**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ДАЛЕКО - БЛИЗКО»**

Разработала и провела воспитатель

Харченко Елена Александровна

г. Красноперекопск, 2022

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Так начнем занятие, друзья!

Встало солнышко давно

Улыбнулось нам оно.

**Воспитатель:**- Ребята, что же дает нам солнышко?

**Дети:**Тепло, ласку, хорошее настроение.

**Воспитатель:**Много на уроке сегодня нам придется, потрудиться, поэтому давайте встанем и настроимся на работу.

**Мы проснулись,**

**Мы здоровы!**

**И к работе мы готовы!**

**Голова моя светла,**

**Отдохнула до утра!**

**Мышцы стали все сильнее, каждый орган здоровее!**

**Влево, вправо повернусь, Солнцу низко поклонюсь!**

**Здравствуй, Матушка природа! Мы с тобой одного рода!**

**Мы - частички, ты и я, значит мы – одна семья!**

**Воспитатель:**Какое число стоит перед числом 4?

Какое число следует за числом 5?

Какое число стоит между числами 2 и 4, 6.

**Задача в стихах:**

Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат

Но один малыш устал.

От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди.

Сколько мишек впереди? (5)

**Работа над темой занятия.**

**Воспитатель:**Узнать тему сегодняшнего занятия нам поможет стихотворение-ситуация:

**Брат куда-то кубик спрятал.**

**Я об этом не грущу.**

**Просто мы играем с братом:**

**Брат мой прячет - я ищу.**

**Я ищу, а он мне**:**ДАЛЬШЕ! БЛИЖЕ!**

**ВПРАВО! ВЛЕВО! ВЫШЕ! НИЖЕ**!

**Брата разбирает смех:**

**-Ты не знаешь, где здесь ВЕРХ!**

**Я кричу: - Прекрасно знаю,**

**Не сбивай и не дразни!**

**Брат на это отвечает:**

**-Если знаешь, объясни...**

**Воспитатель:**Какие понятия мы с вами знаем?

**Дети:** Выше, ниже, влево, вправо, вверх, вниз, шире, уже.

**Воспитатель:** А какие слова на занятии к нам еще не приходили?

**Дети:**Ближе. Дальше.

**Воспитатель:** Как вы их понимаете? (ответы детей)

-Кто сидит ближе к доске?

- Кто сидит дальше от доски?

-Кто ближе всех сидит к окну?

- Кто дальше всех сидит от дверей?

Чтобы понять их еще лучше послушаем:

ДАЛЕКО - БЛИЗКО

**У меня есть две бабули:**

**Баба Рая, баба Юля.**

**Что увидеть бабу Раю,**

**Надо ехать на трамвае,**

**А потом пешком по парку,**

**А потом свернуть под арку,**

**В общем, очень ДАЛЕКО.**

**Очень БЛИЗКО - баба Юля.**

**Вот - передо мной на стуле.**

**Воспитатель:**Сейчас мне понадобятся помощники.

1. Встань …(имя ребенка) близко к доске.

2. Встань … (имя ребенка) далеко от …(имя ребенка).

3. Встань (имя ребенка) ближе к (имя ребенка).

4. Встань (имя ребенка) дальше от …(имя ребенка).

5. Встань (имя ребенка) ближе к …., и дальше от…

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали,

Ручками похлопали. Покрутились, повертелись

И за столы все уселись. Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Воспитатель:** Ребята у вас на столах лежат геометрические фигуры

Расположите их так, чтобы:

1. Круг лежал близко к квадрату.

2. Квадрат лежал близко к треугольнику.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

**Что же это за девица?**

**Не швея, не мастерица,**

**Ничего сама не шьет**

**А в иголках круглый год? (** Ёлка)

**Итог**: - Что мы узнали нового? - Что учились делать? - Ребята, мы справились с заданиями? - Вам понравилось путешествие? - Что было интересного?

Ответы детей.