

Картотека физкультминуток для детей 4-5 лет

13 сентября 2017

Физминутки для средней группы

«На водопой»

Звери шли на водопой.

- | | |
|--|---|
| За мамой-лосихой топал лосёнок, | (Идут громко топая.) |
| За мамой-лисицей крался лисенок, | (Крадутся на носочках.) |
| За мамой-ежихой катился ежонок, | (Приседают, медленно двигаются вперед.) |
| За мамой-медведицей шел медвежонок, | (Идут вперевалку.) |
| За мамою-белкой скакали бельчата, | (Скачут в присядку.) |
| За мамой-зайчихой - косые зайчата, | (Скачут на прямых ногах.) |
| Волчица вела за собою волчат, | (Идут на четвереньках.) |
| Все мамы и дети напиться хотят.
"лакают". | (Лицом в круг, делают движения языком - |

«Динамическая пауза.»

Раз - два - три - четыре - пять -

В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой").

Может быть, и под листочком

Сладкую ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках)

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках).

Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.

-

-

"Медвежата"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так

-
"Гром"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения

Перед нами луг широкий,

А над нами лес высокий.

А над нами сосны, ели

Головами зашумели.

Грянул гром,

Побежали быстро в дом.

-
"Листики"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели,

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

-
"Улыбнитесь"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потяньтесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали
И на месте побежали.

-

-

-

«Птички -невелички»

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).
Лапка, два! (выдвигают другую ногу).
Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).
Крылышко, раз! (одну руку в сторону).
Крылышко, два! (другую руку в сторону).
Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).
Глазик, раз! (закрывают один глаз).
Глазик, два! (закрывают другой глаз).
Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.
Прилетали птички,
Птички - невелички.
Весело скакали
Зернышки клевали
И быстро улетали
Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)
Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)
Убежали под кусток. (присесть)

«Игрушки»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)
Мягкий мишканосолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

«Корзинка»

Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки - изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)

Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)

«Закаляемся»

Мы решили закаляться, раз - два - раз - два! (приседания, с вытягиванием рук перед собой)

И водою обливаться, раз - два - раз - два! (поднять руки вверх, имитация обливания)

А потом мы полотенцем, раз - два - раз - два!

Не забудем растереться, раз - два - раз - два! (имитация растирания полотенцем)

«Мячик»

Яркий красный мячик, прыгает как зайчик (прыжки на месте)

Покатился по дорожке (бег на месте)

Подождал меня немножко (остановиться)

Наклонюсь, возьму его (наклониться)

И подброшу высоко (имитация движения)

«Мышка»

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила («показать яичко» на вытянутых руках)

«Листопад»

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

«Неваляшки»

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)
Чудо - куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)
Мы танцуем и поем (приседание)
Очень весело живем (прыжки на месте)

«Репка»

Вот мы репку посадили (наклониться)
И водой ее полили (имитация движения)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу»)

-

«Машинка»

Чтобы поехать на машине накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш)
В бензобак нальем бензин (имитация движения)
И поедем в магазин («поездить» по комнате)

-

«Соберем букет»

Мы гуляем, мы гуляем в садике садочек. (погулять по комнате)
Собираем, собираем в садике цветочки (наклоны с продвижением вперед)
Вот какой у нас букет,
Лучше в целом мире нет! (потянуться - «показать букет»)

**

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! (потянуться)
Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)
Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

**

Мы дорожки подметаем (имитация движений)
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)
Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души! (подскоки на месте)
Ох, устали («обтереть пот со лба»)
Отдохнем (присесть)
И домой скорей пойдем (шаги на месте)

**

В поле я гуляю, ноги поднимаю (ходьба на месте с высоким подниманием колена)
Наклонюсь к цветам поближе
Красоту их всю увижу,
Нежный чудный аромат
Ощутить я тоже рад! (наклониться, сделать несколько вдохов носом)
Рвать не буду я цветы (выпрямиться повороты головы вправо - влево)
Много будет красоты (развести руки)

