

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**«Нетрадиционные формы работы по
формированию нравственно-
патриотических чувств
дошкольников»**

Харченко

Елена Александровна





Россия
– это древняя страна,
с древними, глубокими
традициями и с очень
мощным моральным
фундаментом.
И этот фундамент
– это любовь к своей
Родине, это патриотизм.
Патриотизм в лучшем
его понимании.

vk.com/our_putin

В.В. Путин



Чувство патриотизма необходимо закладывать с самого раннего детства.

Его становление – это сложный, целенаправленный, длительный процесс.





Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия, и сострадания к чужому горю.





Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие.



Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства.





Потому, что всё, что усвоено в дошкольном периоде - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности.





При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.





Поэтому на нас педагогов, легла большая ответственность за правильное воспитание подрастающего поколения.





В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности:
любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.





Важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца».

Ум как бы способствует духовно- нравственной работе души, а любящее сердце создает патриотическое мировоззрение.





Задачи нравственно – патриотического воспитания в ДОУ:

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.



- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.



- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.





Принципы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми:

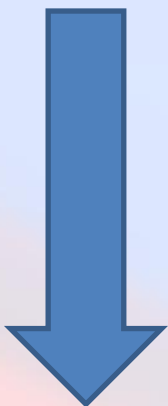
- Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
- Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
- Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
- «Позитивный центризм» (усвоение ребенком знаний, наиболее актуальных для его возраста);
- Непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса;



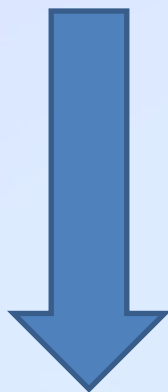
- Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.



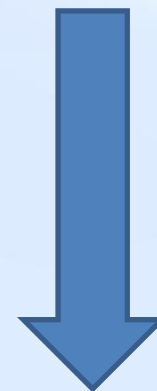
Технологии нравственно-патриотического воспитания



Проект



Флеш - анимация



Квест



Проектный метод в системе нравственно-патриотического воспитания позволил сочетать интересы всех участников проекта



Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.



Родители имеют возможность активно учувствовать в важном процессе - нравственно-патриотическом воспитании детей.



Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

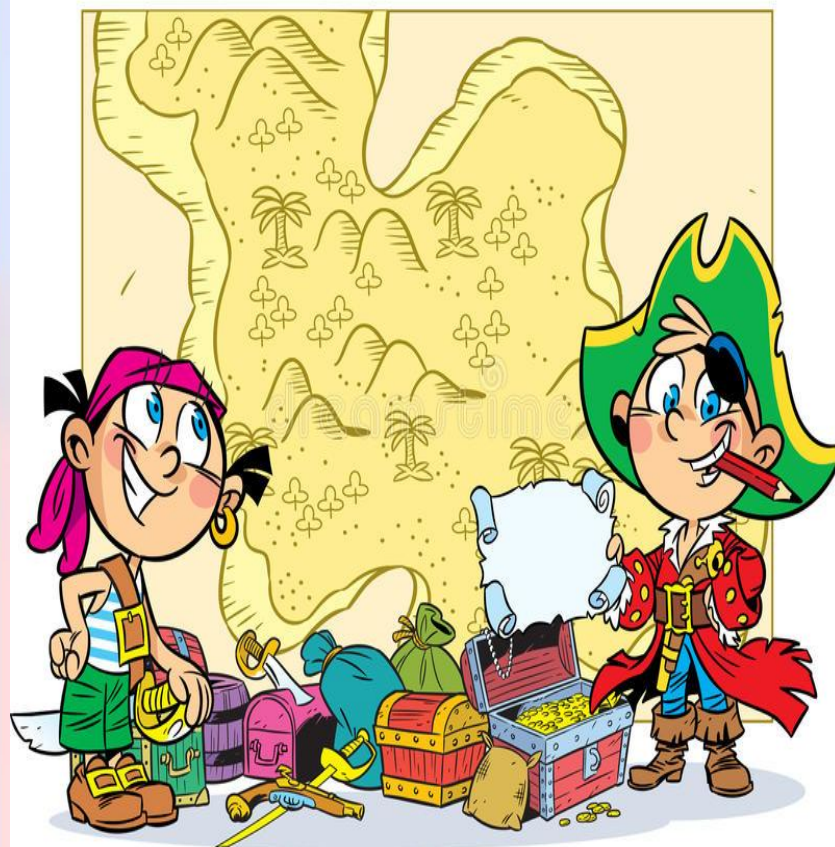


Технология нравственно-патриотического воспитания
Флеш - анимация – мультимедийная платформа компании для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций. Использовалась для создания игр, для использования в самостоятельной деятельности ребенка. Рекламных баннеров, анимации, а также воспроизведения на веб-страницах видео и аудиозаписей в непосредственной деятельности, а так же на индивидуальных сайтах педагогов.





