

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК

КОНСПЕКТ
ВИКТОРИНЫ В ФОРМАТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«Я люблю тебя Родина»

Руководитель:
Петрова Елена Кузьминична
тел. +7978 754 42 77
эл.адрес :
romaschka_11-krasnoperekopsk@crimeaedu.ru

Дорогий Марина Васильевна
воспитатель,
I категория,
стаж 12 лет.
тел. +7978 8095708
эл.адрес :
marina.dorogy@yandex.ru

г.Красноперекопск 2023 год

Конспект викторины в формате интеллектуальной игры
в подготовительной группе на тему:
«Я люблю тебя Родина»

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе организации образовательной игровой деятельности в форме интеллектуальной игры «Я люблю тебя Родина».

Задачи:

- создать условия для закрепления знаний детей о государственной символике России и Крыма, расширить представление о России, её природе и людях;
- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;

Обучающие:

- содействовать развитию любознательности и познавательной мотивации;
- способствовать систематизации и обобщению знаний воспитанников о Родине.

Развивающие:

- развивать у детей навыки взаимодействия;
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей;
- развивать грамматически правильную речь, учить четко выражать свои мысли;
- развивать внимание, мышление, память, логику;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство патриотизма, гражданской позиции, уважения к политическим символам страны;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать умение работать в команде.

Организация детских видов деятельности: общение ребёнка со взрослым, общение ребёнка со сверстниками.

Методы и приёмы: проблемно – поисковый, наглядный, словесный, игровой.

Технологии: игровая социоигровая (коллективное дело, работа в подгруппах), здоровьесберегающая.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, магнитные доски, магниты, пазлы с достопримечательностями города Красноперкопска, изображения гербов и флагов России и Крыма, таблички с названиями команд, пазл «Россия в моем сердце», сундук, матрешка

Предварительная работа: создание уголка по патриотическому воспитанию, проведение тематических познавательных занятий, бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы о Родине, её природе и людях, рассматривание иллюстраций и репродукций картин русских художников, знакомство с народным костюмом и фольклором, разучивание песни «Родная песенка», разучивание тематических поговорок и пословиц о Родине.

Ход занятия:

Воспитатель: День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста.

Ее провести нам настала пора!

Воспитатель: Доброе утро, ребята и взрослые!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Я рада приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно песню. (Звучит песня М. Матусовского «С чего начинается Родина»).

Воспитатель: Дети знакома ли вам эта песня?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что, это слово значит для вас?

Дети: Родина - значит родная, как мать и отец.

Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

Родина, у каждого человека одна.

Родина-это место, где вы живёте.

Воспитатель: Сегодня у нас не обычное занятие, а игра на тему «Я люблю тебя Родина». Вам придётся пройти много интересных испытаний, чтобы показать свои знания и умения. В игре участвуют две команды: «Патриоты» и «Россияне». Капитан команды «патриоты»- Тимофей, капитан команды «Россияне»- Сергей. Команды, поприветствуйте друг друга.

Воспитатель: команда «Патриоты» и команда «Россияне».

Девизы команд.

Патриоты: Всегда идем только вперед,

Ведь мы команда — Патриот!

Ловкие и смелые,

Все для России сделаем!

Россияне: Мы – команда «Россияне».

Так назвались мы не зря:

Свою Родину мы любим

Все народы нам – друзья.

Воспитатель: Прежде, чем начать нашу игру, я предлагаю вам настроиться. Отвечать на вопросы будет каждая команда по очереди.

Мозговая разминка

1. Земля, где ты родился (Родина)

2. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

3. Древнее название России (Русь)
4. Столица нашего государства (Москва)
5. Как называется республика, в которой мы живём? (Крым)
6. Столица Крыма (Симферополь)
7. Как называется должность главы нашего государства? (*президент*)
8. Какой документ имеет гражданин России? (*паспорт*)
9. Граждане России называются.... (*россияне*)
10. какие государственные символы вы знаете? (*герб, флаг, гимн*)

Воспитатель: Команды, приглашаю вас занять свои места. Итак, за каждое выполненное задание команда будет получать часть пазла, если будет все верно, то в конце игры мы его соберем и узнаем, что на нем изображено. Начинаем 1 раунд.

