

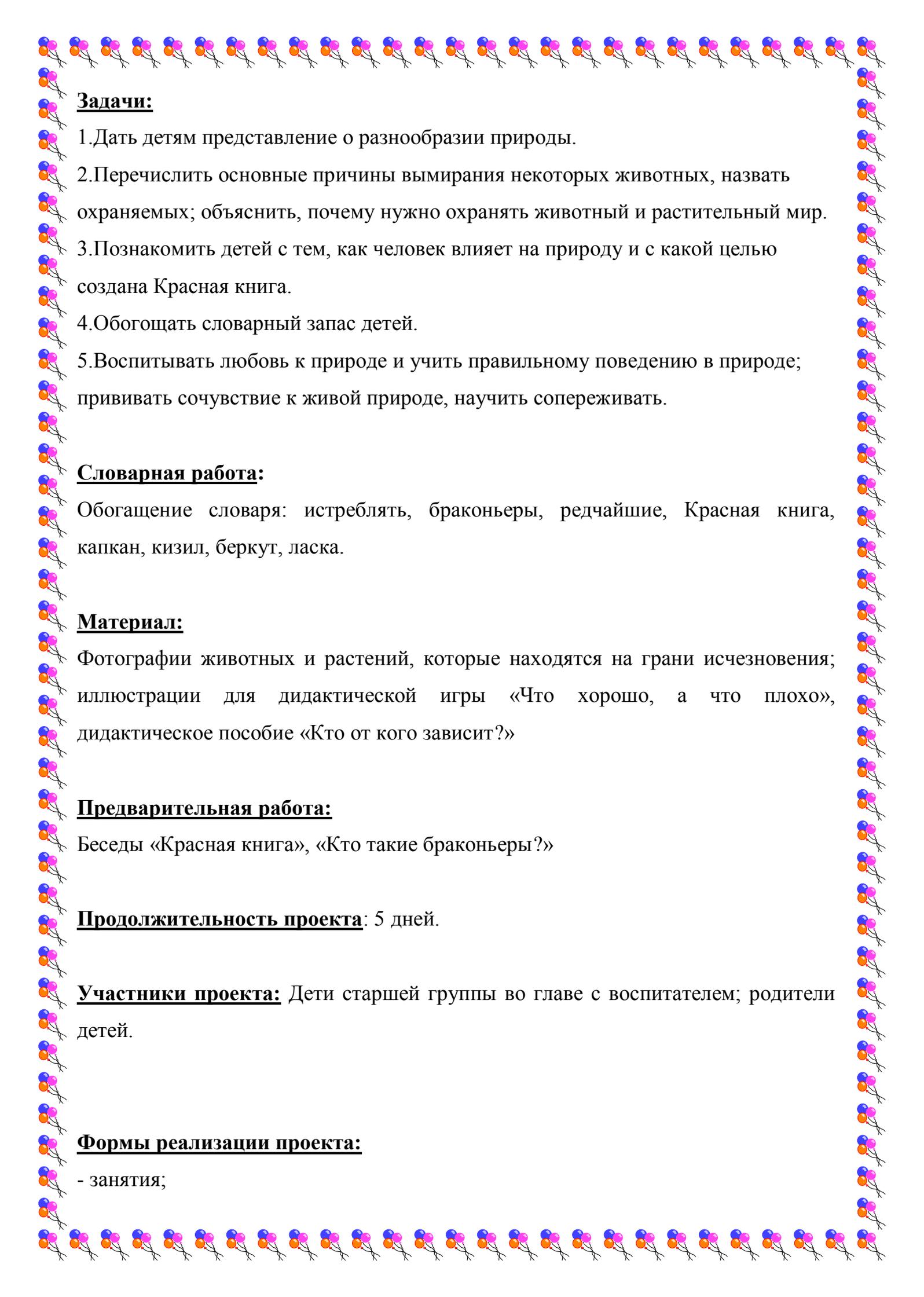
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Экологический проект для старшей группы
«По страницам Красной книги»*



*Подготовила воспитатель:
Харченко Елена Александровна*



Задачи:

1. Дать детям представление о разнообразии природы.
2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Словарная работа:

Обогащение словаря: истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга, капкан, кизил, беркут, ласка.

Материал:

Фотографии животных и растений, которые находятся на грани исчезновения; иллюстрации для дидактической игры «Что хорошо, а что плохо», дидактическое пособие «Кто от кого зависит?»

Предварительная работа:

