

## Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?



### 1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам,

способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите. Как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.



### 2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.

Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят

память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.



### 3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом.

Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье»,

помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.



### 4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите

остатки хлеба, сделайте сухарики.

### 5. Любовь к Родине - это и любовь к природе родного края.



Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его

красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять его

## Я и Мы

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.  
Но возьмем, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».  
«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.  
Слово «Мы» сильнее, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – едины.  
Вместе мы непобедимы!

(В. Орлов)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1  
«РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



## Как воспитывать маленького патриота?



Подготовила:  
Савицкая Елена Викторовна

Красноперекопск 2023

## Советы родителям

### «Как воспитывать в ребенке патриота?»

\* Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.



\* Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада.



Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Во время прогулки расскажите, что находится на

вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

\* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазины, библиотеки и т.д.

Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда



\* Вместе с ребенком

принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

**Учите ребенка правильно**

**оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать примерное поведение в общественных местах.**



## Содержание патриотического воспитания дошкольников

**Семья**  
**!**



**Детский сад**

**!**

**Родная улица**

**!**

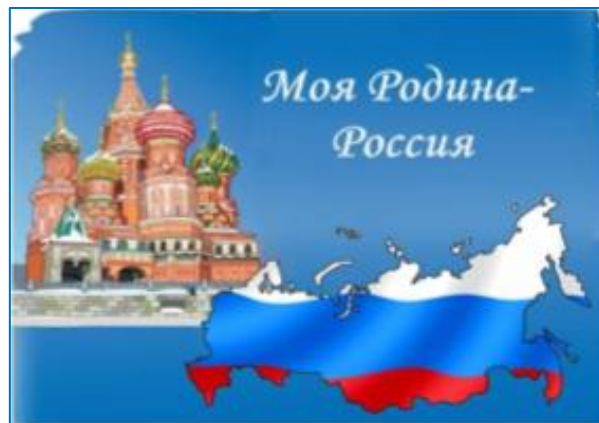
**Родной город**

**!**

**Страна, ее символика, символика**

**!**

**Права и обязанности-Конституция**



1. Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.



2. Знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициями,



составление родословной; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями,

выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени достопримечательностями.

3. Организация творческой, продуктивной, игровой, деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

