

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект
«Путешествие с Капелькой»
Интегрированное занятие по ознакомлению с
окружающим миром с использованием
исследовательской деятельности
в старшей группе «Звездочки»**

**Разработала воспитатель:
Богданова Татьяна Петровна**

Г. Красноперекопск 2025

Цель: дать элементарные знания о круговороте воды в природе. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с некоторыми свойствами воды, обратить внимание детей на то, что даже такой привычный объект как вода, таит в себе много неизвестного.
- Развивать умения проводить исследования, соблюдая правила безопасности.

2. Развивающие:

- Способствовать развитию любознательности;
- Развивать наблюдательность;
- Способствовать развитию логического мышления, памяти
- Развивать речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкая, бесцветная, прозрачная. вода-растворитель, круговорот воды в природе

3. Воспитательные:

- Продолжать воспитывать культуру поведения;
- Воспитывать бережное отношение к воде;
- Формировать понимание важности воды для всех объектов на планете.

Оборудование: проектор, колонка, презентация, стаканчики с водой, блюдца, ложечки на каждого ребенка, губки на каждого ребенка, карточки с круговоротом воды в природе, мультфильм «Путешествие капельки», запись журчания ручья.
Шапочки и фартуки.

Предварительная работа; заучивание стихотворений, чтение экологической сказки о круговороте воды «Ходит капелька по кругу»

ХОД.

Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает.

Здравствуй солнце золотое. здравствуй небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуй, ты и здравствуй я.

Всем здравствуйте.

НАШЕ ПРАВИЛО

Каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре,

Смело, четко говорим и тихонечко сидим!

Загадка. слайд №2

Я и туча, и туман ,

И ручей, и океан, и летаю , и бегу ,

и стеклянной быть могу (вода)

Воспитатель: Какая бывает вода? (ответы детей: теплая, холодная, морская, кипяченная...)

Воспитатель; Вы слыхали о воде?

Все: говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Основная часть. Звучит аудиозапись журчания ручья. (дети присаживаются в круг)

Слайд №3.

Воспитатель: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети: это звуки воды.

Воспитатель: действительно, Послушайте...что-то шумит. Так это у нас в гостях Капелька-Малышка (в умывальной включен кран, на нём знак капли).

Но почему Капелька –Малышка такая печальная? Она недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не знать-это совсем не весело. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете. Сможем помочь Капельке?

Организационно – поисковый этап:

А как мы это сделаем? (ответы детей)

Ставлю капельку на мольберт.

Давайте подумаем и скажем, где путешествовала наша Капелька. Назовите эти места.

Дети: Пруд, озеро. Море, океан, лужа, речка, река, ручеек, болото.

Воспитатель: значит, капелька — это частичка чего?

Дети: Воды.

Воспитатель:

Ребята! А Капелька-Малышка интересуется: знаете ли вы, кому нужна вода? (человеку, животным и растениям). Для чего?

Слайд 4-5.

Да, ребята, без воды всё живое на свете гибнет. Вода – это жизнь. Ни одно живое существо не может жить без воды.

Есть такая поговорка: «Где вода — там жизнь».

Воспитатель: Вода есть на земле и под землёй. На земле — это реки, озера, ручьи, моря и океаны. Под землей тоже есть вода. В некоторых местах она пробивается сквозь землю, тогда получается родник. Вы видели родник? (ответы детей). А откуда мы с вами берем воду (ответы детей).

Но вода нужна – чистая, прозрачная, безопасная, а еще воду нужно беречь.

Как мы можем сберечь воду? Ответы детей.

Слайд 6

1. Закрывайте, дети, кран,

Чтоб не вытек океан,

2. Не тратьте воду зря,

А то пройдет немного лет,

А водицы нет и нет.

Как вы думаете, вода меняет свойства?

Да, иногда – вода может менять свои свойства.

Слайд 7

Ой к нам пришла еще одна Капелька. (стук)

Капелька: Я маленькая капелька

Живу среди воды

Сегодня приглашаю вас

В чудесный мир воды.

Воспитатель: Ребята, у Капельки есть своя волшебная лаборатория воды, как, вы, думаете, что там можно делать? (проводить разные опыты с водой). Она приглашает нас узнать, как вода может изменяться. И наша гостья Капелька-Малышка тоже с удовольствием посмотрит и послушает о свойствах воды. Сегодня мы с вами будем маленькими исследователями воды. (одеваются фартушки)

Слайд 8

Садяся за столы.

Посмотрите на меня.

Вспомним правило, друзья,

Говорим-по одному, не мешаем- никому

Если хочешь отвечать -руку надо поднимать.

А еще надо в лаборатории соблюдать правила.

Не шуметь! Шумом мы мешаем другим.

Быть внимательным и аккуратно обращаться с оборудованием.

У нас есть тарелочки, стаканчики с водой и с песком, сахар.

Возьмите стакан с водой, рассмотрите воду, какая она по цвету? (ответы детей)

Опыт «Вода- прозрачная».

Воспитатель: Ребята а теперь мы с вами выясним, правда ли вода прозрачная. Перед вами лежит геометрическая фигура. Какая? Положите перед собой квадрат и поставьте на него стакан. Посмотрите сквозь воду. Какого цвета квадрат? Отлично!

Все увидели. Значит вода, какая? Прозрачная.

А как ещё можно доказать, что вода прозрачная? Возьмите ложечку и докажите, что вода прозрачная.

Вы видите ложечку полностью? (*ответы детей*).

Итак: мы с вами доказали, что Вода - прозрачная

Вывод: вода прозрачная,

А что такое –вода? (Жидкость). Что она умеет делать? Докажем это.