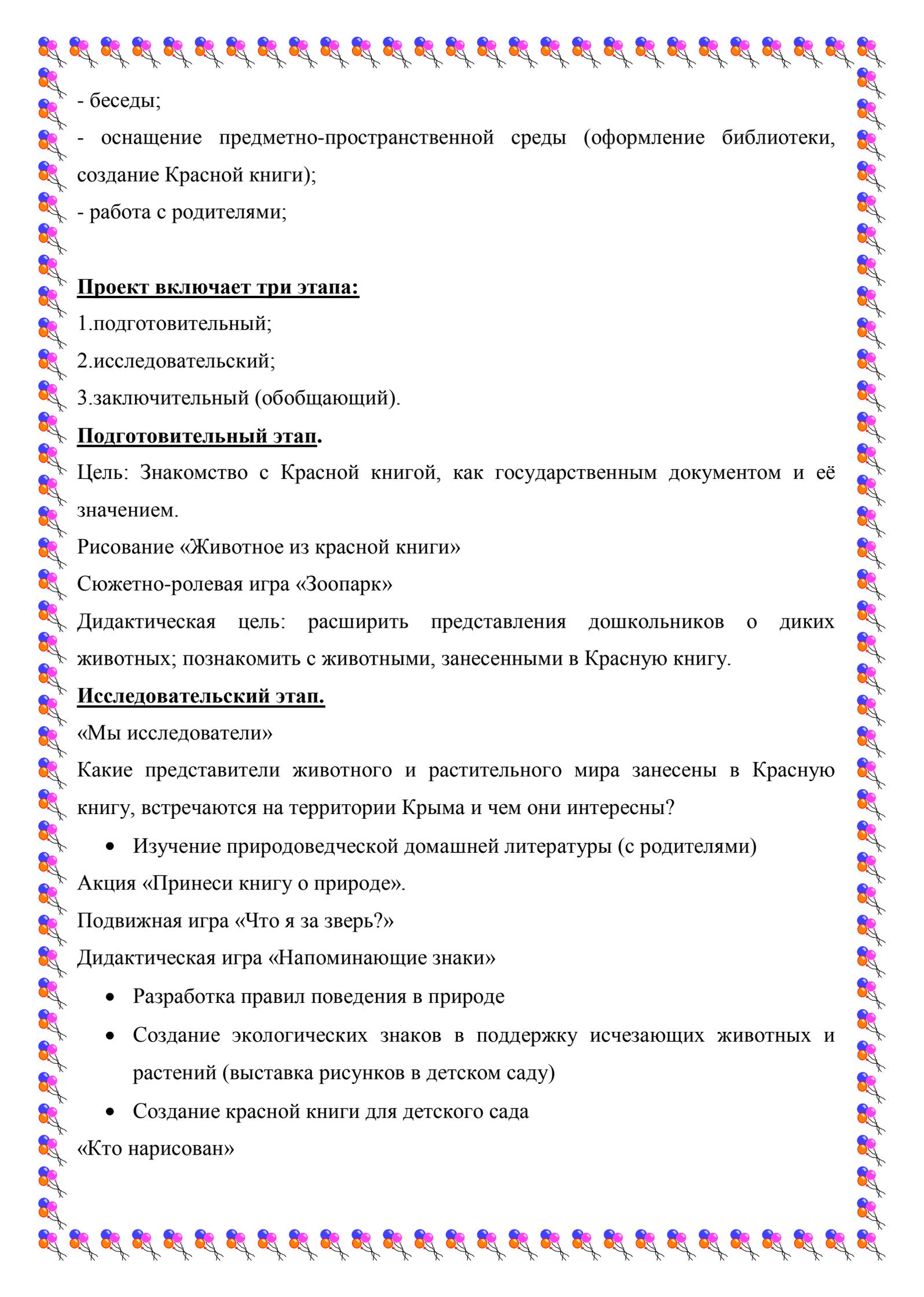
Беседы «Красная книга», «Кто такие браконьеры?»

Продолжительность проекта: 5 дней.

Участники проекта: Дети старшей группы во главе с воспитателем; родители детей.

Формы реализации проекта:

- занятия;



- беседы;

- оснащение предметно-пространственной среды (оформление библиотеки, создание Красной книги);

- работа с родителями;

Проект включает три этапа:

1.подготовительный;

2.исследовательский;

3.заключительный (обобщающий).

Подготовительный этап.

Цель: Знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её значением.

Рисование «Животное из красной книги»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Дидактическая цель: расширить представления дошкольников о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

Исследовательский этап.

«Мы исследователи»

Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную книгу, встречаются на территории Крыма и чем они интересны?

- Изучение природоведческой домашней литературы (с родителями)