**

Поднимает кукла руки,
Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)
А потом она танцует,
Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)
После танца всем ребятам
Поклонись, поклонись! (наклоны вперед)

**

Я гуляю по дорожке (шаги на месте)
А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)
Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)
Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)

Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)
Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)

«Бабочка»

Бабочка летала, над цветком порхала (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)

Села, посидела и нектар поела (присесть, покачать головой вниз - вверх)

Два своих больших крыла опустила, подняла (встать опустить и поднять выпрямленные руки)

Полетела дальше, чтобы мир был краше (медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)

«Птички»

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Там уютно и тепло.

«Медведь и пчелы»

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («доставать» мёд рукой)

Облизывает лапу сластёна косолапый, (имитация движения)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («отмахиваться» от пчёл)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (слегка пощипать себя за нос и щёки)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (руки под щеку, наклонить голову)

«Цветок»

Спал цветок и вдруг проснулся

(сидит на корточках, встаёт),

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся

(повороты влево, вправо, потянуться),
Взвился вверх и полетел
(плавное движение рук в стороны).
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется
(кружится на месте).

-

« Шиповник»

Вот шиповника цветы
(разводит руками в стороны),
Просто чудо красоты!
(наклон туловища влево - вправо),
Яркие, пахучие...
(вдох - выдох),
Ай-ай-ай! Колючие!
(двигает головой в разные стороны).

« Зайчики»

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит (показывает).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (показывает),
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать (скакет).
Заплясали гопака.
Взялись зайцы за бока,
Кто-то зайку напугал -
Зайка - прыг - и убежал (садится).
(Руки на пояса, движения: носок-пяточка с пританцовыванием).

-

«Солнце»

Солнце глянуло в кроватку,
1, 2, 3, 4, 5 (шагает на месте).
Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать,
Руки вытянуть пошире,
1, 2, 3, 4, 5.
Наклониться -3,4
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.

-
« Буратино»

(Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту)

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Три - нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать_

-
«Мартышки»

(повторяет все что происходит в стихотворении)

Мы - веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем ,
Гримасы все состроим.

Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

-
«Солнце»

Солнце спит, небо спит, - (кладет голову на руки)
Даже ветер не шумит.
Рано утром солнце встало,
Всем лучи свои послало - (встаёт руки вверх с разведенными пальцами)
Вдруг повеял ветерок - (махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища)
Небо тучей заволок - (круговые движения руками влево, затем вправо)
Дождь по крышам застучал.
Барабанит дождь по крыше - (барабанит пальцами по столу)
Солнце клонится всё ниже.
Вот и спряталось за тучи,
Ни один не виден лучик - (постепенно садится и кладёт голову на руки)

“Весёлая неделька” гимнастика для глаз

- Всю неделю по - порядку, Глазки делают зарядку. - В понедельник, как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.
Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).
- Во вторник часики глаза, Водят взгляд туда - сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.
Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).
- В среду в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать. Жмуриемся и открываем Так игру мы продолжаем.
Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)
- По четвергам мы смотрим вдаль, На это времени не жаль, Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть должны.
Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)
- В пятницу мы не зевали Глаза по кругу побежали. Остановка, и опять В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)

- Хоть в субботу выходной, Мы не ленимся с тобой. Ищем взглядом уголки, Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)

- В воскресенье будем спать, А потом пойдём гулять, Чтобы глазки закалялись Нужно воздухом дышать.

Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)

- Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя!

«Зрительная гимнастика.»

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняют круговые движения глазами)

Слева - сосны, справа - ели. (Выполняют движения глазами влево - вправо).

Дятел сверху, тук да тук. (Выполняют движения глазами вверх - вниз).

Глазки ты закрой - открай

И скорей бегом домо

“Дни недели” комплекс гимнастики на каждый день

Понедельник.

