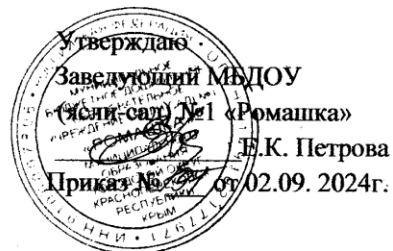


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАСМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В МБДОУ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
На 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил
старший воспитатель
Коваленко И.А.,

г. Красноперекоск 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В МБДОУ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО образовательной задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней форсированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Задачи:

- Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:
- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Цель:

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Формировать у воспитанников устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- Организация предметно-развивающей среды ДООУ для обучения их безопасному поведению в дорожной среде.
 - Создание условий для ознакомления воспитанников со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
 - Создание условий для формирования и развития у воспитанников целостного восприятия окружающей дорожной среды.
 - Создание условий для формирования у воспитанников навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
 - Расширять словарный запас воспитанников по дорожной лексике.
 - Воспитание дорожной дисциплины и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
 - Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
 - Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
 - Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
- Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- развивать мыслительную деятельность детей;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах посёлка и города;

МЛАДШАЯ ГРУППА

Утренний круг	Организованная образовательная деятельность.	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями
Сентябрь					
Ситуация общения «Что ты знаешь об улице». Беседа «Что мы видели на улице».	Занятие «Я пешеход – я пассажир».	Чтение отрывков Серяков И. «Улица полна неожиданностей»	Дидактические игры «Найди и назови», «Что лишнее» Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по улице»; Подвижная игра «Мы машины»	Рассматривание иллюстраций. Рисование «Дорисуй машине колеса» Строительство гаражей для больших и маленьких машин	Размещение ширмы «Безопасность на дорогах»
Октябрь					
Ситуация общения «О чем говорит красный (зеленый, желтый) глаз светофора».	«Наш друг- Светофор». Конструирование из кубиков «Светофор»	Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор» Сюжетно-ролевая игра «Как куклы дорогу переходили»	Наблюдение за работой светофора. Рассматривание модели «Светофор». Дидактическая игра «Собери светофор» Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный», просмотр развивающих м/ф «Светофор и правила»	Рассматривание иллюстраций с изображением светофора. Раскрашивание цветных кружков на светофоре.	Родительское собрание. Поведение родителей на дороге – пример для подражания Социальный ролик «Безопасность детей на дорогах»
Ноябрь					
Ситуация общения «Для чего нужен грузовик»	«Познакомьтесь, грузовик» Конструирование Построим гараж для грузовика	А. Барто «Грузовик» - разучивание стихотворения	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Игра малой подвижности «Машины». Дидактические игры: «Найди по описанию», Сюжетно-ролевая игра «Машины возят кубики на стройку» Просмотр М/Ф «Цветные машины»	Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами Рассматривание игрушки; Обведи по трафарету грузовичок и раскрась его. Д/и «Собери из частей» Катание игрушек на машинках.	Буклет «Безопасная дорога» Выставка рисунков «ПДД – наши лучшие друзья»
Декабрь.					
Ситуация общения	«Кто управляет	Б. Заходер «Шофер»,	Наблюдение за работой	Дидактическая игра	Памятка «Осто-

«Покажем мишке, как работает шофер» (беседа о профессии)	грузовиком». Аппликация «Грузовик»	Я . Пишумов «Продуктовая машина»	грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы» Подвижная игра «Самый быстрый грузовик»	«Собери из частей» Раскрашивание раскрасок «Грузовой транспорт»	рожно! Гололёд!»
Январь.					
Опасность на зимней дороге	«Рассматривание легкового автомобиля.» Конструирование «Построим гараж для грузовика и легковой машинки»	Н. Павлова «На машине».	Ситуация общения «Кто и куда поедет на машине» Дидактическая игра «Какая машина лишняя?». Подвижная игра «Найди свой цвет» Просмотр мФ «По дороге со Смешариками»	Рассматривание иллюстраций легкового транспорта. «Дорисуй машину»	Информация на стенде. «Детское кресло. Безопасная перевозка детей». Выставка совместных рисунков детей и родителей на темы: «Я и светофор»
Февраль.					
Ситуация общения «Что можно и чего нельзя делать, когда едешь в общественном транспорте?»	«Наземный пассажирский транспорт». Аппликация: «Автобус для зверят» Музыкальное Развитие музыкально-двигательных упражнений «Автобус»	С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Яковлева «Нужно слушаться без спора...»	сюжетно ролевая игра «Мы пассажиры» Дидактические игры «Посмотри и угадай». Подвижная игра «Поезд»	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Транспорт на улице города».	Консультация «Как знакомить детей младшего дошкольного возраста с ПДД»
Март.					
Ситуация общения «Какой бывает транспорт».	«Путешествие в мир транспорта. Виды». Лепка «Железная дорога для паровозика» Музыкальное	«Кораблик» в обр. С. Маршака, А. Барто «Самолеты построим сами»	Наблюдение, за тем как люди идут по тротуару, как по дороге ездят машины, как в небе летят самолеты. Подвижные игры «Поезд»,	.Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт». Настольно-печатные игры «По земле, по небу, по воде», «На чем едут пассажи-	Буклет «Прочтите детям» (стихи по ПДД)

