

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Школа перспективного передового опыта для
молодых и опытных педагогов по теме:
«Связь изобразительной деятельности и
математики в развитии детей ДОУ»**

г. Красноперекопск 2025г.

Теоритическая часть

Цель: Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по математическому развитию.

Занятия изобразительной деятельностью взаимосвязаны с разными видами деятельности, в том числе и с математикой. Они способствуют развитию интеллекта, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, умению сравнивать, сопоставлять, считать, соизмерять и т.д.



Изобразительная деятельность —

это специфическое образное познание действительности. Овладение умением изображать невозможно без развития целенаправленного зрительного восприятия — наблюдения. Для того чтобы нарисовать, вылепить какую-либо предмет, предварительно надо хорошо с ним познакомиться, запомнить его форму, величину, конструкцию, цвет, расположение частей.



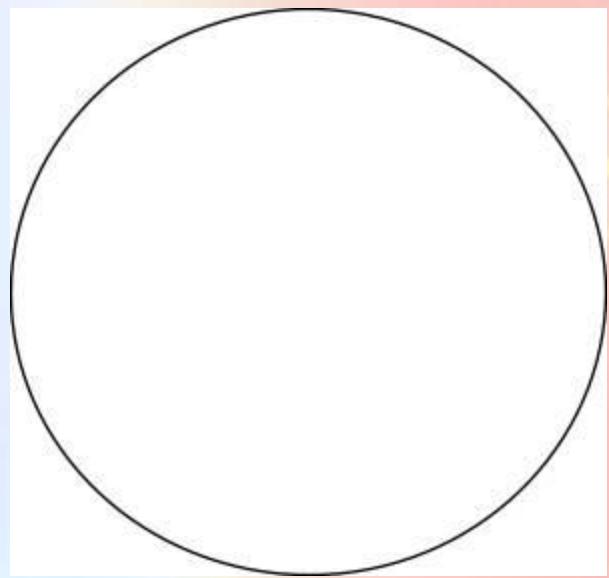
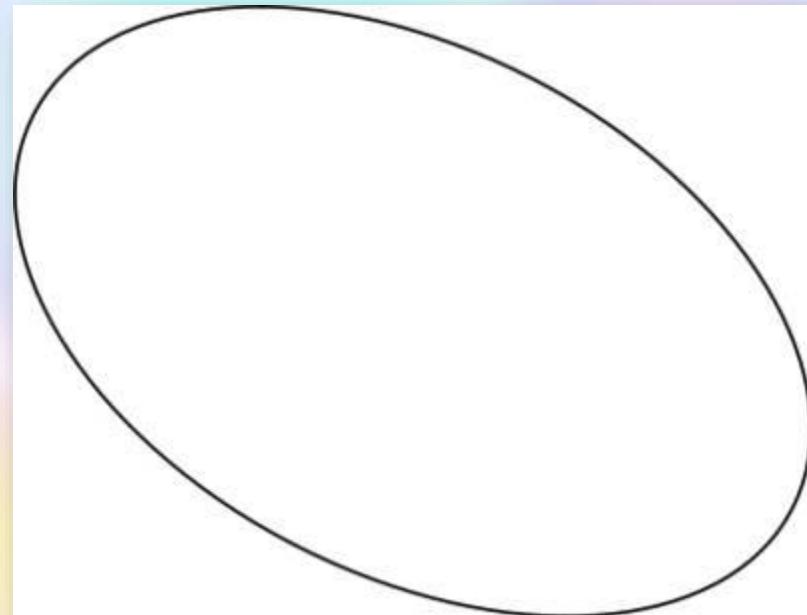
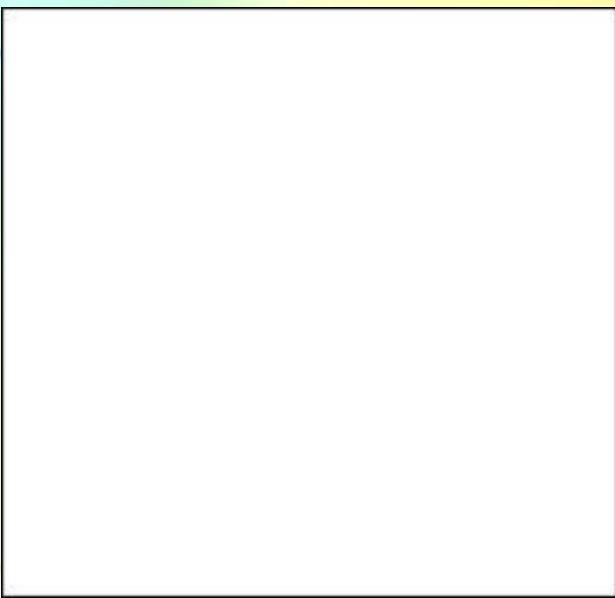
**При организации восприятия предметов и объектов окружающего мира,
учить детей сравнивать предметы**