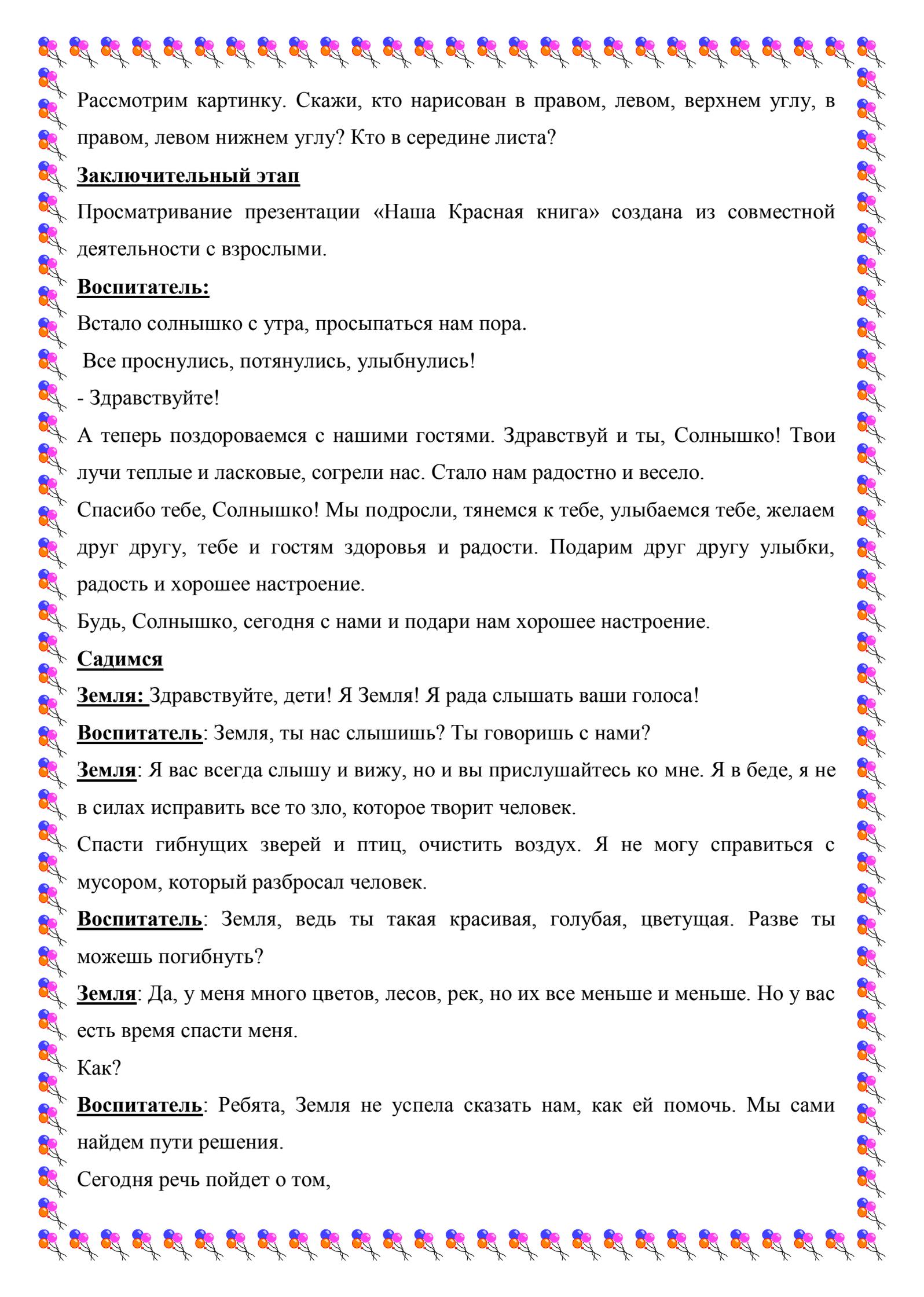
Акция «Принеси книгу о природе».

Подвижная игра «Что я за зверь?»

Дидактическая игра «Напоминающие знаки»

- Разработка правил поведения в природе
- Создание экологических знаков в поддержку исчезающих животных и растений (выставка рисунков в детском саду)
- Создание красной книги для детского сада

«Кто нарисован»



Рассмотрим картинку. Скажи, кто нарисован в правом, левом, верхнем углу, в правом, левом нижнем углу? Кто в середине листа?

Заключительный этап

Просматривание презентации «Наша Красная книга» создана из совместной деятельности с взрослыми.

Воспитатель:

Встало солнышко с утра, просыпаться нам пора.

Все проснулись, потянулись, улыбнулись!

- Здравствуйте!

А теперь поздороваемся с нашими гостями. Здравствуй и ты, Солнышко! Твои лучи теплые и ласковые, согрели нас. Стало нам радостно и весело.

Спасибо тебе, Солнышко! Мы подросли, тянемся к тебе, улыбаемся тебе, желаем друг другу, тебе и гостям здоровья и радости. Подарим друг другу улыбки, радость и хорошее настроение.

Будь, Солнышко, сегодня с нами и подари нам хорошее настроение.

Садимся

Земля: Здравствуйте, дети! Я Земля! Я рада слышать ваши голоса!

Воспитатель: Земля, ты нас слышишь? Ты говоришь с нами?

Земля: Я вас всегда слышу и вижу, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде, я не в силах исправить все то зло, которое творит человек.

Спасти гибнущих зверей и птиц, очистить воздух. Я не могу справиться с мусором, который разбросал человек.