	Разучивание музыкально-вигательных упражнений «Самолет»		Воробушки и автомобиль», «Самолеты». Постройка из строительного материала «Город»	ры», «Третий лишний» «Найди свою профессию».	
Апрель.					
Ситуация общения «Почему пешеходы ходят по тротуару?».	«Я по улице иду». Аппликация «Светофор»	Чтение О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Если свет зажегся красный...»	Наблюдение за работой светофора. Дидактические игры: «Найди и назови», «Найди пару», «Проследи за движением флажка». Сюжетно-ролевая игра «Построим улицу, где по дороге едут машины, а по тротуару ходят люди» Подвижная игра «Стой, жди, иди»	Рассматривание иллюстраций, картины «Улицы города». «Нарисуй воздушным шаром, соответствующие ниточки», Дидактическая игра «Собери пешеходный переход»	Выставка поделок совместно родителей и детей на тему «Азбука безопасности на дороге»
Май					
Ситуация общения «Почему нельзя играть на дороге»	Рисование светофора Игровая ситуация «Мы переходим улицу»	Чтение В. Алексеева «Три друга пешехода в любое время года», чтение стихотворения Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостереженья»	Дидактические игры «Чего не хватает?», Беседа «Где можно и где нельзя играть». Подвижные игры: «Светофор», «Воробушки и автомобиль»	Рассматривание сюжетных картинок. Настольно-печатные игры «Подбери по цвету», «Можно - нельзя». «Нарисуй дорожки разной длины»	папка-передвижка «Игры по ПДД с детьми в семье», памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Средняя группа

Утренний круг	Организованная образовательная деятельность.	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями
Сентябрь					
Викторина «Что я знаю о дороге? »	Беседа на тему: «Виды транспорта».	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». С. Михалкова «Дядя Степа»», С. Михалков «Если свет зажегся красный...»	Презентация «Откуда к нам приехали автомобили». Беседа «Для чего нужны грузовики». Целевая прогулка к светофору. Просмотр мультфильма «Пешеходная «зебра» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»).	Рассматривание альбома «Транспорт». П.И.: «Автобусы». Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пешеходы»	Составление схемы с детьми и родителями «Учись быть пешеходом» (маршрут "домдетский сад"). Консультация «Знания о дорожном движении у детей 5-го года жизни»
Октябрь					
Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».	Викторина «В гостях у Светофорыча»	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка». Чтение книги «Откуда пришла улица»	Дидактическая игра: «Водители». Наблюдение: «За движением транспорта». П.И. «Найди свой цвет». Экскурсия «Наша улица» Беседа: «Внимание: дорожный знак». Беседа «Правила поведения на улице»	Организация с/р игры «Пешеходы и водители». Конструирование: «Гаражи для своей машины»	Родительское собрание. Поведение родителей на дороге – пример для подражания» Социальный ролик «Безопасность детей на дорогах» Памятка по ПДД «По дороге в детский сад»
Ноябрь					
Ситуативный разговор «Нужно слушаться без спора указаний светофора»	Аппликация «Светофор»	Чтение худ. лит. В. Миходед “Уроки светофора”. Чтение «Дети и дорога»	Целевая прогулка «Пешеходный переход». Просмотр м/ф «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). П.и. “Светофор”, “Стой-иди”.	д/и «Собери и назови транспорт» , «Транспорт». Рисование по трафарету «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»	Консультация «Мы по улице идем» Буклет «Дорожная безопасность» Кроссворд по ПДД
Декабрь.					
Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте».	Компьютерная презентация «Пассажирский транспорт»	Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Машины».	Целевая прогулка «Остановка общественного транспорта», Д.и. «Машины». П.и. «Такси». Просмотр мультфильма «В автобусе» из цикла «Аз-	Раскрашивание машин в ИЗО уголке (раскраски, трафареты). Рассматривание иллюстраций с	Работа с родителями: Консультация «Светоотражающие элементы на детской одежде». Памятка «Правила маленького пассажира»