1 раунд. Задание № 1 «Собери целое из частей»

Воспитатель: Здесь 2 конверта. Задание командам – из частей собрать картинку с достопримечательностью города. Назвать, что изображено на ней и немного рассказать об этой достопримечательности. Время на задание 1,5 минуты.

Воспитатель: И так, капитаны команд называют место города, который сложила команда. И рассказывают о нем.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Справились успешно. И каждая команда получает свою часть пазла.

2 раунд «Блиц опрос»

Воспитатель: Продолжаем. 2 раунд. Слушаем внимательно вопрос. Отвечает, та команда, которая первая успела поднять табличку. Если ответ неверный, тогда отвечает вторая команда.

1. Общее название наших Вооружённых Сил (Армия)
2. Самая популярная русская деревянная расписная игрушка, символ России (Матрешка)
3. Популярный музыкальный инструмент, символ России.
В озорные три струны
Все в России влюблены. (Балалайка)
4. Как называется жилой дом у русского народа? (Изба)
5. Назовите имена трёх русских былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)
6. Назовите известный и доступный всем материал, на котором писали жители Древней Руси. (Береста, кора березы)
7. По всем странам славится русская красавица:
Белые одёжки, зелёные серёжки,
С расплетенной косой, умывается росой (Берёза)
8. Как называется наша планета? (Земля)

Воспитатель: И с этим заданием справились, получайте свои части пазла. А теперь немного отдохнем.

Физминутка (видео) «Росиночка»

Воспитатель: Продолжаем нашу игру. Итак, 3 раунд.

3 Раунд «Государственные символы»

Воспитатель: Какие государственные символы вы знаете? (

Дети: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Я предлагаю команде «Патриот» выбрать как можно быстрее флаг и герб России из похожих флагов и гербов других стран и объяснить свой выбор. А команде «Россияне» флаг и герб Крыма из похожих флагов и гербов других стран и объяснить свой выбор

Воспитатель: Отвечает команда «Патриот». Что изображено на гербе России?

Дети: Золотой двуглавый орел, со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.

Воспитатель: Что обозначают цвета флага России?

Дети: Три цвета на флаге России: красный, белый, синий. Белый – мир и чистота, синий – верность, небеса, красный – мужество, отвага. Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Отвечает команда «Россияне» Что изображено на гербе Крыма?

Дети: Государственный герб Республики Крым представляет собой червлёный варяжский щит, на котором изображён серебряный грифон, обращённый влево. В правой лапе грифона лежит серебряная раковина с голубой жемчужиной. Щит увенчан лучами восходящего солнца. По сторонам щита изображены две белые античные колонны, соединённые лентой красно-бело-синего цвета с надписью на белом фоне «Процветание в единстве». Жемчужина указывает на уникальность Крыма, а восходящее солнце символизирует возрождение, расцвет и надежду на процветание.

Воспитатель: Что обозначают цвета флага Крыма?

Дети: Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова, синий – надежда на светлое будущее, а основной белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история. Белый цвет в культуре многих народов Крыма имеет значение символа равноправия, свободы и благородства.

Воспитатель: Умнички, и это задание вы выполнили успешно, получайте свои части пазла. Следующий раунд.

4 раунд «Волшебный сундучок»

Воспитатель: Продолжаем, у меня есть волшебный сундучок. Сейчас я буду описывать, то, что там находится, а вы попробуете отгадать.

Это старинная игрушка. С ней любили играть ваши бабушки и дедушки.

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Какие виды матрешек по росписи вы знаете?

