



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

14.06. 2023г.

г. Симферополь

№ 1029

**О проведении в 2023 году
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных
и исследовательских работ
учащихся «#ВместеЯрче»**

В соответствии со статьями 14,20 Закона Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», на основании Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77, в соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2023 год, Государственным заданием на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022 № 803.1, с целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, воспитания бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2023 году в Республике Крым республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении в 2023 году Конкурса согласно приложению 1 (прилагается).
3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 2 (прилагается).

4. Управлению дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей (Боровик Н.С.), управлению науки, среднего профессионального и высшего образования (Асмолова Е.Н.) довести информацию о Конкурсе до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных образований, организаций профессионального образования Республики Крым.

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, профессиональных образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (Паутова В.А.):

6.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.

6.2. Отнести расходы на организацию и проведение Конкурса за счет ассигнований, выделенных Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» на выполнение Государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022 № 803.1.

7. Данный приказ разместить на сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Красникову О.В.

Министр



В.В. Лаврик

Положение
о проведении в 2023 году республиканского этапа
Всероссийского конкурса творческих, проектных
и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2023 году республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Организатор Конкурса - Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

1.3. Жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ, определяет победителей и призеров республиканского этапа Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.

1.4. Цель Конкурса: увеличение числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «Зеленой» энергетики, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;

- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников востребованных цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний, обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2.1.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать» к 150-летию со дня рождения К.А. Круга, представителя династии в энергетике, промышленности и инженерном деле (для обучающихся 5-11 классов);

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (с июня по 13 октября 2023 года);

II этап – республиканский (с 13 октября по 15 ноября 2023 года).

3.2. **Муниципальный этап Конкурса.** Органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым формируется жюри из числа специалистов по направлениям, описанными в п. 2 настоящего Положения. На основании решения жюри муниципального этапа итоговый приказ направляется в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» (г. Симферополь, пр. Кирова, 51/52, Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», на адрес электронной почты e-mail: vr@ddyt.ru) до 13 октября 2023 года (с указанием в теме письма: «#ВместеЯрче»).

3.3. **Республиканский этап Конкурса.** Для участия в республиканском этапе Конкурса победители отборочного этапа Конкурса до 13 октября 2023 года должны произвести регистрацию через личный кабинет на сайте Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#ВместеЯрче» (<https://konkurs.mpei.ru>).

3.4. Жюри республиканского этапа Конкурса проводит оценку работ через электронный доступ к работам участников.

3.5. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.6. Участники республиканского этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями.

3.7. Призерами республиканского этапа Конкурса признаются все участники, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

4. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны в полном объеме и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru>). Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

При формировании заявки на участие обязательно указывается:

- ФИО участника;
- дата рождения;
- наименование региона;
- наименование населённого пункта;
- наименование образовательной организации;
- класс, (группа) обучения участника;
- контактный адрес электронной почты;
- телефон участника или родителя (законного представителя);

- номинация Конкурса;
- название работы/проекта;
- ФИО руководителя работы/проекта, адрес электронной почты и контактный телефон.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

4.1. Номинация Конкурса «Рисунки и плакаты» по теме «Магия света».

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и проч.).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в электронную систему оценки работ (далее – ЭСОР) файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.2. Номинация Конкурса «Сочинение» на тему «Жить – значит работать».

В своих работах участники могут представить:

- деятельность династий энергетиков, ученых, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;

- историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение обучающегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОП файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

4.3. Номинация Конкурса «Творческие и исследовательские проекты» в направлениях «Прорывные технологии будущего», «Программный продукт для цифровой энергетики».

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации:

- в направлении **«Прорывные технологии будущего»** могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;

- внедрения элементов возобновляемой энергетики;

- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;

- снижения углеродного следа;

- увеличения энергетической эффективности;

- в направлении **«Программный продукт для цифровой энергетики»** могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли: управления энергетическими объектами, анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак, предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда персонала и т.д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

- краткая аннотация проекта;

- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
 - ожидаемые результаты;
 - практическая значимость результатов;
 - возможности эффективного использования результатов проекта.
- Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.
- Презентации проектов и видеофайлы загружать не надо.

5. Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

5.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» по теме «Магия света» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	- соответствие рисунка теме Конкурса; - оригинальность и ясность идеи в названии работы.	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	- полнота раскрытия темы; - информативность; - лаконичность; - степень эмоционального воздействия на аудиторию; - динамика изображения.	от 1 до 30
3	Качество исполнения	- соответствие требованиям к композиции рисунка; - эстетичность; - аккуратность исполнения.	от 1 до 20
4	Цветовое решение	- гармония цветового решения.	от 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	- размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

5.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» по тематическому направлению «Жить – значит работать» для обучающихся 5-11 классов

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
-----------------	------------	---------------

1	Соответствие теме	- соответствие теме конкурса; - глубина понимания участником содержания темы.	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	- глубокое и полное раскрытие темы; -ясность и четкость изложения; -аргументированность суждений; -наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; -личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; -соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; -оригинальность и выразительность текста; -корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материала; -воплощенность идейного замысла.	от 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: -вступление -основная часть -заключение Жанровое и языковое своеобразие сочинения: - соответствие сочинения выбранному жанру; - цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; - богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; - точность, ясность и выразительность речи; - целесообразность использования языковых средств, стилевое единство.	от 1 до 15
4	Грамотность сочинения	-соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; -соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 4 до 100

5.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курсов учреждений СПО

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	-соответствие теме Конкурса; -глубина понимания участником содержания темы; -актуальность темы проекта.	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	-методы реализации проекта; -система связей между предыдущими и последующими действиями;	от 1 до 55

		-внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; -представление практического результата; -практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии).	
3	Оформление проекта	-отражение основных этапов работы; -наглядность; -широта спектра использованных материалов при написании проекта; -соответствие материалов разделам проекта.	от 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	-наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; -упоминание проекта в СМИ, социальных сетях.	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени.

6.2. Конкурсные материалы победителей и призёров Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», результаты которого размещаются на информационной странице в сети Интернет (<https://konkurs.mpei.ru/reports>).

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование награждения победителей республиканского этапа Конкурса осуществляется Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» за счет ассигнований, выделенных на выполнение Государственного задания.

СОСТАВ

жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

БОРОВИК

Николай Сергеевич

- начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей, председатель жюри;

ПАУТОВА

Вера Александровна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя жюри;

ВЕТРЕНКО

Елена Анатольевна

- заведующий отделом организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных учреждениях Республики Крым Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», секретарь жюри.

Члены жюри:

АРТАМОНОВА

Антонина Георгиевна

- заместитель начальника управления – заведующий отделом среднего профессионального образования (с согласия);

ЛЕЖНЕВА

Людмила Игоревна

- заведующий отделом энергоэффективности и возобновляемых источников энергии управления энергетического комплекса и энергоэффективности Министерства топлива и энергетики Республики Крым (с согласия);

КОЗЬМА

Наталья Павловна

- заведующий отделом изобразительного и декоративно-прикладного творчества Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;

ЛЕБЕДКИНА
Елена Михайловна - заведующий физико-математическим отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (с согласия);

АНИЩЕНКО
Михаил Владимирович - педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (с согласия);

ИВАНОВА
Елена Александровна - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (с согласия);

РЫБКА
Наталья Сергеевна - заместитель директора по учебно - методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (с согласия).