеговик ниже ёлочки?» обозначьте «+» эту картинку. «Где берёзка выше домика?» обозначьте «+»

6. **«Бусы»** - работа с раздаточным материалом.  
- Журавль нес лисе бусы, но споткнулся через эти бревна и бусы рассыпались. У него было 8 бусинок, давайте посчитаем их, не потерялись ли бусинки (счет).  
- Давайте поможем собрать бусы из бусинок слева направо от самой длинной до самой короткой. Назовите длину каждой бусинки. Мы помогли журавлю собрать бусы и теперь он их может подарить лисе. Лиса обрадовалась. И с тех пор лиса с журавлем дружат и по сей день. Вот и сказке конец, а кто слушал — молодец!

**Итог занятия**

1. - Скажите ребята, про кого мы сочиняли сказку?  
2. - Как она называется?  
3. - Понравилась ли вам сказка?  
4. - Что мы сравнивали по ширине? (дорожки)  
5. - Что мы сравнивали по высоте? (домики)  
6. - Что сравнивали по величине? (орехи)  
7. - Что сравнивали по толщине? (бревна)  
8. - Что мы сравнивали по длине? (бусинки)

9. О чем эта сказка? (о дружбе)  
- Молодцы, вы мне понравились, как занимались. Лиса и журавль передали вам гостинцы и велели вам быть всегда дружными ребятами, как лиса и журавль.