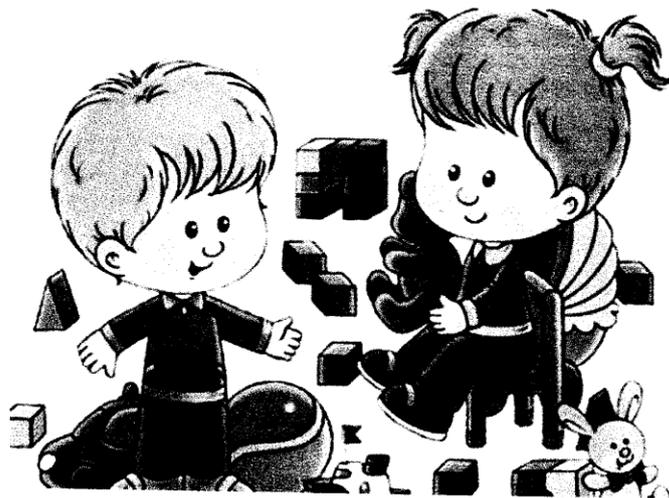


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.



**Родительский клуб
«Здравствуй, детский сад!»
(для детей 1,5 - 3 лет)
срок реализации-1год**



ЭТАП I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Основная цель: обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям в период адаптации их ребенка к ДОУ.

Формой работы клуба были выбраны следующие методы:

- анкетирование;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- семинары;
- тренинги;
- стендовая информация, памятки;
- совместная театрализованная деятельность;
- тематические выставки;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ;

Данные формы работы с родителями способствуют предоставлению информации о возрастных особенностях детей, эффективных приемах поддержки ребенка в адаптационный период, а также приемам урегулирования своего эмоционального состояния.

Практическими упражнениями родители имеют возможность снять эмоциональное напряжение, поразмышлять над проблемами и радостями, связанными с воспитанием ребенка. Работа родительского клуба «Здравствуй, детский сад!» осуществляется согласно тематическому плану

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»	сентябрь	Воспитатели
2	Оформление родительского уголка	сентябрь	Воспитатели
3	Создание закрытой группы в соц. сети	сентябрь	Воспитатель
4	Оформление группы	сентябрь	Воспитатели
5	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников «Нельзя давать ребенку в детский сад», «Правила поведения для больших и маленьких в нашем детском саду», «Адаптационный период в детском саду»	сентябрь	Воспитатели
6	Посещение семей воспитанников «Обследование жилищно-бытовых условий пребывания ребенка»	октябрь	Воспитатели
7	Родительское собрание с элементами презентации «Адаптация детей к детскому саду»	октябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели Психолог Медсестра
8	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	октябрь	Воспитатель

9	Мини-собрание «Развивающие игрушки»	ноябрь	Воспитатели
10	Обновление информации в родительском уголке «В детский сад без слез», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Грипп, как защитить себя и других»	ноябрь	Воспитатели Психолог Медсестра
11	Оформление фотоальбома «Мама, мамочка, мамуля» в группу	ноябрь	Воспитатели
12	Обновление информации на стенде В приёмной	ноябрь	Воспитатели
13	Приобщить родителей к изготовлению дидактических игр и пособий	декабрь	Воспитатели
14	Обновление информации в соц.сети закрытой группы «Группа Пчёлки», «Солнышко»	декабрь	Воспитатели
15	Индивидуальные беседы с семьями воспитанников «Если ребенок кусается», «Если Ваш ребенок упрямится»	декабрь	Воспитатели Психолог
16	Папка-передвижка «Новогодние советы или как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
17	Новогодний утренник с видеосъемкой	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Выставка совместных работ детей и родителей «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели
19	Зимнее оформление группового помещения	январь	Воспитатели
20	Совместное создание предметно-пространственной развивающей среды	январь	Воспитатели
21	Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»	январь	Воспитатели Логопед
22	Обновление информации в родительском уголке «Как направлять поведение детей», «Режим дня и его значение»	январь	Воспитатели
23	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	январь	Воспитатель
24	Тренинг «Мы вместе»		Воспитатели, психолог, стВ
25	Обновление информации в род. Уголке «Влияние сказки на развитие ребенка»	февраль	Воспитатели
26	Родительское сочинение «Какие изменения произошли с Вашим ребенком?»	февраль	Воспитатели
27	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	март	Воспитатель
28	Консультации «Давай поиграем, мамочка», «Игры, развивающие кисть ребенка»	март	Воспитатели
29	Выставка совместных работ детей и родителей	март	Воспитатели
30	Приобщение родителей к благоустройству игровой площадки		Воспитатели
31	Памятка «Роль семьи в воспитании ребенка»	апрель	Воспитатели

32	Создание «Почтовый ящик для родителей» в группе	апрель	Воспитатели
33	Благоустройство и уборка группового участка	апрель	воспитатели
34	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	апрель	Воспитатель
35	Родительское собрание «Ребенок и книга», подведение итогов адаптации детей	апрель	Заведующий ДОУ Воспитатели Психолог
36	Весенний утренник	апрель	Воспитатели Муз.руководитель
37	Анкетирование «Роль матери в воспитании ребенка»	май	Воспитатели
38	Заседание родительского комитета	май	Заведующий ДОУ ст.воспит.
39	Создание родительской газеты «Выходной день семьи»	май	Воспитатели
40	Родительское сочинение «Мой стиль воспитания ребенка в семье»	июнь	Воспитатели
41	Оформление группового участка на летний период	июнь	Воспитатели

ЭТАП II. РАБОТА С ДЕТЬМИ
КРУЖОК «В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЁЗ»

Цель: способствовать быстрой адаптации детей, не посещающих ДОУ.