			бука безопасности» («Смешарики»).	изображением улиц, различных видов транспорта, тематических плакатов	
Январь.					
Игровая ситуация «По стране дорожных знаков»	Пластинография «Друг пешеходов и машин»	Отгадывание загадок про дорожные знаки	Беседа «Знаки дорожные знать каждому положено», Д.и. «Дорожные знаки», «Угадай и назови». Работа по сюжетным картинкам «Ситуации на дороге»	Наст.-печ.игра «Дорожные знаки» Рассмотрение иллюстраций дорожных знаков и сюжетных картинок к ним.	Памятка «Правила поведения на дороге зимой». Оформление плаката «Опасности на зимней дороге»
Февраль.					
Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».	Аппликация из цветной бумаги «Пожарная машина»	Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор». Чтение стихотворений А. Усачева «Футбольный мяч»; В. И. Мирясова (стихи про транспорт).	И. у.«Звуки на дороге». Беседа «Специальные машины» Коллаж «Моя дорожная грамота»(информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки. Д.и. «Дорожные знаки». П.и.: «Веселый трамвайчик»	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Игры с макетом «Дорога»	Семейный проект «По дороге в д/с» Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
Март.					
«На железной дороге»(о назначении ж/д транспорта, его особенностях)	Рисование «Поезд» с использованием трафаретов(геометр.фигуры)	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Девочка и грибы».	2. Беседа «Правила поведения на железной дороге».Просмотр м/ф «Паровозик из Ромашково». Подвижная игра «Паровозики».	Рассматривание сюжетных картинок о железной дороге.	Папка-передвижка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
Апрель					
Викторина «Все знаки в гости к нам»	Компьютерная презентация «Опасные дорожные ситуации»	Загадывание загадок о дорожных знаках	Д/и «Угадай знак» Беседа: «О чём расскажет знак». Подвижная игра: «Пешеходы и водители». Сюжетно-ролевые игры: Сочиняем старые сказки на новый лад.	Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на дороге. Н-печ.и. «Собери дорожный знак»	Выставка совместных с родителями работ «Правила дорожные детям знать положено».

Май					
Беседа «Как машины людям помогают».	«Машины специального назначения» Цель: Познакомить детей с машинами специального назначения: “скорая помощь”, “пожарная”, “полиция”	Чтение худ. лит. С. Маршак «Кошкин дом».	П.и. «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). Д.и. «Машины».	Рассматривание сюжетных картин с изображением машин специального назначения. лото по теме «Транспорт» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	Совместный досуг-развлечение «Красный, желтый, зеленый» Памятка «Безопасность детей в летний период»

Старшая группа

Утренний круг	Организованная образовательная деятельность.	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями
Сентябрь					
Ситуативное общение «Как поступить»,	Беседа «Улица (дорога)». Объяснить значение слов «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «пешеходная дорожка».	Чтение: И.Серяков «Улица, где все спешат».	Наблюдение за транспортом: сигналы поворота, заднего хода машины, и действия транспорта в соответствии с ними; просмотр развивающих м/ф «Светофор и правила»	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Вопросник «Как избежать опасности на улицах»
Октябрь					
Беседа «Дорога не место для игр». Закрепить знания о том, где следует играть на улице. Напомнить об опасности игр на проезжей части.	Игра-инсценировка «Дорога не место для игры с мячом»	Чтение Я.Пишумов «Дорожная азбука» Вечер загадок и отгадок «Дорожные знаки»	Дидактическая игра «Найди пешехода нарушителя». П.И. «Воробышки и автомобиль», «Мы едем, едем, едем...» Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Родительское собрание «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» Социальный ролик «Безопасность детей на дорогах»
Ноябрь					