В понедельник в детский сад Прискакали зайчики. (*Прыжки на двух ногах*) Полюбили крепко их Девочки и мальчики. (*Обхватить себя руками*) Пригласили их плясать Дружно ножки выставлять (*По очереди выставляют вперёд ножки*) Присядь вправо, (*Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад*) Присядь влево, (*Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад*) А затем кружись ты смело. (*Покружиться*) И ладошки у ребят, Словно листики шуршат. (*Ладошки рук потереть друг об дружку*).

Вторник.

К нам во вторник прилетал Аист длинноногий, (*Взмахи руками вверх, вниз*) По болоту он шагал (*Ходьба на месте, высоко поднимая колени*) Рыб, лягушек доставал, Наклонялся, выпрямлялся, (*Наклоны вперёд, руки отвести назад*) Вдали смотрел на край болота (*Посмотреть вдали, приставив реку к голове, как козырёк*) И на нос. Ой, где он? Вот он! (*Посмотреть на выставленный вперёд палец, подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца*) Аист полетел домой, (*Взмахи руками вверх, вниз*) Машем мы ему рукой. (*Машут рукой или одновременно двумя*)

Среда.

В среду слон к нам приходил,
Топать ножками учил, (*Ходьба на месте*)
И наклоны выполнять, (*Наклоны вперёд*)

И на цыпочках стоять. (*Поднимаемся на носочки*)
Мы покрутим головой

Словно хоботом с тобой. (*Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно*)

В прятки поиграем

Глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём слона искать.

Пять, четыре, три, два, один,

Слон уходит в магазин. (*Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки*)

Четверг.

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, (*Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы*)

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. (*Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь посмотреть как можно дальше назад*)

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, (*Приседания*)

Мышку в норке поискали (*Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю*)

Вот такие чудеса! (*Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи*).

Пятница.

Мишко в пятницу пришёл, (*Ходьба на месте имитирует шаги медведя*)

Он в лесу медок нашёл, (*Руки как бы держат перед собой бочонок мёда, приседания с поворотом туловища вправо, влево*)

На высокой ёлке,

Где колкие иголки. (*Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки*)

Мы у пчёл медку попросим (*Встрихнуть кисти рук*)

На дворе настала осень, (*Потянувшись*)

Скоро мишкa ляжет спать, (*Медленно приседают*)

Будет лапу он сосать. (*Наклоны головы вправо, влево, руки под головой*)

Пчёлы дали мёду,

Целую колоду. (*Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах*)

Суббота.

Мы в субботу пригласили (*Взмахи руками к себе*)

Шустрых белок на обед. (*Повороты туловища вправо, влево с приседанием*)

Щей капустных наварили, (*Обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками*)

Наготовили котлет. (*Ладошки лежащие одна на другой, меняются местами*)

Белки в гости прискакали, (*Прыжки на месте*)

Посмотрели на столы ... (*Глаза широко открыть и крепко их зажмурить*)

В лес обратно убежали (*Бег на месте*)

За орешками они. (*Постукивание кулаками друг об друга*)

Воскресенье.

В воскресенье выходной,

Мы идём гулять с тобой. (*Ходьба на месте*)

Смотрим вправо (*Поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад*)

Смотрим влево, (*Поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад*)

Ничего не узнаём. (*Развести руки в стороны и удивиться*)

Вот забор, а за забором, (*Руки вытянуты перед собой, кисти рук повёрнуты вертикально, пальцы раздвинуты как иголки*).

Ходит лая грозный пёс, (*обе руки одновременно перевести справа налево, взгляд следит за руками*)

Вот корова замычала, “Му-у-у”, (*Наклоны туловища вперёд*)

Заработал паровоз, “Ду-ду-ду-у”, (*Имитация движущегося поезда на месте*)

А лошадка бьет копытцем,

Предлагает прокатиться. (*Руки на пояс, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ножки*)

Мы на этой карусели

Прокатиться захотели. (*Произвольные круговые движения руками*).