**Интегрированное занятие в форме «Путешествие в старшую группу».**

**Задачи:**

Образовательные:

-закреплять умение различать и называть времена года;

-закрепить умение составлять числовой ряд;

-закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

-закрепить умение составлять фигуры из счетных палочек

-закреплять умение отгадывать загадки

- закреплять умение обобщать группу предметов и называть их одним словом;

Развивающие:

-развивать внимание и память;

-развивать логическое мышление.

-продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

-развивать любознательность.

Воспитательные:

-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Оборудование и материалы**: счетные палочки, картинки времена года (листочки, снежинка, цветочек), 5 ключей (геометрические фигуры), картинки «Числовой ряд», мяч.

**Методические приёмы:** Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия.**

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- доброе утро. Давайте друг другу улыбнемся, посмотрите, а к нам пришли гости. Давайте и им подарим наши улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним, какое у нас есть самое главное правило?

*НАШЕ ПРАВИЛО: каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, четко говорим и тихонечко сидим.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу, а для этого я предлагаю отправиться в волшебную страну Знаний, где нас ждет множество испытаний.

Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да

А трудностей не боитесь?

Дети: нет

**Воспитатель:** Тогда в путь! На чем можно путешествовать? Назовите одним словом

Дети: транспорт

Мы с вами отправимся на поезде. Но сначала мы проверим,  готовы ли вы.

**Игра «Закончи предложение»**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

**Воспитатель:** Ой, ребята, пока мы с вами играли, мне на электронную почту пришло письмо от жителей страны Знаний. А вы хотите узнать что в нем написано?

Дети: Да

«Здравствуйте дорогие мальчики и девочки. У нас беда! Дело в том, что Баба Яга похитила улыбки всех жителей страны и мы перестали улыбаться. Но она не просто похитила улыбки, она еще и спрятала их в сундук под замки. Сами мы справиться с Бабой Ягой не можем, помогите нам, пожалуйста».

**Воспитатель:** ребята, какая страшная беда приключилась с жителями страны Знаний. Что же нам делать?

Дети: Помочь

**Воспитатель:** Хорошо, для того, чтобы помочь жителям страны Знаний нам нужно туда отправиться и выполнить задания Бабы Яги. Готовы?

Дети: Да

**Воспитатель:** Ну что ж, тогда в путь.( Музыка «Паровозик из Ромашково»)А вот и первое испытание.

**Игра « Назови одним словом»**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Воспитатель:** Молодцы, справились, а вот и первый ключ (треугольник).

-Какой он формы, цвета?

**Воспитатель:** Едем дальше, следующее задание

**Игра « Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный

**Воспитатель:** нашелся второй ключик (овал), а вместе с ним еще одно задание.

**Игра «Назови Правильно»**

Воспитатель:

-Назови геометрическую фигуру с тремя углами

-Сколько ножек у стола?

-На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?

-Из каких геометрических фигур можно построить домик?

-Какое число больше 3 или 6?

-Сколько ушей у кошки?

-Сколько глаз у светофора?

-Сколько солнышек на небе?

- Сколько солнышек на небе ночью?

Воспитатель: Молодцы с третим испытанием мы справились. Вот и третий ключик (круг).

Ну что ж идем дальше.

Воспитатель: Следующее задание. Ребята, посмотрите, что это за листочки, снежинка и цветочек?

Воспитатель: Как вы думаете, к чему они относятся?

Дети: К разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Красный листик это осень, зеленый - лето, снежинка это зима, а цветочек – весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: И у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру.

**Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

Воспитатель: Молодцы! Все правильно. Так сколько у нас времен года? А времен суток?

Дети: четыре.

Воспитатель: Молодцы и с этими заданиями справились и нашли четвертый ключик (квадрат), а теперь немного отдохнем.

Мы поиграем в игру **«Что без чего не бывает»** (с мячом).

- Не бывает белки без...(хвоста);

- Не бывает супа без…(картошки);

- Не бывает машины без…(колес);

- Не бывает дерева без…(веток);

- Не бывает компота без…(фруктов);

- Не бывает мамы без…(детей);

- Не бывает стола без…(ножек);

- Не бывает моря без…(воды).

Воспитатель: Молодцы! Ну что ж, отправляемся дальше.

Воспитатель: А Баба Яга приготовила нам загадки. Слушайте внимательно.

Вот вам, загадки

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой. *(колобок)* .

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?.

*(Буратино)*

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки**?

*(Три поросенка)*

Дети: *«Три поросенка»*.

Воспитатель: Как звали поросят?

Дети: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят. *(гуси-лебеди)*

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. (*репка)*

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её… *(Красная Шапочка).*

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (*Айболит).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот и пятый ключик (прямоугольник).

Воспитатель: Ребята, а чтобы найти сундук нам нужно будет выполнить задание.

Воспитатель: Чтобы было быстрее, мы с вами разделимся. Одни ребята будут строить домики, а другие собирать числовой ряд. Но прежде, чем приступить к работе, давайте немного отдохнем:

Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»  
Под грибом - шалашик-домик,  
(соедините ладони шалашиком)  
Там живет веселый гномик.  
Мы тихонько постучим,  
(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)  
В колокольчик позвоним.  
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;  
средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).  
Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.  
В домике дощатый пол,  
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)  
А на нем - дубовый стол.  
(левая рука сжата в кулак,  
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)  
Рядом - стул с высокой спинкой.  
(направить левую ладонь вертикально вверх,  
к ее нижней части приставить кулачок правой руки  
большим пальцем к себе)  
На столе - тарелка с вилкой.  
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,  
изображая тарелку, правая рука изображает вилку:  
ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены  
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)  
И блины горой стоят -  
Угощенье для ребят

**Д/и «Собери домик из счетных палочек». Д/и «Собери числовой ряд».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, спраились, а вот и сундук. Вставляем наши ключики и открываем сундук. Давайте вернем улыбки жителям страны Знаний.

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться в группу. Вперед!

**Воспитатель:** Ребята, мне снова пришло письмо от жителей страны Знаний благодарят вас за помощь. Хвалят вас « Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу!» И дарят всем вот такие красивые медали.

**Итог (дети стоят в кругу):**

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными? Вам понравилось наше путешествие?