Ситуативное общение «Мы по улице шагаем» напомнить о назначении тротуара, правила передвижения людей.	Беседа с детьми на тему «Мой друг надёжный – знак дорожный».	Чтение: В.Семернин «Запрещается-разрешается», И.Серяков «Улица, где все спешат».	Рассматривание материалов стенда «Азбука дорожной безопасности» с последующим обсуждением Подвижные игры: «Автомобили». Дидактические игры: «По земле, по воде, по воздуху». Наблюдение: «За пешеходами на тротуаре». Презентация «Правила дорожного движения»	Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы по улице шагаем», рассматривание иллюстраций о правилах безопасного поведения на улице	Тестирование родителей Уточнить представление родителей о формировании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.
Декабрь					
. Беседа: «Зимние дороги». Расширить знания детей о правилах поведения на улице, на дороге в зимнее время. Объяснить значения слов: «гололед», «снегопад», «гололедица».	Беседа на тему «Осторожно, гололед». Чтение произведения Н. Носова «Горка»	Чтение: И.Серякова «Законы улиц и дорог». С.Михалков «Я еду через дорогу».	Дидактические игры: «Подумай - отгадай» «Угадай вид транспорта по описанию»	Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры»	Консультация «Чем опасен гололед». Викторина «Мы знаем правила дорожного движения».
Январь.					
Беседа «Светоотражатель каждому». Объяснить значение слов «фликер, «светоотражатель» и «световозвращатель»;	Литературное кафе «Стихи и загадки о дорожном порядке».	Чтение О.Бедарев «Азбука безопасности». М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице»	Подвижные игры: «Пешеходы и водители» Наблюдение за участниками дорожного движения: машины двигаются по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо Презентация: «Светоотражатели».	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Игры с макетом «Дорога»	Консультация для родителей «Правила безопасности на проезжей части в зимний период»
Февраль					

. Беседа «Проходите путь открыт», закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам.	Рисование «Я- пешеход» Рисование «Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься».	Чтение С.Михалков «Светофор», «Скверная история» . Сочиняем старые сказки на новый лад. , Н Носов «Милиционер».	Презентация: «История светофора». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Красный и зеленый» Наблюдение за работой светофора.	рассматривание иллюстраций о правилах безопасного поведения на улице, рисование по теме.Наст.печ. игра «Опасность на дороге».С.рол.игра «Гуляем по улице»	Консультация «Важные правила ПДД».
Март.					
Ситуативное общение «Как пройти от дома до детского сада».	Презентация: «Дорожные знаки на дороге», Рисование «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Внимание, дети!»	Чтение «Сказка про дорожные знаки», стихи и загадки о дорожных знаках Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех».	МФ «Как переходить дороге» Подвижные игры: «Включи сигнал».Понаблюдать вместе с детьми за действиями водителя, пассажира, пешехода,связанными с организацией движения на дороге	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».	Составление проекта маршрута от дома до детского сада.
Апрель					
Ситуация общения «Где должны играть дети»	Конструирование из бумаги «Светофор»	Чтение Т.Шорыгина «Веселый футбол», о правилах поведения на проезжей части, Т. Шорыгина Воробьишка Тишка»,	Подвижные игры: «Дорога, транспорт, пассажир», Наблюдение к остановке пассажирского транспорта	Дидактические игры: «Собери знаки», Раскрашивание раскрасок о транспорте.	Консультация «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик». Какие знаки должны знать дошкольники, сигналы светофора.
Май					
Беседа «Мои дорожные помощники и друзья»	Целевая прогулка к перекрёстку на тему «Дорожные знаки».	Чтение Я. Пишумов «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой», О.Бедарев «Если бы...» Чтение «Дети и дорога»	Беседа: о том, что на дороге кроме знаков и светофоров, направление движение может показывать сотрудник ДПС (регулировщик). Рассмотреть сигналы регулировщика.	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщики»	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге

			П.и.: «Сигналы регулировщика», Дидактические игры: «Запомни сигналы регулировщика» Итоговая целевая прогулка «Дорожные правила знаю и соблюдаю»		
--	--	--	---	--	--

Подготовительная к школе группа

Утренний круг	Непосредственно образовательная деятельность.	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями
Сентябрь					
Ситуация общения «Я иду в детский сад»	Занятие «Я пешеход – я пассажир».	Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».	Загадывание загадок о правилах дорожного движения. Целевая прогулка к пешеходному переходу на площадке детского сада.	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Оформление ширмы «Правила дорожного движения»
Октябрь					
Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах»	Занятие «Правила поведения на дороге». Рисование «Разные машины едут по улице». Рисование «Я люблю кататься на велосипеде».	Чтение произведений: М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Чтение стихотворения Я.Пишумова «Азбука города».	Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» Д\ и «Угадай вид транспорта по описанию» Презентация «Правила дорожного движения» Просмотр мф «Со Смешариками по дороге»	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Родительское собрание. Поведение родителей на дороге – пример для подражания» Социальный ролик «Безопасность детей на дорогах»
Ноябрь.					
Ситуативное общение «О чем говорят дорожные знаки»	Рисование «Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься». Игровое занятие по	Чтение произведений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», Н Носов «Милиционер».	Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». Д\и «Можно - нельзя,	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без	Спортивно-познавательный досуг с родителями «Запрещается - разрешается!» Консультация «Роди-