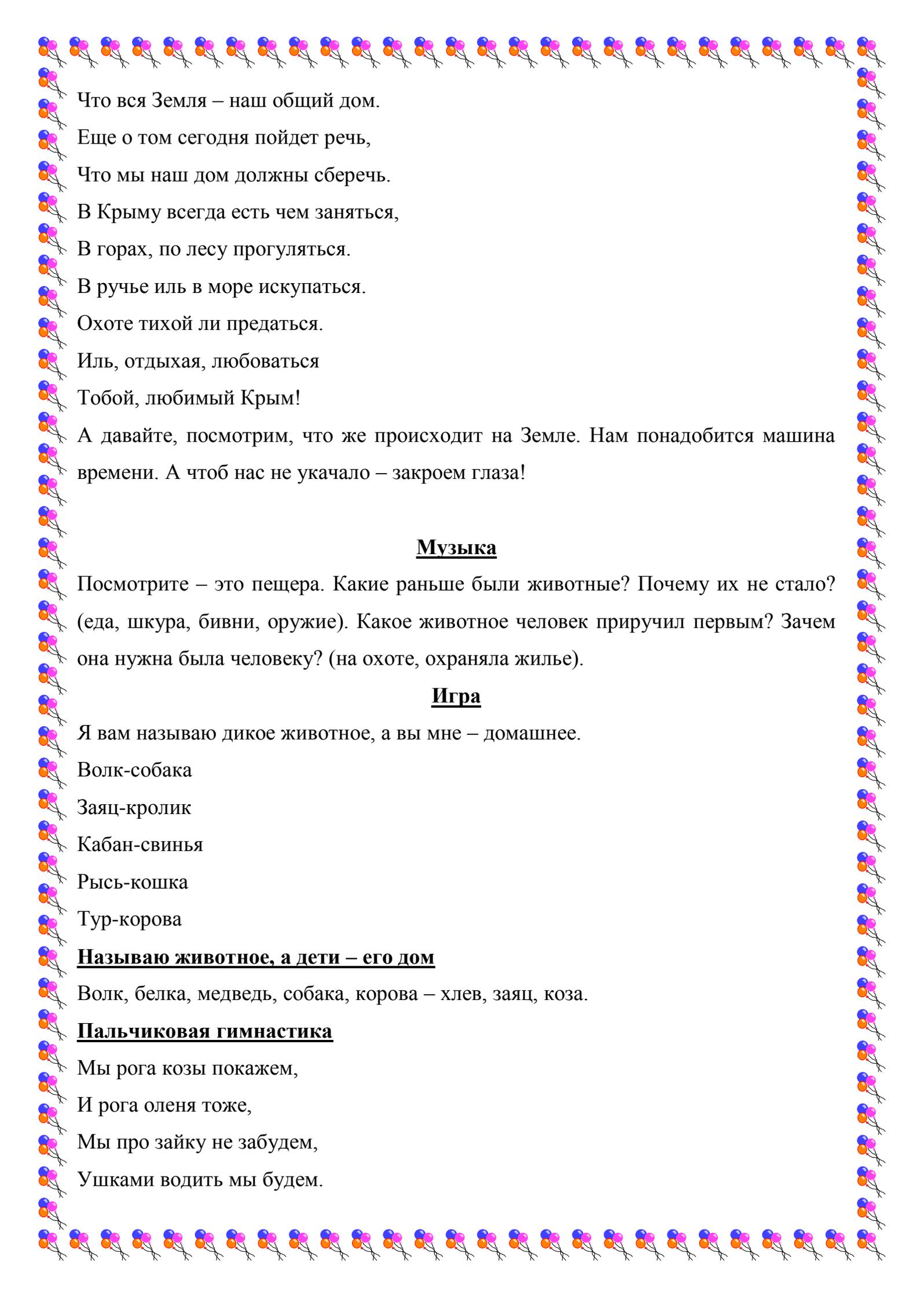
Воспитатель: Земля, ведь ты такая красивая, голубая, цветущая. Разве ты можешь погибнуть?

Земля: Да, у меня много цветов, лесов, рек, но их все меньше и меньше. Но у вас есть время спасти меня.

Как?

Воспитатель: Ребята, Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Мы сами найдем пути решения.

Сегодня речь пойдет о том,



Что вся Земля – наш общий дом.

Еще о том сегодня пойдет речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

В Крыму всегда есть чем заняться,

В горах, по лесу прогуляться.

В ручье иль в море искупаться.

Охоте тихой ли предаться.

Иль, отдыхая, любоваться

Тобой, любимый Крым!

А давайте, посмотрим, что же происходит на Земле. Нам понадобится машина времени. А чтоб нас не укачало – закроем глаза!

Музыка

Посмотрите – это пещера. Какие раньше были животные? Почему их не стало? (еда, шкура, бивни, оружие). Какое животное человек приручил первым? Зачем она нужна была человеку? (на охоте, охраняла жильё).

Игра

Я вам называю дикое животное, а вы мне – домашнее.

Волк-собака

Заяц-кролик

Кабан-свинья

Рысь-кошка

Тур-корова

Называю животное, а дети – его дом

Волк, белка, медведь, собака, корова – хлев, заяц, коза.

