



**ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО,
РАННЕГО, ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**



Красёха Марина Николаевна,

методист центра развития
дошкольного и начального
образования

Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Часть 2 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» **гласит:** «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ
внесены изменения в Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
закреплено понятие просветительской деятельности

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **диагностико-аналитическое**
- **просветительское**
- **консультационное**

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ институт развития, адаптации и здоровья ребёнка

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

***«ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО,
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»***

**«Просвещение родителей задача
государственной важности»**

*п.3 перечня поручений Президента РФ от
14 июня 2022 г. № Пр-1049 ГС
(по итогам заседания Президиума
Государственного Совета РФ
от 25.05.2022 г.)*

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- **Пояснительная записка**
- **Первый и второй разделы** включают материалы, направленные на оказание методической помощи педагогам;
- **Третий раздел** включает вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства);
- **Четвёртый раздел** содержит информацию об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов;
- **Пятый раздел** рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей;
- **Шестой раздел** содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей;
- **Седьмой раздел** дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность;
- **Восьмой раздел** включает списки рекомендованной литературы для родителей и педагогов

РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Подразделы:

1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО;

1.2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКОРОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ;

1.3. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОДРАЗДЕЛЫ:

2.1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ;

2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

ПОДРАЗДЕЛЫ:

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ;

3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ;

3.3. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ);

3.4. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)

РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ПРЕДЛОЖЕНЫ:

- Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей;
- Специальные условия сопровождения ребенка с ОВЗ включающие разнообразные компоненты;

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОДРАЗДЕЛЫ:

5.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;

5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ (Система мер поддержки семей с детьми)

РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

- 6.1. ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ;
- 6.2. ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА;
- 6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ;
- 6.4. РАЗВОД В СЕМЬЕ;
- 6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА;
- 6.6. БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ;
- 6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ;
- 6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА;
- 6.9. ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК;
- 6.10. УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ;
- 6.11. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- 6.12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД ;
- 6.13. ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ;
- 6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА;
- 6.15. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- 6.16. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ;
- 6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ

ПОДРАЗДЕЛЫ

**РАЗДЕЛ 7.
ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ**

**РАЗДЕЛ 8.
РЕКОМЕНДОВАННЫЙ КОНТЕНТ
(«СПЕЦИАЛИСТЫ РЕКОМЕНДУЮТ!»)**