

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект  
«Путешествие с Капелькой»  
Интегрированное занятие по ознакомлению с  
окружающим миром с использованием  
исследовательской деятельности  
в старшей группе «Звездочки»**

**Разработала воспитатель:  
Богданова Татьяна Петровна**

Цель: дать элементарные знания о круговороте воды в природе. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с водой.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Познакомить с некоторыми свойствами воды, обратить внимание детей на то, что даже такой привычный объект как вода, таит в себе много неизвестного.
- Развивать умения проводить исследования, соблюдая правила безопасности.

**2. Развивающие:**

- Способствовать развитию любознательности;
- Развивать наблюдательность;
- Способствовать развитию логического мышления, памяти
- Развивать речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкая, бесцветная, прозрачная. вода-растворитель, круговорот воды в природе

**3. Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать культуру поведения;
- Воспитывать бережное отношение к воде;
- Формировать понимание важности воды для всех объектов на планете.

**Оборудование:** проектор, колонка, презентация, стаканчики с водой, блюдца, ложечки на каждого ребенка, губки на каждого ребенка, карточки с круговоротом воды в природе, мультфильм «Путешествие капельки», запись журчания ручья. Шапочки и фартуки.

**Предварительная работа;** заучивание стихотворений, чтение экологической сказки о круговороте воды «Ходит капелька по кругу»

**ХОД.**

Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает.

Здравствуй солнце золотое. здравствуй небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуй, ты и здравствуй я.

Всем здравствуйте.

**НАШЕ ПРАВИЛО**

Каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре,

Смело, четко говорим и тихонечко сидим!

Загадка. слайд №2

Я и туча,и туман ,

И ручей, и океан,и летаю , и бегу ,

и стеклянной быть могу (вода)

Воспитатель: Какая бывает вода? (ответы детей: теплая, холодная, морская, кипяченая...)

Воспитатель; Вы слышали о воде?

Все: говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

**Основная часть. Звучит аудиозапись журчания ручья. (дети присаживаются в круг)**

**Слайд №3.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

**Дети:** это звуки воды.

**Воспитатель:** действительно, Послушайте...что-то шумит. Так это у нас в гостях Капелька-Малышка (в умывальной включен кран, на нём знак капли).

Но почему Капелька –Малышка такая печальная? Она недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не знать-это совсем не весело. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете. Сможем помочь Капельке?

Организационно – поисковый этап:

А как мы это сделаем? (ответы детей)

Ставлю капельку на мольберт.

Давайте подумаем и скажем, где путешествовала наша Капелька. Назовите эти места.

**Дети:** Пруд, озеро. Море, океан, лужа, речка, река, ручеек, болото.

**Воспитатель:** значит, капелька — это частичка чего?

**Дети:** Воды.

**Воспитатель:**

Ребята! А Капелька-Малышка интересуется: знаете ли вы, кому нужна вода? (человеку, животным и растениям). Для чего?

Слайд.4-5.

Да, ребята, без воды всё живое на свете гибнет. Вода – это жизнь. Ни одно живое существо не может жить без воды.

Есть такая поговорка: «Где вода — там жизнь».

**Воспитатель:** Вода есть на земле и под землёй. На земле — это реки, озера, ручьи, моря и океаны. Под землей тоже есть вода. В некоторых местах она пробивается сквозь землю, тогда получается родник. Вы видели родник? (ответы детей). А откуда мы с вами берем воду (ответы детей).

Но вода нужна – чистая, прозрачная, безопасная, а еще воду нужно беречь.

Как мы можем сберечь воду? Ответы детей.

Слайд 6

1.Закрывают, дети, кран,

Чтоб не вытек океан,

2.Не тратьте воду зря,

А то пройдет немного лет,

А водицы нет и нет.

Как вы думаете, вода меняет свойства?

Да, иногда – вода может менять свои свойства.

**Слайд 7**

**Ой к нам пришла еще одна Капелька. (стук)**

**Капелька:** Я маленькая капелька

Живу среди воды

Сегодня приглашаю вас

В чудесный мир воды.

**Воспитатель:** Ребята, у Капельки есть своя волшебная лаборатория воды, как, вы, думаете, что там можно делать? (проводить разные опыты с водой). Она приглашает нас узнать, как вода может изменяться. И наша гостья Капелька-Малышка тоже с удовольствием посмотрит и послушает о свойствах воды. Сегодня мы с вами будем маленькими исследователями воды. (одевают фартушки)

**Слайд 8**

Садятся за столы.

Посмотрите на меня.

**Вспомним правило, друзья,**

Говорим-по одному, не мешаем- никому

Если хочешь отвечать -руку надо поднимать.

А еще надо в лаборатории соблюдать правила.

Не шуметь! Шумом мы мешаем другим.

Быть внимательным и аккуратно обращаться с оборудованием.

У нас есть тарелочки, стаканчики с водой и с песком, сахар.

Возьмите стакан с водой, рассмотрите воду, какая она по цвету? (ответы детей)

**Опыт «Вода- прозрачная».**

**Воспитатель:** Ребята а теперь мы с вами выясним, правда ли вода прозрачная. Перед вами лежит геометрическая фигура. Какая? Положите перед собой квадрат и поставьте на него стакан. Посмотрите сквозь воду. Какого цвета квадрат? Отлично!

Все увидели. Значит вода, какая? Прозрачная.

А как ещё можно доказать, что вода прозрачная? Возьмите ложечку и докажите, что вода прозрачная.

Вы видите ложечку полностью? *(ответы детей)*.

Итак: мы с вами доказали, что Вода - прозрачная

**Вывод:** вода прозрачная,

А что такое –вода? (Жидкость). Что она умеет делать? Докажем это.

