

## СЛАЙД 2



## СЛАЙД 3

Чувство патриотизма необходимо закладывать с самого раннего детства. Его становление – это сложный, целенаправленный, длительный процесс.

## СЛАЙД 4

Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе.

Испытывают недостаток сочувствия, и сострадания к чужому горю.

## СЛАЙД 5

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие.

## СЛАЙД 6

Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства.

## СЛАЙД 7

Потому, то всё, что усвоено в дошкольном периоде - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности.

## СЛАЙД 8

При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

## СЛАЙД 9

Поэтому на нас педагогов, легла большая ответственность за правильное воспитание подрастающего поколения.

## СЛАЙД 10

В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности:

любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

## СЛАЙД 11

Важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца».

Ум как бы способствует духовно- нравственной работе души, а любящее сердце создает патриотическое мировоззрение.

## СЛАЙД 12 – 13 - 14

### **Задачи нравственно – патриотического воспитания в ДООУ:**

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом

- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.

## СЛАЙД 15 -16

### **Принципы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми:**

- Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
- Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
- Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
- «Позитивный центризм» (усвоение ребенком знаний, наиболее актуальных для его возраста);
- Непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

## СЛАЙД 17

### **Технологии нравственно-патриотического воспитания**

1. ПРОЕКТ
2. ФЛЕШ-АИМАЦИЯ
3. КВЕСТ

## СЛАЙД 18



## СЛАЙД 19

**Флеш - анимация** – мультимедийная платформа компании для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций. Использовалась для создания игр, для использования в самостоятельной деятельности ребенка. Рекламных баннеров, анимации, а также воспроизведения на веб-страницах видео и аудиозаписей в непосредственной деятельности, а так же на индивидуальных сайтах педагогов.

## СЛАЙД 20

**Квест** – это дин из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

## СЛАЙД 21

### **Формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию**



## СЛАЙД 22

### **Основные методы образовательного процесса**

- Игровые;
- Поисково-исследовательские;
- Проблемные;
- Воспитывающие ситуации;
- Анализ и самоанализ;
- Похвала, одобрение;
- Пример;

Обращение к книге и к другим культурным источникам

## СЛАЙД 23



## СЛАЙД 24



## СЛАЙД 25

**Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.**

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

## СЛАЙД 26

Мы, как деревья, приросли корнями.

К родной земле, где наша кровь и пот.

Любовь к России в нас живет веками

И будет в тех, кто после нас придет.