Возраст детей:

- от 1,5 до 2-х лет
- от 2-х до 3х лет.

Время проведения: среда каждого месяца 16.00-17.00

Задачи:

- социальная активизация тактильной чувствительности;
- социальное развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- социальная адаптация ребенка к ДОУ, снятие негативных эмоций и реакций;
- создание положительного эмоционального настроения;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков; укрепление доверия в группе;
- развитие внимания, мышления, воображения, координации движений;
- обучение способам регулирования дыхания
- снятие психоэмоционального напряжения
- воспитание эстетического вкуса

Методы реализации:

- физические игры и упражнения;
- музыкальное сопровождение;
- подвижная игра;
- танцевальные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- словесные игры; · сказкотерапия; · закаливание.

Дата проведения	Название	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Сентябрь	«Потешки»	-сблизить детей друг с другом.	1. упражнение «Имя-хлопок»; 2. упражнение «Солнышко и дождик»; 3. игра «Кот в гости к нам пришел»; 4. игра «Раз, два, три, заяц, замри»; 5. релаксация «Кораблик» 6. игры, которые лечат	2
Ноябрь	Тематическое занятие по сказке «Колобок»	развивать эмоциональную сферу ребенка; -активизировать внимание; -преодолевать страхи.	1. упражнение «Как тебя зовут?»; 2. игра «Ладушки»; 3. игра «Догонялки» 4. игра «Зайка»; 5. игра «Мишка косолапый»; 6. релаксация «Дождик и солнышко». 7. Раздувайся, пузырь.	2
	«Веселые мячики»	-формировать доверительные отношения между детьми; -создать у детей хорошее настроение; -развивать познавательные процессы.	1. упражнение «Имя соседа»; 2. игра «Мячик»; 3. игра «Пляска с платочками»; 4. игра «Мотыльки»; 5. релаксация «Солнечные зайчики».	2
Декабрь	Тематическое занятие по сказке «Куручка Ряба»	активизировать тактильную чувствительность.	1. упражнение «Звонкий мяч»; 2. игра «Птички»; 3. игра «Кошачья лапа» 4. прощание	2
	«Забавляйка»	-формировать чувство доверия через организацию тактильного контакта; -снизить чувство страха в общении с малознакомыми людьми.	1. упражнение «Клубок»; 2. игра «Веселый бубен»; 3. пальчиковая гимнастика «Твои пальчики»; 4. игра «Котята просыпаются»; 5. релаксация «Полёт бабочки».	2
январь	Тематическое занятие по сказке «Репка»	-активизировать внимание, преодолеть страхи.	1. мимическая гимнастика; 2. игра «Посадили репку»; 3. игра «Погремушки»; 4. релаксация «Котята». 5. сказкотерапия.	2

февраль	«Мир вокруг нас»	-развивать у ребенка психологическую автономность и самостоятельность.	1. игра-приветствие; 2. игра «Непослушные котята»; 3. пальчиковые игры;	2
	Тематическое занятие по сказке «Теремок»	- активизировать внимание, преодолеть страхи, негативизм	1. упражнение «Доброе утро»; 2. игра «Ладшки»; 3. игра «Лягушка»; 4. игра «Зайка».	2
март	«Мы веселые ребята»	-повышать у детей уверенность в себе; -развивать произвольность; ; -формировать позитивное отношение к сверстникам; -развивать воображение; -развивать тактильное восприятие.	1. игра «Кто в домике живёт»; 2. упражнение «Дождик»; 3. рисование мелками на асфальте «Наш любимый детский сад»; 4. игры с водой «Уточка с утятами»; 5. игра «Чей голосок?»; 6. «Раздувайся пузырь» 7. игра «Лови-лови».	4

Этап III. Работа с воспитателями.

1. Консультирование с практическими рекомендациями игр, игровых упражнений в период адаптации детей к детскому саду.
 2. Семинары-практикумы – повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах создания благоприятных психологических условий адаптации детей к ДОУ.
 3. Наблюдение за взаимодействием педагогов с вновь поступающими детьми.
 4. Рекомендации по учёту индивидуальных особенностей детей.
 5. Информирование педагогов по средствам использования информационно-коммуникативных технологий: методические пособия, памяток, информационных листовок, презентаций.
 6. Разработка групповых мини-проектов «Адаптация без проблем».
- Ожидаемый результат:
- Благоприятный адаптационный период детей.
 - Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
 - Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
 - Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
 - Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатю на *2 листи*

Заведуючий МБДОУ № 1 «Ромашка»

В. К. Петрова
В. К. Петрова