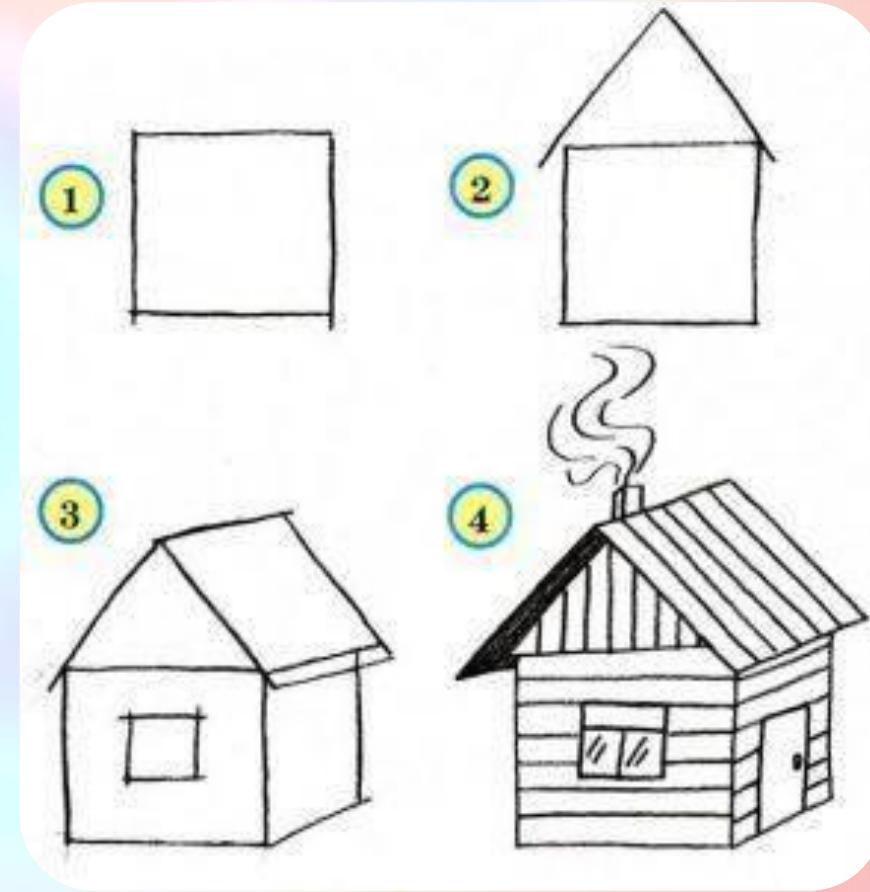
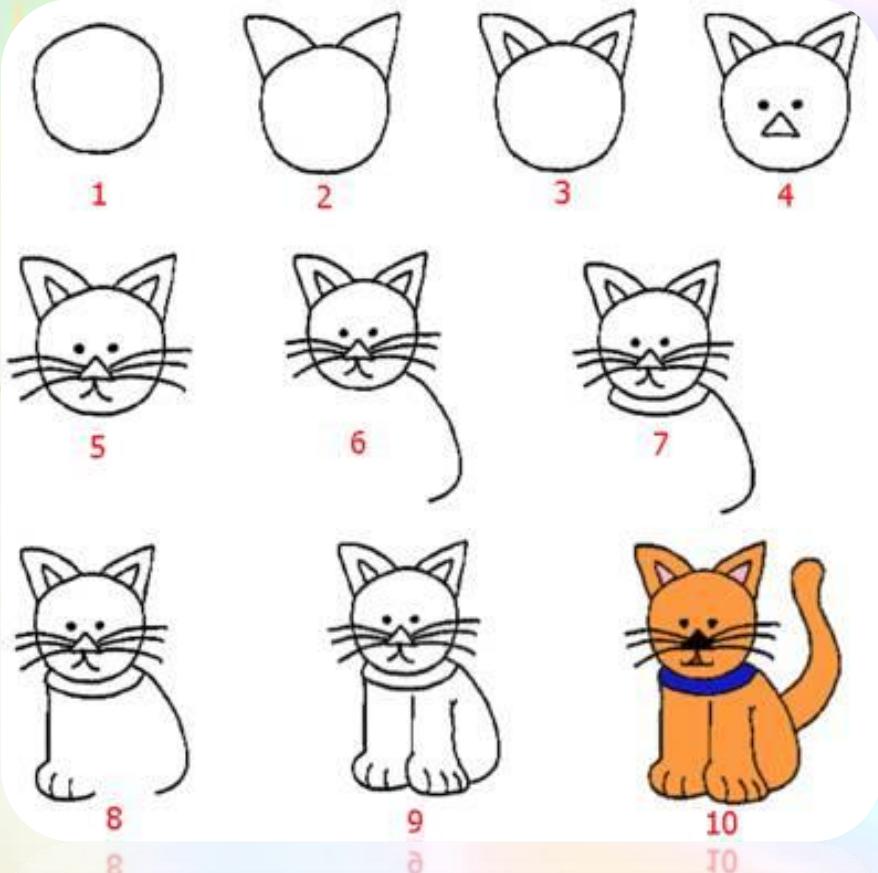


