**Консультация для родителей**

**«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»**

**Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте.**

Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь. Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

**На первом же этапе детского любопытства** немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

**В возрасте от трёх до шести лет** дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам. Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.  
Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

**К семи годам** ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: **«Я сам»**.

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

**Реакция детей во время пожара:**

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.

- Ребенок  может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.

- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

**Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.**

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находиться пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

**Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:**

**-**звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);

- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, использую пожарный гидрант или огнетушители;

- не тушить огонь в квартире самостоятельно;

- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;

- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;

- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

**Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.**

**Пожарная безопасность для детей**

**Уважаемые родители!В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Например, опасность** **ПОЖАРА*.* Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.**

***Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ:***

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире? *(позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит)*;

- Можно ли играть со спичками и зажигалками? *(нельзя. Спички – одна из причин пожара)*;

- Чем можно тушить пожар? *(одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем)*;

- Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой? *(нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы)*;

*-*Назови номер пожарной службы? *(01 или с сотового телефона 010, 112)*;

*-*Главное правило при любой опасности? *(не поддаваться панике, не терять самообладания)*;

- Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? *(нет, нельзя, может возникнуть пожар)*;

- Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? *(нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни)*;

В случае возникновения пожара**,** **если рядом нет взрослых**, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.

- Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.

- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.

- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.

- При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.

- Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.

- Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

**Наши советы**

**Советы детям:**

**-**Если пожар небольшой – его можно затушить водой или  
накрыть плотным одеялом;

**-**Нельзя тушить водой горящие электроприборы;

**-**Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами  
опасен не только огонь, но и дым;

**-**Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо  
быстро уйти и звать на помощь взрослых.

**Спросить детей:**

**-**Люди, каких профессий борются с пожарами?

**-**Как они это делают и что им для этого нужно?

**-**Как выглядит пожарный?

Кто назовет предметы, необходимые для тушения пожара?

**Игровые ситуации:**

**-**Разыграть алгоритм поведения при пожаре;

**-**Быстро выбежать, затем рассказать взрослым, потом позвонитьпо телефону «01», назвать домашний адрес, потом маме на работу позвонить;

**-**Действия при пожаре, много дыма, выйти низко пригнувшись,прикрыть нос, рот мокрым платком, полотенцем, одеждазагорелась – катаясь сбить огонь.

**Меры по предупреждению пожаров от шалости детей:**

- Не оставлять на виду спички, зажигалки.

- Не позволять детям покупать спички, сигареты.

- Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого время провождения.

- По возможности не оставлять детей без присмотра. Не доверять маленьким детям, наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.

**Берегите себя и свою семью от пожаров в ночное время:**

- Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.

- Выключите все газовые приборы.

- Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.

- Не оставляйте топящиеся печи и камины без присмотра.

**При отравлении угарным газом необходимо:**

- Срочно положить пострадавшего на свежий воздух, освободить от тесной одежды, дать понюхать нашатырного спирта;

- При отсутствии дыхания срочно приступить к искусственному дыханию.

- После восстановления жизненно важных функций доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

***ПОБЕСЕДУЙТЕ С ДЕТЬМИ***

**О правилах пожарной безопасности.**

1. Не играй со спичками и зажигалками, это может стать причиной пожара.

2. Уходя из дома или комнаты, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (это лучше делать на улице и только со взрослыми).

4. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.

**О правилах поведения во время пожара.**

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же его потушить, набросив плотную ткань или одеяло, или залить водой.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.

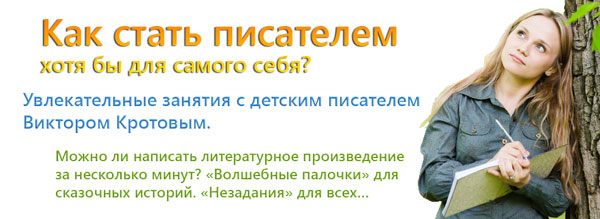
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

4. При пожаре дым гораздо опаснее огня, продвигаться к выходу нужно ползком – внизу дыма меньше.

5. Ожидая приезда пожарных, не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

6. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.



* [](https://nsportal.ru/ap/3d)
* [](https://nsportal.ru/ap/unity)
* [](https://nsportal.ru/ap/lk)

[123](https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/04/01/konsultatsii-dlya-roditeley-po-pozharnoy-bezopasnosti)