

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1  
«РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО  
ПОЛУЧАЕТСЯ»**

**Харченко  
Елена Александровна**

Красноперекопск, 2022



# **ХАРЧЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**Воспитатель детей  
дошкольного возраста  
МБДОУ(ясли-сад) №1  
«Ромашка»  
г. Красноперекоск  
Республика Крым  
Педагогический стаж: 4 года .**







**Всё хорошее в людях – из детства!**

**Как истоки добра пробудить?**

**Прикоснуться к природе всем сердцем:**

**Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наукой, а частью души!**

**В. Сухомлинский**





# Почему я выбрала именно тему по экологии?

Потому, что для нас жителей северного Крыма экологическая проблема как никогда есть одной из острой, так как мы проживаем в химическом городе, и экологическое образование стало одной из актуальнейших проблем современного общества.

Красноперекопск.  
Перекопский бромный завод  
1934г.



# Экологическое воспитание



Экологическая проблема - это не только результат загрязнения окружающей среды «плодами» хозяйственной деятельности, но и следствие растущего дефицита экологического сознания.

Изменить мировоззрение взрослого человека практически не возможно только у подрастающего поколения можно сформировать экологическое сознание. Тогда человек будет считать себя частью природы





# Основные задачи экологического воспитания:



1. Смоделировать развивающую предметно - пространственную среду с учетом содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
2. Снакоплению детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
3. Развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней;
4. Повышать экологическую грамотность дошкольников, вооружать их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формировать активную гуманную позицию по отношению к природе.



# Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности





# Работа с детьми

Наблюдение

Экскурсия по территории детского сада





# Дидактические, подвижные, сюжетно- ролевые игры



# Экологическая тропа





# Трудовая деятельность в уголке природы



# Экспериментальная деятельность





# Макетирование



# Мини-огород



## НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОСЕВОМ ПШЕНИЦЫ

Пшеница, замоченная в воде.							
29.11	08.11	09.11	12.11	15.11	18.11	22.11	25.11
29.11	31.11						
Пшеница сухая							
29.11	08.11	09.11	12.11	15.11	18.11	22.11	25.11
29.11	31.11						

Выводы:



# Работа с коллегами

1. Консультации

3. Семинары

5. Метод объединения

2. Мастер классы

4. Открытые занятия

6. Вебинары





# Работа с родителями

Проект «Смастерить кормушку и принести в сад»





# Акция «Посади дерево, цветок.»





# Конкурс «Лучшая клумба»





# Выставки поделок из природного материала





# Наши достижения









**Берегите родную природу –  
Эти реки, леса, поля,  
Потому что все эти просторы  
Это наша родная земля.  
Объясняйте везде и повсюду,  
Что природу нельзя губить,  
Потому что родную природу  
Нужно холить, лелеять, любить.  
Каждый кустик и каждую веточку  
Нужно тщательно охранять,  
Относиться к ним очень бережно  
И в обиду их не давать**



**Спасибо за внимание!**