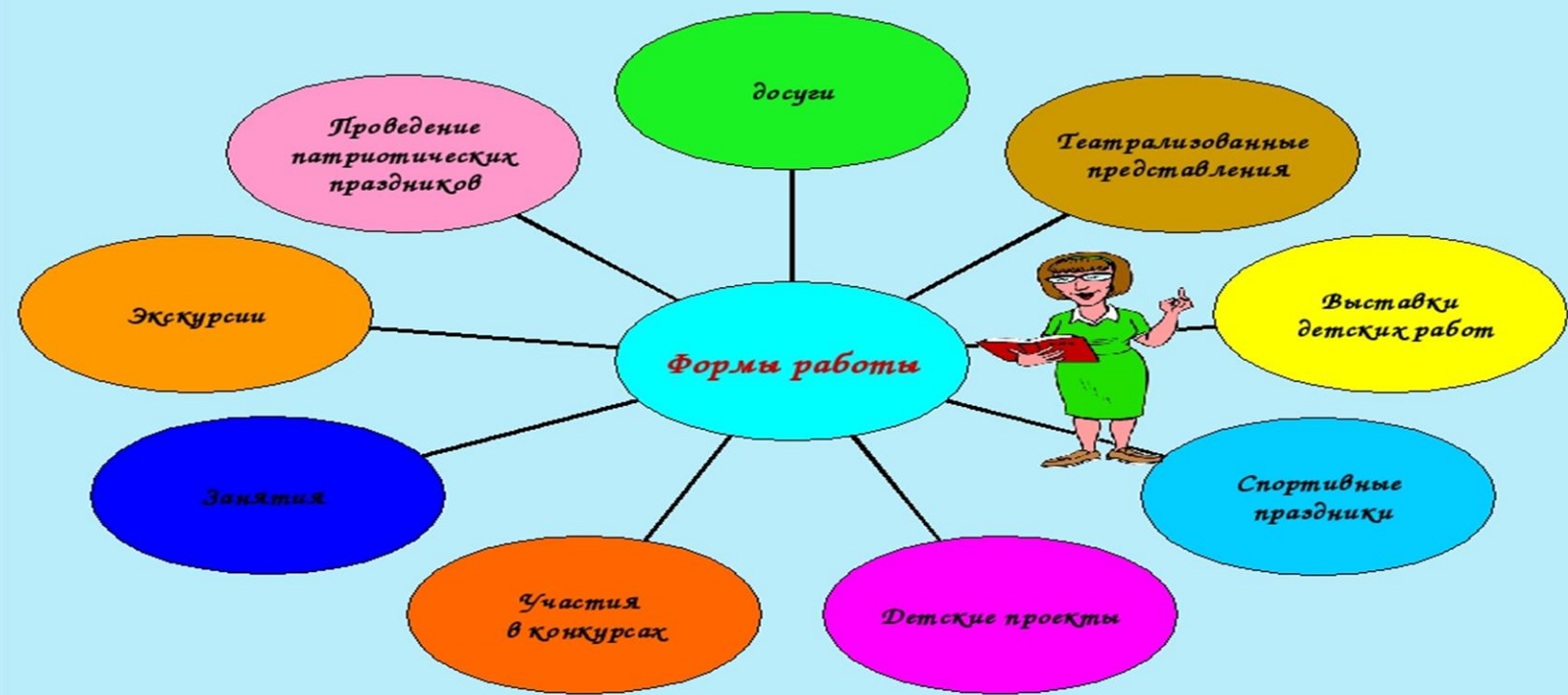
Квест



Квест – это один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.



Формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию





Основные методы образовательного процесса

- Игровые;
- Поисково-исследовательские;
- Проблемные;
- Воспитывающие ситуации;
- Анализ и самоанализ;
- Похвала, одобрение;
- Пример;
- Обращение к книге и к другим культурным источникам.





Средства нравственно-патриотического воспитания

- Художественная литература
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Кино

Художественные средства

- Игровая
- Познавательная
- Трудовая
- Творческая
- Коммуникативная

Собственная деятельность детей



Окружающая обстановка (социум)

- Эмоциональное благополучие
- Любовь окружающих взрослых и сверстников

Природа

- Живая природа
- Неживая природа



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Участие в
режимных
моментах

Просмотр и
участие в
открытых
занятиях

Мини
библиотека

Мастер-классы

Родительские
собрания
Родительские
посиделки

Консультации

Участие в
оформлении
группы и участка

Совместные
досуги,
праздники



Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.



Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.



Мы, как деревья, приросли корнями
К родной земле, где наши кровь и пот.
Любовь к России в нас живет веками
И будет в тех, кто после нас придет.

Юрий Измestьев



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