



Правильная артикуляция звука «Р»

<p>Губы — разомкнуты. Зубы — сближены на расстоянии 4-5 мм. Язык — кончик языка подходит к основанию верхних резцов, напряжен, вибрирует. Язык принимает форму ложечки. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Голосовые складки — сомкнуты, вибрируют. Воздушная струя — сильная, теплая, проходит посередине языка.</p>	<p>Модель артикуляции звука «Р»</p>  <p>Собака рычит</p> 	<p>Ребёнку объясняют: «При произнесении звука «Р» губы разомкнуты – на модели круг; «волна» означает, что кончик языка находится у верхних резцов и при произнесении звука вибрирует. Колокольчик – голосовые складки вибрируют (звуки сонорные).</p>
--	---	---

Правильная артикуляция звука «Рь»

<p>Губы — разомкнуты. Зубы — сближены на расстоянии 4-5 мм. Язык — кончик языка поднят к верхним резцам (ниже, чем при произнесении звука «Р»), вибрирует, средняя часть спинки языка поднимается к твердому небу, боковые края прижаты к коренным зубам. Голосовые складки — сомкнуты, вибрируют. Воздушная струя — сильная, теплая, проходит посередине языка.</p>	<p>Модель артикуляции звука «Рь»</p>  <p>Тарахтит вентилятор</p> 	<p>Обратите внимание на разницу в артикуляции звуков «Р» и «Рь». При произнесении звука «Р» губы принимают нейтральное положение – на модели круг, а при произнесении звука «Рь» губы более растянуты (слегка в улыбке) – на модели овал, соответственно кончик языка вибрирует несколько ниже – на модели «волна» ниже. Звуки сонорные – на моделях колокольчики.</p>
---	---	--

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков *Р, Рь*

1	<p>«Качели». Высунуть узкий язык. Кончиком языка тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. Нижняя губа не натягивается на нижние зубы. Нижняя челюсть неподвижна. Выполнять под счет от 1 до 5.</p>	
2	<p>«Маляр». Рот широко открыть. Все зубы видны. Широким кончиком языка гладить верхнее небо вперед-назад. Нижняя челюсть неподвижна.</p>	
3	<p>«Чистим верхние зубки» Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.</p>	
4	<p>«Грибок» Открыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Прodelать 15 раз. В отличие от упр. «Лошадка» язык не должен отрываться от неба.</p>	
5	<p>«Лошадка» Улыбнуться, открыть рот. Щёлкать кончиком языка, как цокают лошади громко и энергично. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.</p>	
6	<p>«Гармошка» Открыть рот, положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.</p>	
7	<p>«Барабан» Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Произносить то быстро, то медленно.</p>	
8	<p>«Комарик» Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы; длительно произнести звук З. Рот при произнесении звука не закрывать.</p>	
9	<p>«Моторчик» Основное упражнение. Во время длительного произнесения звука Д-Д-Д или З-З-З (за верхними зубами) быстрыми движениями соской или прямым указательным пальцем ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.</p>	