Опыт "Вода- жидкость"

Возьмите стаканчики с водой и вылейте немного воды на тарелочки. Выливаем медленно, и внимательно смотрим что происходит с водой?

(Вода течёт, льётся, растекается по тарелочке.)

Воспитатель: почему вода растеклась по тарелочке?

Вывод: Вода жидкая и может течь, принимать любую форму, поэтому ее называют **жидкостью**.

Возьмите ложечкой воды из стаканчика-попробуйте, какая вода на вкус? (Без вкуса)

Опыт "Вода- растворитель"

Воспитатель: Давайте проведем еще один опыт. Мы должны узнать, что будет происходить, если мы будем добавлять в воду разные вещества. У меня на столе стоят два стаканчика в одном стаканчике сахар, в другом песок. Возьмите ложечку с сахаром и добавите в **воду**. Размешиваем. Что произошло: (*ответы детей*)

А вы можете сказать, что сахар исчез? (*ответы детей*) А вот и нет? Попробуйте ложечку **своего раствора**. Скажите, какой вкус? (*ответы детей*)

Значит сахар в растворе остался, он никуда не исчез. Он растворился.

Вывод: Сахар хорошо растворяется в воде.

Значит можно сказать, что вода –растворитель?

Как вы, думаете, все вода растворяет?

Капелька. Как вы думаете, если я в стаканчик с песком налью воду, то песок растворится? (*ответы детей*).

Воспитатель: Давайте попробуем. Что происходит?

Капелька. Вот я добавила, ничего не происходит он не растворяется, он просто оседает на дно.

Вывод. Песок не растворяется в воде.

Подумайте и скажите, что еще растворяется в воде? (*ответы детей*)

Воспитатель. **Вывод:** соль и сахар хорошо растворяются в воде, песок не растворился в воде, а осел на дно, а вода стала мутной.

Значит, вода может растворять соль и сахар, она –растворитель, но не для всех веществ.

Анализ:

Воспитатель: итак, ребята, давайте попробуем рассказать. Какая она **вода**? Какими свойства обладает? (опрос детей рассказываем по схеме).

Вода-жидкая, прозрачная, растворитель.

Капелька: Мне сказали, что у вас в группе живут мои сестрички-капельки это правда?

Воспитатель. Вспомните и скажите, где капельки живут у нас в группе?

Для чего они там нужны.

Дети: (В умывальнике, в раковине, в природном уголке и т.д.)

Вода нужна, чтобы умываться, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

Воспитатель: спасибо тебе, капелька, за приглашение в лабораторию.

Капелька: до свидания!

Капелька-малышка, а тебе понравилось в лаборатории? Хочешь, мы тебя проведем к капелькам подружкам?

Воспитатель: Давайте, как капельки соберемся в кружок, беритесь за руки.
У нас получилось озеро. Капелька, оставайся в озере с другими капельками. До новых встреч.

Слайд 9

А мы сделаем речку.
Идем змейкой и рассказываем.
Вода всегда и всем нужна
Она прозрачна и чиста,
Она бежит, течет и льется
Из речки, крана и колодца.
(заходим в полукруг)

Воспитатель: да, реки, озера, моря и океаны – это всё вода!

У воды великая забота – напоить всех обитателей Земли.

А почему вода в природе не заканчивается?

(ответы детей)

Слайд 10.

Посмотрите о круговороте отрывок из мультфильма.

Попробуйте обозначить картинками круговорот воды. (схемами выкладывают круговорот)
Вот так происходит и в природе, каждый день жаркое солнце нагревает воду в морях, реках и озёрах. Вода превращается в пар. Крошечные, невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. Пар снова превращается в воду. Образуются облака. Потом они дождем снова падают на землю.

Слайд 11.

ЭТО КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

Ребята, а сейчас мы с вами проведем эксперимент, но сначала отгадайте загадку:

Слайд 12.

«По небесам оравою,
Бегут мешки дырявые
И бывает иногда,
Из мешков течет вода.
Спрячемся получше, от дырявой...(тучи)

Слайд 13.

-Ну что же ребята, давайте посмотрим, как образуется туча и льется дождь.
Подойдите к миске с водой, возьмите губки в руки, скажите какая она легкая или тяжелая (ответ детей).

Правильно, легкая.

А теперь опустите губки в тарелки с водой, где резвятся, плавают капельки, наполните тучку капельками воды. Поднимите тучку вверх, какая она стала?
(ответ детей).

Правильно тяжелее, наберите еще капелек, сожмите тучку в руках и посмотрите, что происходит? (ответ детей).

-Из тучи капают капельки, как это называется в природе? (дождь)

-Правильно, это дождь. Капельки в виде дождя вернулись снова на землю.

Воспитатель:

Как, вы, думаете, без круговорота воды, воды было бы достаточно?

- В каком виде бывает вода? Жидкая, твердая (снег, лед, град), газообразная (пар).
- Какой вкус у воды? У воды нет вкуса.
- Какой у воды запах? У воды нет запаха.
- Какого цвета вода? Бесцветная, прозрачная.
- Какой формы вода? Вода принимает форму того предмета, в который ее налили. -- Как называется путешествие воды в природе?

Рефлексия:

Молодцы ребята, а теперь давайте для гостей расскажем стихотворение «Береги воду»

Слайд 14

Дети читают стихотворение:

Человек, запомни навсегда: Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги, Мы ведь на планете не одни!

Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!

Воспитатель: А сейчас возьмите по одной капельке, **которая** отражает ваше настроение.

У всех капелек веселое настроение. Отлично! Оставьте их себе на память

Воспитатель. А нам пора в детский сад

Что запомнилось больше всего? Молодцы!