

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Е.К. Петрова



**План мероприятий
по социализации и адаптации
детей-мигрантов**

Красноперекопск 2025

Направление работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
Диагностическое	Выявление детей-мигрантов, мониторинг уровня адаптации.	старший воспитатель, педагог-психолог	2 раза в год (начало и конец года)
Профилактическое	Работа по профилактике дезадаптации детей-мигрантов. Социальная адаптация.		В течение года
Просвещение	Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания).		В течение года
Социокультурная адаптация детей-мигрантов	Мониторинг детей-мигрантов.	Педагог - психолог	2 раза в год (начало и конец года)
	Групповые и индивидуальные занятия.		По мере необходимости
Формирование коммуникативной компетентности.	Мониторинг сформированности устной речи.	Учитель - логопед	Начало года
Создание системы комплексной помощи детям-мигрантам, способствующей успешной адаптации в образовательном процессе.	Логопедические фронтальные и индивидуальные занятия.	Учитель - логопед	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа по развитию коммуникативных навыков и устной речи.		В течение года
Знакомство с культурой, фольклором	Совместные музыкальные занятия. Праздники. Развлечения	Музыкальный руководитель	По плану музыкального руководителя

<p>Мероприятия, направленные на положительную социальную адаптацию детей-мигрантов, на ознакомление и закрепление знаний о народе и стране, в которой живут.</p>	<p>Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Игры и игровые упражнения.</p> <p>Занятия по формированию у детей навыков бесконфликтного общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, с детьми из семей мигрантов.</p>	<p>Воспитатели группы, педагог-психолог</p>	<p>По плану воспитателей</p>
<p>Мероприятия, направленные на положительную адаптацию детей – мигрантов и их семей.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения в ходе решения вопросов педагогического сопровождения детей-мигрантов дошкольного возраста в процессе их социальной адаптации в поликультурном пространстве Учреждения.</p>	<p>Администрация ДОУ, педагог-психолог</p>	<p>Ежемесячно</p>