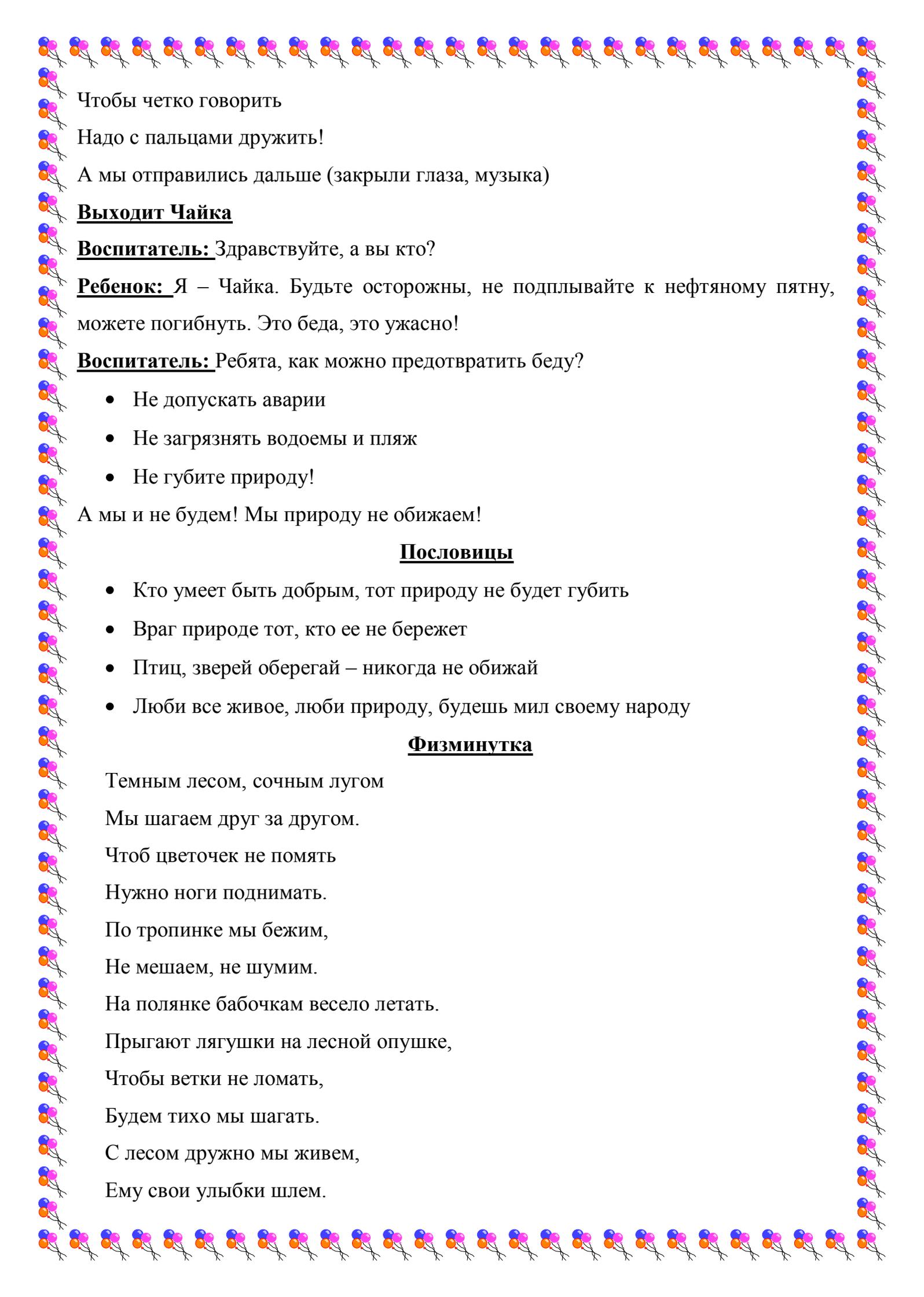
Пальчиковая гимнастика

Мы рога козы покажем,

И рога оленя тоже,

Мы про зайку не забудем,

Ушками водить мы будем.



Чтобы четко говорить

Надо с пальцами дружить!

А мы отправились дальше (закрыли глаза, музыка)

Выходит Чайка

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?

Ребенок: Я – Чайка. Будьте осторожны, не подплывайте к нефтяному пятну, можете погибнуть. Это беда, это ужасно!

Воспитатель: Ребята, как можно предотвратить беду?

- Не допускать аварии
- Не загрязнять водоемы и пляж
- Не губите природу!

А мы и не будем! Мы природу не обижаем!

Пословицы

- Кто умеет быть добрым, тот природу не будет губить
- Враг природе тот, кто ее не бережет
- Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай
- Люби все живое, люби природу, будешь мил своему народу

Физминутка

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом.

Чтоб цветочек не помять

Нужно ноги поднимать.

По тропинке мы бежим,

Не мешаем, не шумим.

На полянке бабочкам весело летать.