	правилам дорожного движения с инспектором ГИБДД		правильно – неправильно». Презентация «Берегись автомобиля»	шлагбаума» и др Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	тель – водитель, помни!»
Декабрь.					
Ситуативное общение «Правила пассажира»	Занятие аппликация «Троллейбус». Рисование дорожных знаков. Игровое занятие «Азбука пешеходов».	Чтение произведений: Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица».	Беседа «Красный, желтый, зеленый». Д/и «Покажи такой же знак», «Найди по описанию». Презентация «Торопышка» Беседа с инспектором ГИБДД. Викторина для знатоков дорожной азбуки «Азбука дороги».	Сюжетно – ролевые игры «Поездка на поезде», «Автовокзал»	Советы по соблюдению ПДД в зимний период. Фотовыставка «Мой ребенок в безопасности» (ребенок в автокресле либо в другом удерживающем устройстве в автомобиле).
Январь.					
Ситуативное общение «Опасность на дороге зимой»	Занятие рисование «Машины нашего города». Конструирование «Улица»	Чтение произведения: О. Тарутин «Для чего нам светофор». Чтение стихотворения И.М.Серякова «Законы улиц и дорог». Сочиняем старые сказки на новый лад.	Беседа «Что такое перекресток». Д/и «Если ты переходишь через улицу». Презентация «Изучаем правила дорожного движения с Буратино» Конкурс детского рисунка «Правила пешеходов»	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения». Раскрашивание раскрасок о транспорте.	Досуг совместно с родителями «Посвящение в пешеходы» Анкеты для оценки знаний ПДД родителями. Информация для родителей о необходимости и важности использования светоотражающих элементов».
Февраль.					
Ситуативное общение «Как правильно переходить дорогу»	КВН «Зеленый огонек». Коллективная аппликация «Улица нашего города».	В. Суслов «Его сигнал закон для всех». С.Михалков «Скверная история»	Беседа «Как работает светофор». мф «Как переходить дорогу» Д/и «Кто чем управляет». Презентация «Светофор»	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Трамвай».	Стенд «Отличный пешеход». Консультация «Чем опасен гололед».

Март.					
Ситуация общения «Пора не пора, не ходи со двора».	Занятие рисование «Грузовая машина». Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый» (с участием родителей)	Чтение произведения: В. Головкин «Правила движения». С. Михалков «Я еду через дорогу».	Беседа : «Опасный перекресток». Д/и «Найди и расскажи», «Назови знак». Составление рассказа из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада».	Рассматривание иллюстраций о дорожных знаках. Сюжетно – ролевая игра. «СТО», игры с макетом	Информация на стенде. «Детское кресло. Безопасная перевозка детей».
Апрель.					
Ситуация общения «Если ты гуляешь один».	Занятие «Школа пешеходных наук».	Чтение произведения: С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...». Чтение стихотворения А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	Д/и «Разложи знаки». Презентация «Жесты регулировщика» Музыкально-спортивное развлечение для родителей и детей «На светофоре – зеленый»	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения». Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».	Выставка поделок совместно родителей и детей на тему «Азбука безопасности на дороге» Памятка для родителей «Правила безопасной езды на велосипеде, самокате для детей»
Май					
Беседа : «Школы моего микрорайона»	Конкурс «Лучший пешеход». Рисование «Машины в будущем».	Чтение произведения: Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», В. Кожевников «Светофор».	Наблюдение за пешеходами», Д/и «Светофор». Презентация «Пешеходы» Беседа с инспектором ГИБДД.	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Мы едем, едем, едем...».	подготовить папку-ширму, консультацию на тему: «Безопасность на дорогах летом», «Безопасный отдых».

Протрумпровано, проинтито и сретелено
ичатль на *Евгений Петрович*
ручств
авелу **МИЛОУ** № 1 «Романка»
Е. К. Петрова

