

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект
по экологическому воспитанию
в средней группе
«Мы юные защитники природы»

Подготовил
воспитатель:
Харченко Е.А.

г. Красноперекоск, 2021г.

Конспект ООД по экологии в средней группе
«Мы юные защитники природы»

Программное содержание: формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Задачи:

Обучающая:

- закреплять представления детей о лесе и его обитателях;
- закреплять правила поведения в лесу;
- дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Развивающая:

- развивать воображение, познавательный интерес к жизни леса, его обитателям;
- развивать эстетический вкус, умение любоваться красотой леса.

Воспитательная:

- формировать бережное и заботливое отношение к лесу и его обитателям;
- воспитывать творческие способности.

Оборудование и материалы: конспект занятия, ноутбук, телевизор (выход в скайп), планшет, музыкальная колонка, видеопрезентация с изображением деревьев, животных, птиц; аудиозапись «Голоса леса», пения птиц, макеты диких и домашних животных, муравей, модули, клей, земля, салфетка.

Предварительная работа

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев.

Чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.

Дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «Чей это малыш», и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору».

Знакомство с элементарными правилами поведения в лесу.

Наблюдение осенними изменениями в природе на прогулке.

Методы и приемы: беседа, загадки, художественное слово, рассказ, игра, художественное творчество, анализ, самоанализ занятия.

Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята входят в группу становиться полукругом перед воспитателем.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть очень рада я!

2. Основная часть

Сюрпризный момент.

(Звонок по скайпу)

Воспитатель: Ой, ребята к нам кто-то нам звонит! Давайте ответим?

Дети: Да.

На экране появляется лесовичок

Беседа по видеосвязи

Воспитатель: Ну что ребята, поможем лесовичку?

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: А что бы на мне заблудиться мы с вами возьмем с собой планшет, где есть навигатор и компас. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправляемся в лес! Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу? Как себя надо вести в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: А можно детям одним ходить в лес?

Дети: Нет, только с взрослыми.

Воспитатель: Правильно. Ну теперь можно отправляться в лес, а для этого нам поможет волшебная палочка лесовечка.

Повертелись, покружились и в лесу мы очутились. Как только я ею взмахну, всех вас в помощников леса превращу. (под музыку превращения)

Иллюстрация полянки на телевизоре.

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались на лесной полянке. Посмотрите как грустно, как скучно, темно и грязно. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Поможем?

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: Мы с вами будем выполнять задания и с каждым выполненным заданием в лесу станет чище и светлее.

А вот и первое задание:

Задание 1:

Воспитатель: Посмотрите первое задание (иллюстрация с изображением осени) Какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Осень, какая?

Дети: Золотая, дождливая, холодная и т.д..

Воспитатель: Назовите признаки осени?

Дети: Солнце светит, но не греет. Дует ветер. Чаше идут дожди. И т.д.

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием.

Ребята мне на планшет пришло сообщение (лучик)

Задание 2

Все идут по навигатору на планшете

Воспитатель: Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: Как же грязно тут. Ребята, смотрите мусор на нашей лесной полянке. Давайте наведем порядок и сохраним нашу природу. У нас есть мусорные контейнеры, обратите внимание, они все разного цвета. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: А для чего нужно собирать мусор в разные контейнеры.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что мы будем собирать в зелёный контейнер?

Дети: Стекло.

Воспитатель: В синий – картон, бумагу, а в красный – мусор из пластика. Ребята собирают мусор в мусорные контейнеры.

Воспитатель: Какие вы с вами молодцы! Полянку мы в порядок привели. Ребята мне на планшет пришло сообщение (лучик)

Задание3:

Все идут по компасу на планшете

Воспитатель: Мы к лесной полянке вышли,
Поднимаем ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: В лесу, много деревьев. Что такое дерево?

Дети: Дерево самое большое растение.

Воспитатель: Как вы думаете, дерево живое?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему?

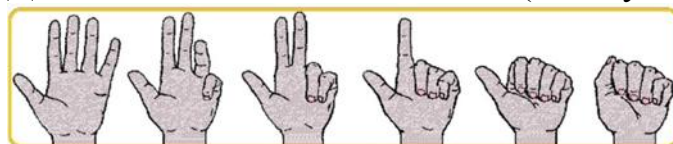
Дети: Оно растёт, дышит, питается.

Воспитатель: Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям.

Дети: Не лазить по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу.

Воспитатель: Ребята, какие деревья вы знаете?

Дети: Пальчиковая гимнастика (под музыку)



Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на левой руке.



(Дети проговаривают названия деревьев).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Ребята мне на планшет пришло сообщение (лучик)

Задание 3:

Все идут по навигатору на планшете

Воспитатель: Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Посмотрите, на лесной полянке что-то здесь произошло?

Почему все животные перепутались?

Воспитатель: Перечислите кто здесь стоит.

Дети: Корова, волк, курица, заяц и т.д.

Воспитатель: Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Как их можно назвать одним словом?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Почему вы это животное поставили в лесу?

Как можно назвать этих животных одним словом?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание?

Ничего не перепутали?

Дети: Да.

Воспитатель: А чем они питаются, вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, а теперь можно поиграть.

Игра с мячом «Животные и их детеныши» (Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша).

Воспитатель: Немного отдохнули. Пойдём дальше?

Ребята мне на планшет пришло сообщение (лучик)

Задание 4:

Все идут по компасу на планшете

Воспитатель: Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: Вот ещё одна полянка.

Воспитатель: Ребята, послушайте, что за звуки слышны.

Дети: Звуки птиц.

Воспитатель: Скажите, как называют птиц, которые осенью улетают на юг?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются зимой?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по

птичке и поселите перелетных на дерево, где тепло и солнышко, а зимующих на дерево, где холодно и снег.

Воспитатель: Ребята, какое правило надо соблюдать, увидев птиц в лесу?

Дети: Соблюдать тишину, не пугать их, не обижать.

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием.

Ребята мне на планшет пришло сообщение (лучик)

ФИЗМИНУТКА (про птиц с шапочками под музыку)

Задание 5:

Все идут по навигатору на планшете

Воспитатель: Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: Какая интересная загадочная полянка. (Модули). Присядем, отдохнем.

Воспитатель: А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (**Бабочка**)

На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (**Кузнечик**)

Нос долог, голос тонок, кто его убьет, тот свою кровь прольет. (**Комар**)

Много мастеров срубили избу без углов. (**Муравьи**)

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами поможем муравьям и сделаем домик для них- муравейник.

Коллективная работа « Муравейник»

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

Появилось пять лучиков и солнышко.

Воспитатель: Мы юные защитники природы, мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем оберегать все живое. А теперь нам, пора возвращаться в детский сад.

Повернулись, покружились и в саду мы очутились.

3. Итог

Воспитатель: Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

Что вам больше всего понравилось?

Что было особенно трудно?

Воспитатель: За то, что вы были смелыми, активными, ловкими, лесовичок прислал всем нам на электронную почту знак отличия о том, что вы теперь «Юные защитники природы», и передал вам большое спасибо!