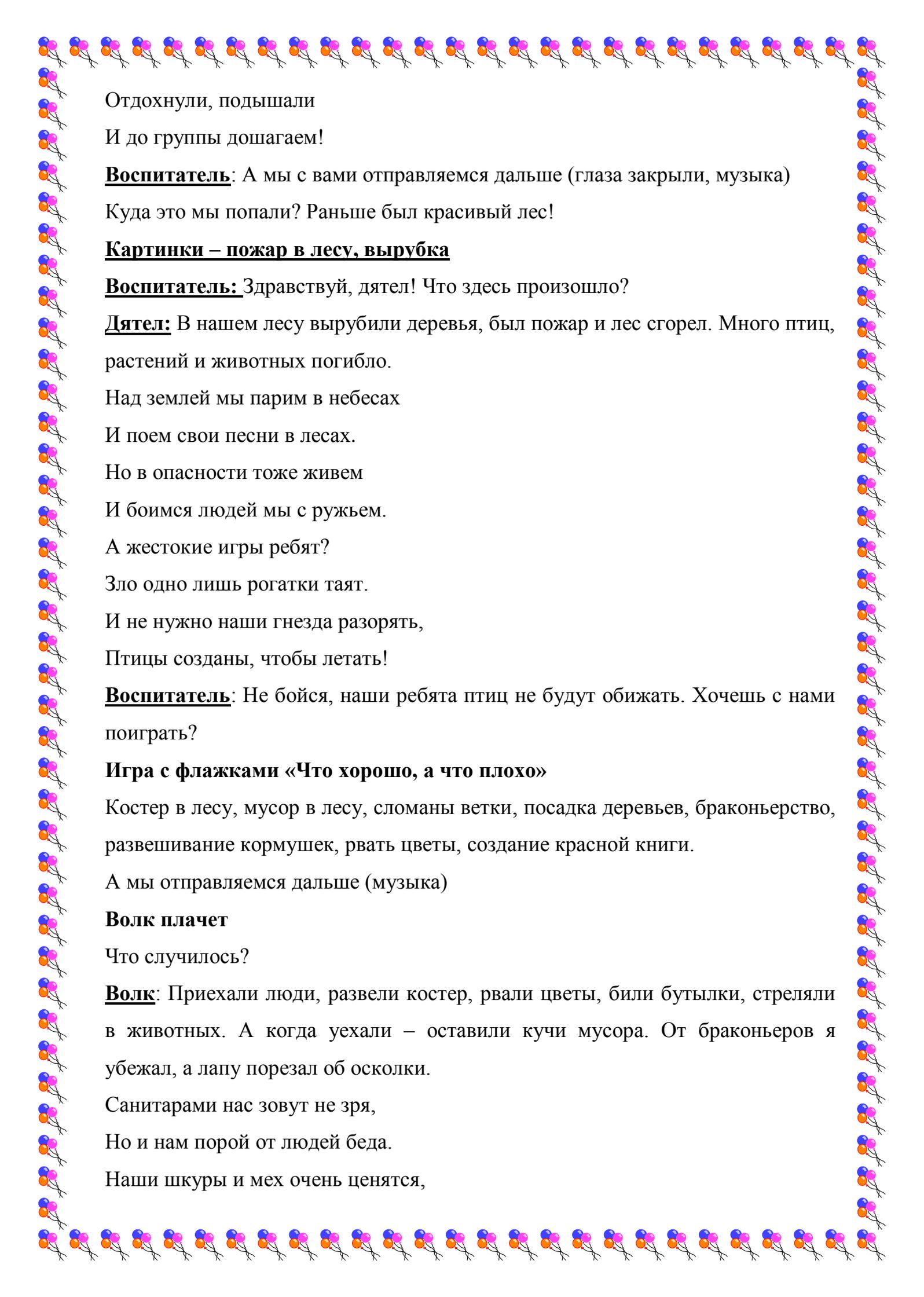
Прыгают лягушки на лесной опушке,

Чтобы ветки не ломать,

Будем тихо мы шагать.

С лесом дружно мы живем,

Ему свои улыбки шлем.



Отдохнули, подышали

И до группы дошагаем!

Воспитатель: А мы с вами отправляемся дальше (глаза закрыли, музыка)

Куда это мы попали? Раньше был красивый лес!

Картинки – пожар в лесу, вырубка

Воспитатель: Здравствуй, дятел! Что здесь произошло?

Дятел: В нашем лесу вырубали деревья, был пожар и лес сгорел. Много птиц, растений и животных погибло.

Над землей мы парим в небесах

И поем свои песни в лесах.

Но в опасности тоже живем

И боимся людей мы с ружьем.

А жестокие игры ребят?

Зло одно лишь рогатки таят.

И не нужно наши гнезда разорять,

Птицы созданы, чтобы летать!

Воспитатель: Не бойся, наши ребята птиц не будут обижать. Хочешь с нами поиграть?

Игра с флажками «Что хорошо, а что плохо»

Костер в лесу, мусор в лесу, сломаны ветки, посадка деревьев, браконьерство, развешивание кормушек, рвать цветы, создание красной книги.

А мы отправляемся дальше (музыка)

Волк плачет

Что случилось?

Волк: Приехали люди, развели костер, рвали цветы, били бутылки, стреляли в животных. А когда уехали – оставили кучи мусора. От браконьеров я убежал, а лапу порезал об осколки.

Санитарами нас зовут не зря,

Но и нам порой от людей беда.

Наши шкуры и мех очень ценятся,

Браконьеры в нас злые целятся.

Воспитатель: Нужно помочь. Давайте перевяжем лапу (перевязываем).

Игра

- 1) Карточки на столах
- 2) Картинки-слоги ставят в дом

Дарим волку молоко.

Физминутка «Повстречались два котенка»

Возвращаемся в детский сад

Воспитатель: Ребята, все кого мы встретили на своем пути – волк, чайка, дятел - являются исчезающими видами. И я вам хочу показать одну интересную книгу.

Книга имеет цвет красный,

Много в ней названий разных.

Здесь живут: лиса, синица

И растение – медуница.

Погибло уже больше половины растений, животных и цветов. Задумались люди – как остановить это безобразие, и решили создать Красную книгу. Почему красную? Красный цвет – цвет опасности, тревоги. Помогите!

Это сигнал бедствия и программа по спасению редких видов.

