

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ
ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Разработала и провела воспитатель
Харченко Елена Александровна

г. Красноперекоск, 2018

«Путешествие с колобком»

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Образовательные: Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счета двумя способами. Продолжить закреплять порядковый счёт в пределах 5, обозначать числа соответствующими цифрами.

Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры. Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость глазомер, память. Находить решения и делать выводы.

Воспитательные: Воспитывать умение работать самостоятельно; Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля; Воспитывать желание помогать героям сказки. Воспитывать сдержанность, доброжелательность. Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Раздаточный материал: Пять корзиночек, на которых приклеены числа, рядом с числом морковка или яблоко, девять морковок и шесть яблок. Погремушки для физкультминутки. Полоски разной длины, ширины, цвета. Демонстрационный материал: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, плоскостная корзина, пять морковок, четыре яблока, конверт с геометрическими фигурами.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок».

Ход НОД:

Организационный момент

Приветствие. Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

А теперь повернитесь гостям и подарите свои улыбки.

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки?

Дети. (да).

Воспитатель. Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со старыми знакомыми-героями известной сказки.

А какой вы узнаете, если загадку отгадаете.

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

Кто же это? (Колобок)

Воспитатель. Правильно, ребята. Ну а Колобок поведёт нас сегодня по тропинкам своей сказки. Герои этой сказки приготовили для нас задания.

Если мы справимся с заданиями, то поможем Колобку убежать не только от зайца, волка и медведя, но и от лисы.

Итак, сказка начинается....

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У Зайца в корзине – морковь и яблоки. (Выставляю плоскостную корзину с предметами)

- Посчитайте, сколько у Зайца морковок? (5)

- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? (4)

- Чего больше, морковок или яблок? (морковок больше, чем яблок)

- А кто ещё, как считает? (ответы детей)

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (ответы детей)

Два варианта ответа детей

1 вариант:

К четырем яблокам добавить одно яблоко, стало 5. И морковок тоже 5. Морковок и яблок стало поровну по 5.

2 вариант:

Убрать одну морковку. Стало 4 морковки. И яблок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4. Молодцы ребята, справились с заданием, 2.

Дидактическая игра: «Математические корзинки».

А сейчас морковь и яблоки разложим по корзинам, зайцы их очень любят. Но будьте внимательны, на корзиночках стоят цифры, а рядом с цифрой морковка или яблоко, поэтому, столько, же морковок или яблок нужно положить в корзину.

2 часть

Покатился Колобок дальше. Катится он по тропинке, а навстречу ему Волк. У него конверт, а в конверте... (геометрические фигуры).

1. - Назовите их (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал)

- На что похож круг, квадрат и далее? (на мяч, глобус) Найдите похожие предметы в игровой комнате.

Дидактическая игра: «Кто, где живет?» В красный обруч нужно положить все большие фигуры, в желтый обруч все маленькие, в синий обруч треугольной формы, в зеленый квадратной формы.

Молодцы ребята.

Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь.

Медведь долго спал, а теперь проснулся и не может понять какое сейчас время года? А в какое время года спал Медведь? Что будет после весны? А после лета? Пока Мишка спал, ему снились разные сны. И вот однажды ему приснился сон с загадками, играми и заданиями по математике. И Мишутка принес для вас конверт с интересными заданиями. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там за задания. Вот листок, а на нем загадки. Слушайте внимательно!

- Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Когда все спят? (ночью)

-Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? (утром)

-Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? (днем)

Ребята, а когда мы ужинаем? А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем и проведем разминку (физкультминутку).

У Медведя – погремушки, он очень любит заниматься зарядкой и предлагает нам, присоединиться к нему и отдохнуть.

Физкультминутка (с погремушками)

Медвежата встали в круг.

А затем присели, вдруг

Дружно встали, в погремушки поиграли.

Вправо, влево повернулись. Наклонились, потянулись.

И обратно все вернулись.

А сейчас идут по кругу.

Улыбаются друг другу.

Покатился Колобок дальше по тропинке, а навстречу ему Лиса. У Лисы – ленточки.

Ребята, лисичка нас просит разложить ленточки от самой короткой до самой длинной.

Дидактическая игра: «Расположи ленты в порядке возрастания их длины» (Дети получают пять полосок одинаковой ширины, но разной длины и цвета). Какого цвета самая длинная ленточка, самая короткая, назовите какого цвета вторая, четвертая, третья ленточка по длине.

Игровое упражнение «Фотография»

Воспитатель предлагает детям фото героев. Нужно назвать, кто идет первым, вторым, последним.

Второе задание – определить кто самый высокий, низкий, выше зайца, ниже медведя.
Итог: - Где мы с вами были сегодня? - Мы с зайцем, что учились делать? - С волком, что научились узнавать? - А что делали с лисой? - Ребята, мы справились с заданиями? - Помогли убежать коlobку от зверей? - Вам понравилось путешествие? - Что было интересного?