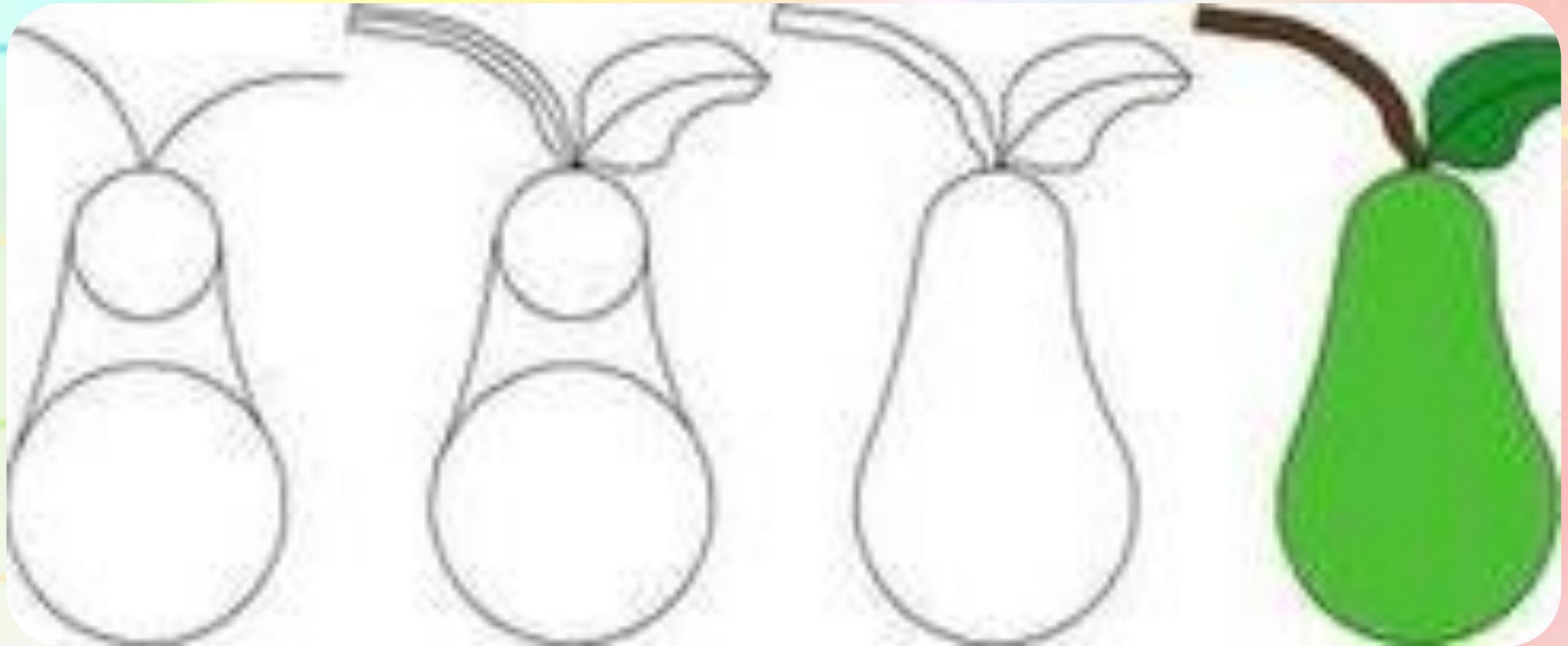


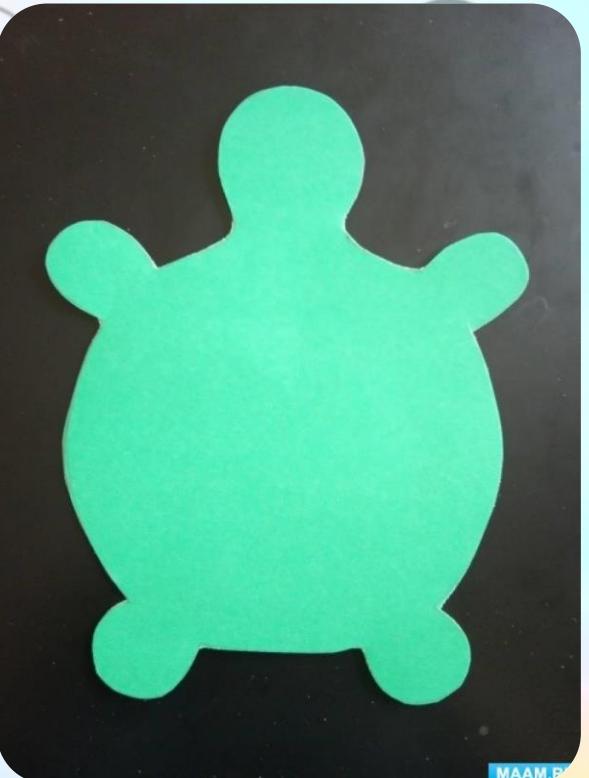
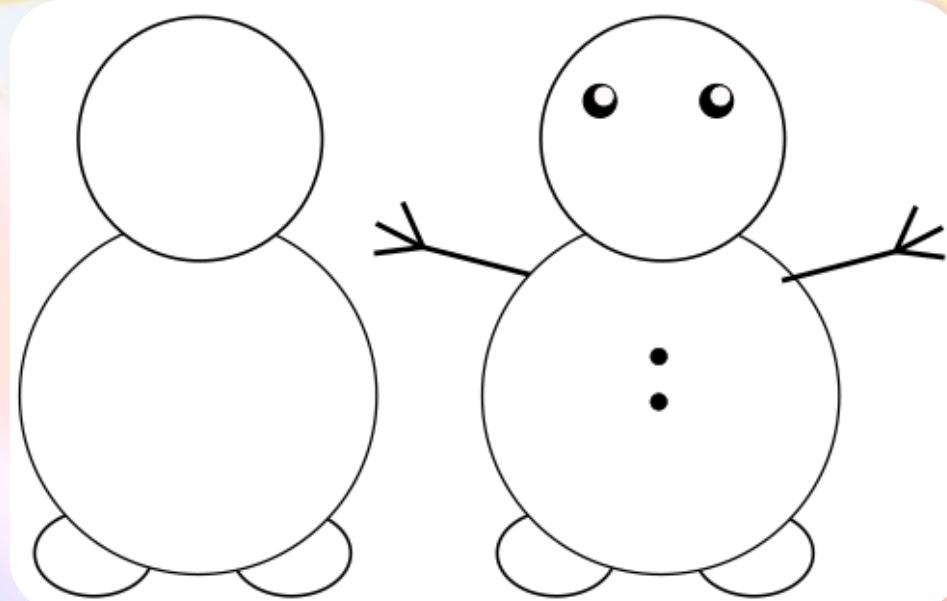
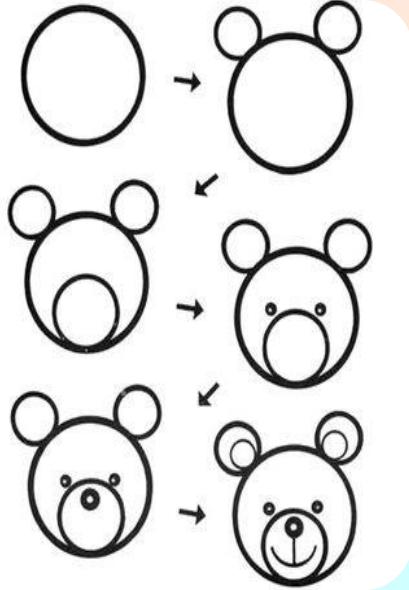
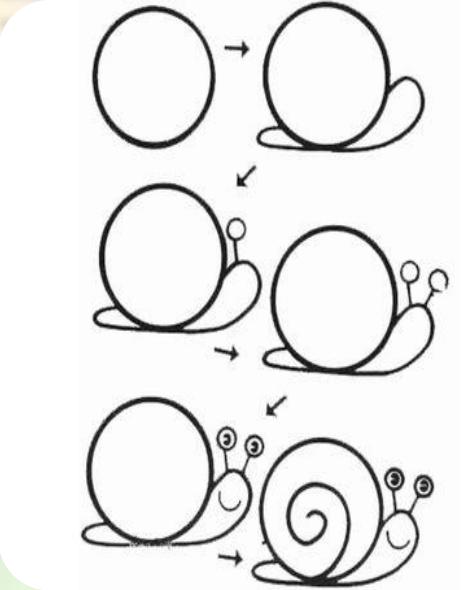
Практическая часть



Овладев способом изображения одного из предметов той или иной формы предмета и способа его изображения, дети свободно переносят усвоенный способ при рисовании и на другие предметы сходной формы.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!