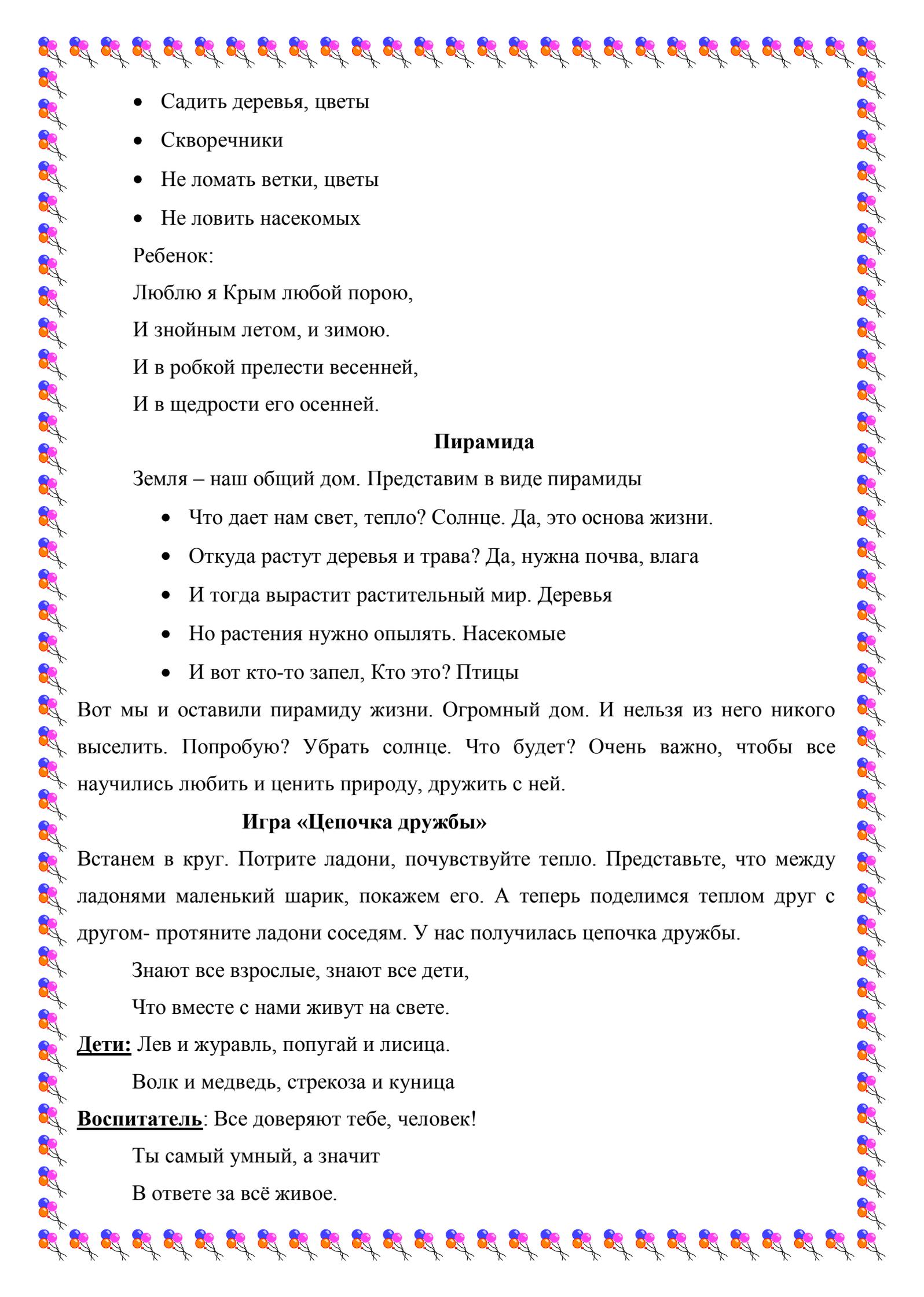
Это наша с вами Красная книга, а есть – Украины, Крыма, мира.

Назвать из книги

Рассказы по знакам

А как мы с вами можем помочь природе?

- 1) Как можно потушить костер, если он небольшой?(залить, затоптать, землей, одеждой)
 - 2) Мусор в лесу, море
 - 3) Елочки на новый год
 - 4) Кто такие браконьеры
 - 5) Заповедники – место, где природа живет по своим законам, все охраняется
- Крымский заповедник, их 5
- Как помочь?

- 
- Садить деревья, цветы
 - Скворечники
 - Не ломать ветки, цветы
 - Не ловить насекомых

Ребенок:

Люблю я Крым любой порою,
И знойным летом, и зимою.
И в робкой прелести весенней,
И в щедрости его осенней.

Пирамида

Земля – наш общий дом. Представим в виде пирамиды

- Что дает нам свет, тепло? Солнце. Да, это основа жизни.
- Откуда растут деревья и трава? Да, нужна почва, влага
- И тогда вырастит растительный мир. Деревья
- Но растения нужно опылять. Насекомые
- И вот кто-то запел, Кто это? Птицы

Вот мы и оставили пирамиду жизни. Огромный дом. И нельзя из него никого выселить. Попробую? Убрать солнце. Что будет? Очень важно, чтобы все научились любить и ценить природу, дружить с ней.