Дети: Семеновская, загорская, вятская, Плохов Майдан, Сергиев Пассад.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились успешно, получайте свои части пазла.

5 раунд «Литературный»

Воспитатель: Наша игра продолжается. И сейчас у нас литературный раунд.

Каждая команда подготовила стихотворения о Родине.

Из каждой команды рассказывают стихи по три ребёнка

1 ребёнок из команды «Патриоты»

Наша Родина!

И красива и богата,

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы,

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято,

И упрочено трудом!

(Г. Ладонщиков)

1 ребёнок из команды «Россияне»

Россия

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

(В. Гудимов)

2 ребёнок из команды «Патриоты»

О, мать моя, Россия

О, мать моя, Россия, Русь,

Незыблем трон твой златоглавый,

Люблю тебя, тобой горжусь,

Многострадальной и державной.

Россия, Россия, великая сила,

Великая сила, бездонная Русь,

В Россию, в Россию всем сердцем влюблен я

И с нею останусь навеки, клянусь!

(А. Черный)

2 ребёнок из команды «Россияне»

О, Россия!

О, Россия!

С нелегкой судьбою страна...

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу...

(Ю. Друнина)

3 ребёнок из команды «Патриоты»

Здравствуй, Родина моя!

Здравствуй, Родина моя!

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя!

(В. Орлов)

3 ребёнок из команды «Россияне»

Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Воспитатель: Умницы, получайте свои части пазла. А теперь немного отдохнем

Проводится физминутка

- Люблю по городу шагать,

Люблю смотреть, люблю считать.

Площадь раз,

Почта – два,

Три – фонтан – красавец,

А четыре – ДК,

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нём знаю,

Шесть на стадион хожу,

Там с ребятами дружу,

Семь – конечно наш детсад,

Каждый побывать в нём рад,

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка

Девять – новый магазин,

Много ярких в нём витрин.

Десять – из-за поворота,

Наша библиотека, воот..

Город свой все очень любим,

И оберегать его мы будем!

Воспитатель: Итак, продолжаем, у нас конкурс капитанов. Каждый капитан по очереди будет заканчивать пословицу.

6 раунд «Конкурс капитанов - «Бой пословиц»»

Воспитатель-дети (капитаны): Кто за Родину горой, ... тот истинный герой.

Родина любимая, ... что мать родимая.

Человек без Родины, ... что дерево без корней.

Для Родины своей ни сил, ... ни жизни не жалею.

Нет ничего на свете краше ... чем Родина наша.

Человек без Родины, ... что соловей без песни.

Где кто родится ... там и пригодится.

Родина – мать ... умей за нее постоять.

Одна у человека мать – ... одна и Родина!

Жить – ... родине служить.

Воспитатель: Капитаны команд справились с заданием и получают еще по одной части пазла. Теперь у нас есть все части пазла, я предлагаю вам, собрать пазл и посмотреть, что же на нем изображено. А, чтобы его собрать нам нужны части пазлов обеих команд, ведь у нас победила дружба.

Воспитатель: Что же получилось?

Дети: Россия в моем сердце.

Воспитатель: Всё умеет русский человек: превратить железо в изящную посуду; камень в ожерелье и шкатулку; дерево в посуду, игрушки.

Слава о талантливых, русских умельцах разлетелась по всему миру. Сочинялись былины об Илье Муромце, об Алёше Поповиче.

Воспитатель: Подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?».

Дети: Россия очень большая по территории, богата полезными ископаемыми.

Первый космонавт на Земле — гражданин России Юрий Гагарин.

Россия победила фашистов во Второй мировой войне.

Россия — страна с богатой культурой и т.д.

Воспитатель: Каждый россиянин - гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства. Я желаю вам, ребята, быть патриотами своей большой и необъятной страны, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями. И в честь окончания нашей игры, я дарю вам сердечки, чтобы вы не забывали о том, что Россия всегда в нашем сердце и предлагаю вам исполнить песню «Родина».