

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ  
ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Разработала и провела воспитатель  
Харченко Елена Александровна

г. Красноперекоск, 2018

## «Путешествие с колобком»

**Цель:** Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

### **Задачи:**

Образовательные: Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счета двумя способами. Продолжить закреплять порядковый счёт в пределах 5, обозначать числа соответствующими цифрами.

Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры. Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость глазомер, память. Находить решения и делать выводы.

Воспитательные: Воспитывать умение работать самостоятельно; Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля; Воспитывать желание помогать героям сказки. Воспитывать сдержанность, доброжелательность. Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Раздаточный материал: Пять корзиночек, на которых приклеены числа, рядом с числом морковка или яблоко, девять морковок и шесть яблок. Погремушки для физкультминутки. Полоски разной длины, ширины, цвета. Демонстрационный материал: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, плоскостная корзина, пять морковок, четыре яблока, конверт с геометрическими фигурами.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок».

### **Ход НОД:**

Организационный момент

Приветствие. Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

А теперь повернитесь гостям и подарите свои улыбки.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки?

Дети. (да).

**Воспитатель.** Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со старыми знакомыми-героями известной сказки.

А какой вы узнаете, если загадку отгадаете.

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

Кто же это? (Колобок)

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Ну а Колобок поведёт нас сегодня по тропинкам своей сказки. Герои этой сказки приготовили для нас задания.

Если мы справимся с заданиями, то поможем Колобку убежать не только от зайца, волка и медведя, но и от лисы.

Итак, сказка начинается....

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У Зайца в корзине – морковь и яблоки. (Выставляю плоскостную корзину с предметами)

- Посчитайте, сколько у Зайца морковок? (5)

- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? (4)

- Чего больше, морковок или яблок? (морковок больше, чем яблок)

- А кто ещё, как считает? (ответы детей)

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (ответы детей)

Два варианта ответа детей

1 вариант:

К четырем яблокам добавить одно яблоко, стало 5. И морковок тоже 5. Морковок и яблок стало поровну по 5.

2 вариант:

Убрать одну морковку. Стало 4 морковки. И яблок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4. Молодцы ребята, справились с заданием, 2.

**Дидактическая игра:** «Математические корзинки».

А сейчас морковь и яблоки разложим по корзинам, зайцы их очень любят. Но будьте внимательны, на корзиночках стоят цифры, а рядом с цифрой морковка или яблоко, поэтому, столько, же морковок или яблок нужно положить в корзину.

2 часть

Покатился Колобок дальше. Катится он по тропинке, а навстречу ему Волк. У него конверт, а в конверте... (геометрические фигуры).

1. - Назовите их (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал)

- На что похож круг, квадрат и далее? ( на мяч, глобус) Найдите похожие предметы в игровой комнате.

Дидактическая игра: «Кто, где живет?» В красный обруч нужно положить все большие фигуры, в желтый обруч все маленькие, в синий обруч треугольной формы, в зеленый квадратной формы.

Молодцы ребята.

Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь.

Медведь долго спал, а теперь проснулся и не может понять какое сейчас время года? А в какое время года спал Медведь? Что будет после весны? А после лета? Пока Мишка спал, ему снились разные сны. И вот однажды ему приснился сон с загадками, играми и заданиями по математике. И Мишутка принес для вас конверт с интересными заданиями. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там за задания. Вот листок, а на нем загадки. Слушайте внимательно!

- Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Когда все спят? (ночью)

-Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? (утром)

-Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? (днем)

Ребята, а когда мы ужинаем? А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем и проведем разминку (физкультминутку).

У Медведя – погремушки, он очень любит заниматься зарядкой и предлагает нам, присоединиться к нему и отдохнуть.

Физкультминутка (с погремушками)

Медвежата встали в круг.

А затем присели, вдруг

Дружно встали, в погремушки поиграли.

Вправо, влево повернулись. Наклонились, потянулись.

И обратно все вернулись.

А сейчас идут по кругу.

Улыбаются друг другу.

Покатился Колобок дальше по тропинке, а навстречу ему Лиса. У Лисы – ленточки.

Ребята, лисичка нас просит разложить ленточки от самой короткой до самой длинной.

**Дидактическая игра:** «Расположи ленты в порядке возрастания их длины» (Дети получают пять полосок одинаковой ширины, но разной длины и цвета). Какого цвета самая длинная ленточка, самая короткая, назовите какого цвета вторая, четвертая, третья ленточка по длине.

**Игровое упражнение «Фотография»**

Воспитатель предлагает детям фото героев. Нужно назвать, кто идет первым, вторым, последним.

Второе задание – определить кто самый высокий, низкий, выше зайца, ниже медведя.  
**Итог:** - Где мы с вами были сегодня? - Мы с зайцем, что учились делать? - С волком, что научились узнавать? - А что делали с лисой? - Ребята, мы справились с заданиями? - Помогли убежать коlobку от зверей? - Вам понравилось путешествие? - Что было интересного?