Игра «Цепочка дружбы»

Встанем в круг. Потрите ладони, почувствуйте тепло. Представьте, что между ладонями маленький шарик, покажем его. А теперь поделимся теплом друг с другом- протяните ладони соседям. У нас получилась цепочка дружбы.

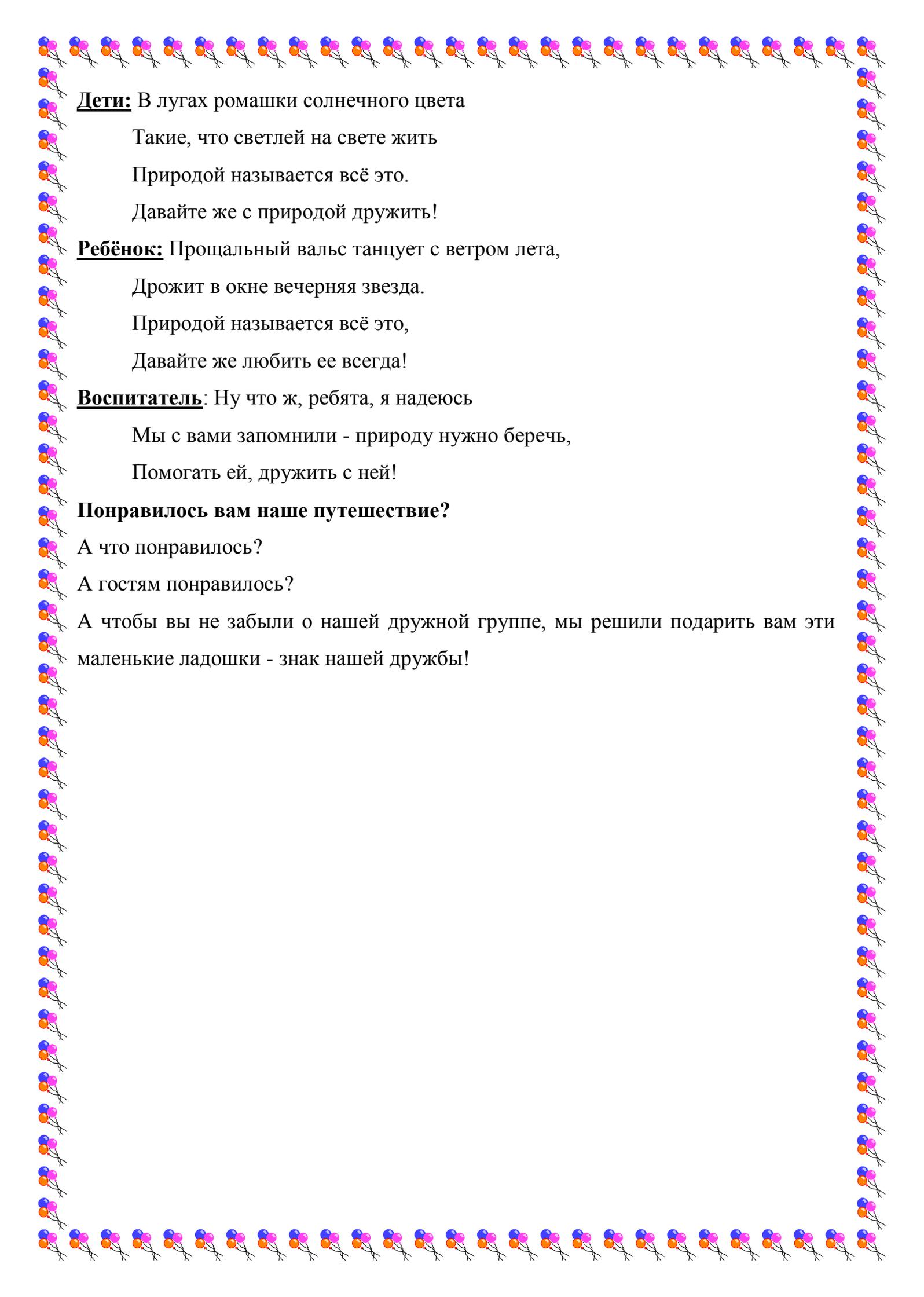
Знают все взрослые, знают все дети,
Что вместе с нами живут на свете.

Дети: Лев и журавль, попугай и лисица.

Волк и медведь, стрекоза и куница

Воспитатель: Все доверяют тебе, человек!

Ты самый умный, а значит
В ответе за всё живое.



Дети: В лугах ромашки солнечного цвета

Такие, что светлей на свете жить

Природой называется всё это.

Давайте же с природой дружить!

Ребёнок: Прощальный вальс танцует с ветром лета,

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется всё это,

Давайте же любить ее всегда!

Воспитатель: Ну что ж, ребята, я надеюсь

Мы с вами запомнили - природу нужно беречь,

Помогать ей, дружить с ней!

Понравилось вам наше путешествие?

А что понравилось?

А гостям понравилось?

А чтобы вы не забыли о нашей дружной группе, мы решили подарить вам эти маленькие ладошки - знак нашей дружбы!