### **Опыт "Вода- жидкость"**

Возьмите стаканчики с водой и вылейте немного воды на тарелочки. Выливаем медленно, и внимательно смотрим что происходит с водой?

(Вода течёт, льётся, растекается по тарелочке.)

**Воспитатель:** почему вода растеклась по тарелочке?

**Вывод:** Вода жидкая и может течь, принимать любую форму, поэтому ее называют жидкостью.

Возьмите ложечкой воды из стаканчика-попробуйте, какая вода на вкус? (Без вкуса)

### **Опыт "Вода- растворитель"**

**Воспитатель:** Давайте проведем еще один опыт. Мы должны узнать, что будет происходить, если мы будем добавлять в воду разные вещества. У меня на столе стоят два стаканчика в одном стаканчике сахар, в другом песок. Возьмите ложечку с сахаром и добавьте в **воду**. Размешиваем. Что произошло: *(ответы детей)*

А вы можете сказать, что сахар исчез? *(ответы детей)* А вот и нет? Попробуйте ложечку **своего раствора**. Скажите, какой вкус? *(ответы детей)*

Значит сахар в растворе остался, он никуда не исчез. Он растворился.

**Вывод:** Сахар хорошо растворяются в воде.

Значит можно сказать, что вода –растворитель?

Как вы, думаете, все вода растворяет?

**Капелька.** Как вы думаете, если я в стаканчик с песком налью воду, то песок растворится? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Давайте попробуем. Что происходит?

**Капелька.** Вот я добавила, ничего не происходит он не растворяется, он просто оседает на дно.

**Вывод.** Песок не растворяется в воде.

Подумайте и скажите, что еще растворяется в воде? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** **Вывод:** соль и сахар хорошо растворяются в воде, песок не растворился в воде, а осел на дно, а вода стала мутной.

Значит, вода может растворять соль и сахар, она –растворитель, но не для всех веществ.

### **Анализ:**

**Воспитатель:** итак, ребята, давайте попробуем рассказать. Какая она **вода**? Какими **свойства** обладает? (опрос детей рассказываем по схеме).

**Вода-жидкая, прозрачная, растворитель.**

**Капелька:** Мне сказали, что у вас в группе живут мои сестрички-капельки это правда?

**Воспитатель.** Вспомните и скажите, где капельки живут у нас в группе?

Для чего они там нужны.

**Дети:** (В умывальнике, в раковине, в природном уголке и т.д.)

**Вода нужна, чтобы** умываться, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

**Воспитатель:** спасибо тебе, капелька, за приглашение в лабораторию.

**Капелька:** до свидания!

Капелька-малышка, а тебе понравилось в лаборатории? Хочешь, мы тебя проведем к капелькам подружкам?

**Воспитатель:** Давайте, как капельки соберемся в кружок, беритесь за руки.

У нас получилось озеро. Капелька, оставайся в озере с другими капельками. До новых встреч.

#### **Слайд 9**

А мы сделаем речку.

Идем змейкой и рассказываем.

Вода всегда и всем нужна

Она прозрачна и чиста,

Она бежит, течет и льется

Из речки, крана и колодца.

(заходим в полукруг)

**Воспитатель:** да, реки, озера, моря и океаны – это всё вода!

У воды великая забота – напоить всех обитателей Земли.

А почему вода в природе не заканчивается?

(ответы детей)

#### **Слайд 10.**

**Посмотрите о круговороте отрывок из мультфильма.**

Попробуйте обозначить картинками круговорот воды. (схемами выкладывают круговорот)  
Вот так происходит и в природе, каждый день жаркое солнце нагревает воду в морях, реках и озёрах. Вода превращается в пар. Крошечные, невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. Пар снова превращается в воду. Образуются облака. Потом они дождем снова падают на землю.

#### **Слайд 11.**

**ЭТО КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.**

Ребята, а сейчас мы с вами проведем эксперимент, но сначала отгадайте загадку:

#### **Слайд 12.**

«По небесам оравую,

Бегут мешки дырявые

И бывает иногда,

Из мешков течет вода.

Спрячемся получше, от дырявой...(тучи)

#### **Слайд 13.**

-Ну что же ребята, давайте посмотрим, как образуется туча и льется дождь.

Подойдите к миске с водой, возьмите губки в руки, скажите какая она легкая или тяжелая (ответ детей).

Правильно, легкая.

А теперь опустите губки в тарелки с водой, где резвятся, плавают капельки, наполните тучку капельками воды. Поднимите тучку вверх, какая она стала?

(ответ детей).

Правильно тяжелее, наберите еще капелек, сожмите тучку в руках и посмотрите, что происходит? (ответ детей).

-Из тучи капают капельки, как это называется в природе? (дождь)

-Правильно, это дождь. Капельки в виде дождя вернулись снова на землю.

**Воспитатель:**

Как, вы, думаете, без круговорота воды, воды было бы достаточно?

- В каком виде бывает вода? Жидкая, твердая (снег, лед, град), газообразная (пар).

- Какой вкус у воды? У воды нет вкуса.

- Какой у воды запах? У воды нет запаха.

- Какого цвета вода? Бесцветная, прозрачная.

- Какой формы вода? Вода принимает форму того предмета, в который ее налили. -- Как называется путешествие воды в природе?

#### **Рефлексия:**

Молодцы ребята, а теперь давайте для гостей расскажем стихотворение «Береги воду»

#### **Слайд 14**

##### **Дети читают стихотворение:**

Человек, запомни навсегда: Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги, Мы ведь на планете не одни!

Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!

**Воспитатель:** А сейчас возьмите по одной капельке, **которая** отражает ваше настроение.

У всех капелек веселое настроение. Отлично! Оставьте их себе на память

**Воспитатель.** А нам пора в детский сад

Что запомнилось больше всего? Молодцы!