

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Связь изобразительной деятельности и математики в развитии детей в ДОУ



Подготовила воспитатель:
Ульянова Светлана Адамовна





Изобразительная деятельность в детском саду является частью всей воспитательной работы с детьми и несёт на себе нагрузку решения задач всестороннего развития.

Взаимосвязи разных образовательных содержаний могут показаться при беглом взгляде неожиданными. Так изобразительная деятельность во всех её видах логично увязывается с познавательной сферой.

Занятия рисованием, лепкой, аппликацией могут быть взаимосвязаны с математикой.

Комплексное сочетание математики и изобразительной деятельности в процессе воспитательного воздействия на детей делает это воздействие более плодотворным и интересным.



Математические понятия, применяемые в изобразительном искусстве:

*Линия, форма, геометрические
фигуры, перспектива, симметрия,
пропорция, закономерность,
последовательность, величина и др.*



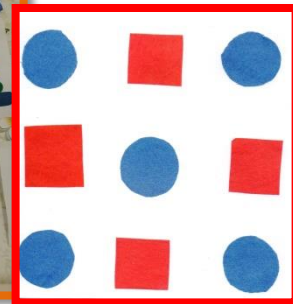
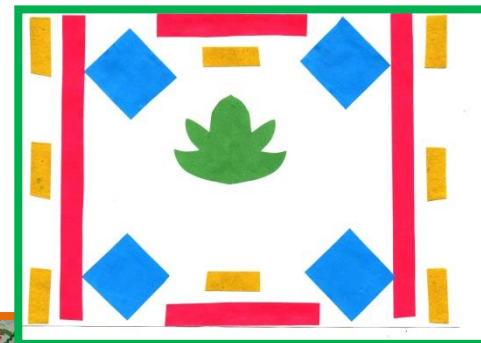
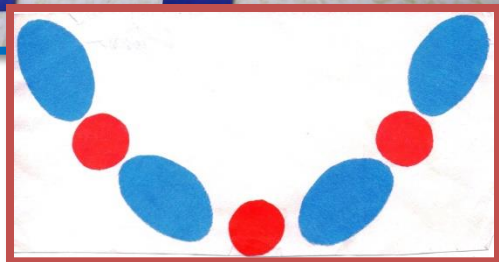
В процессе рисования дети приобретают или закрепляют знания о цвете форме, величине, количестве предметов, а также представления о таких математических понятиях как линия, перспектива, симметрия, соотношение частей.







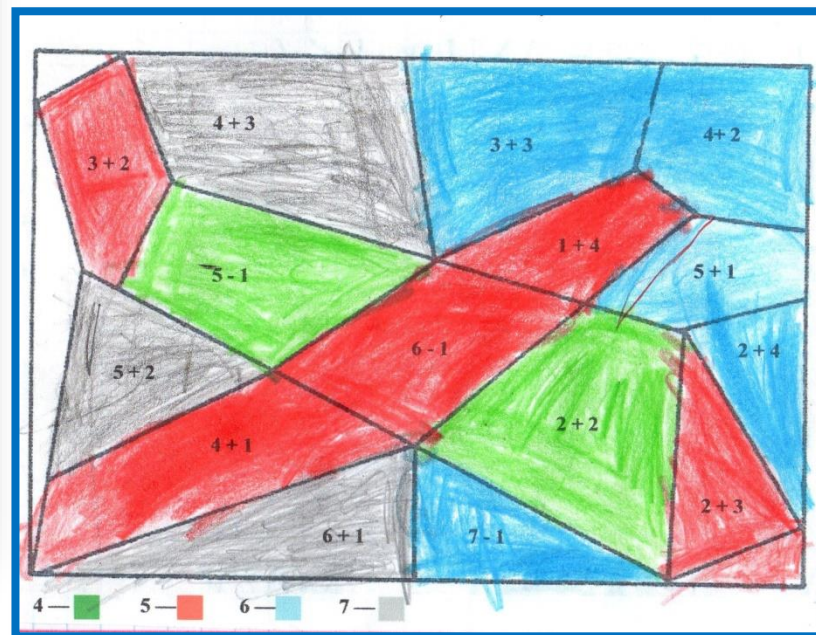
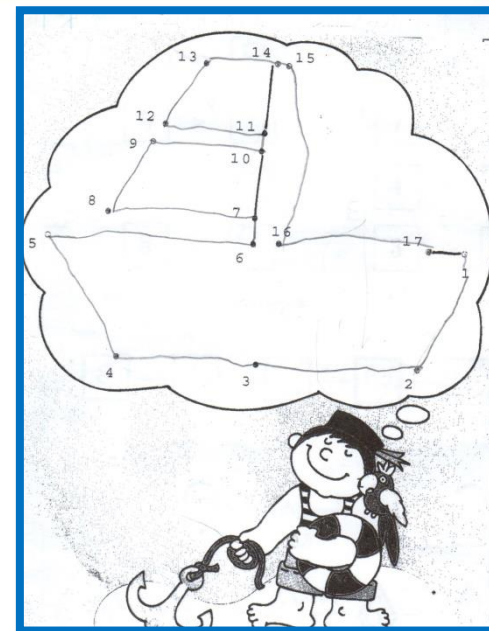
**Специфика аппликации даёт
возможность даёт возможность
усваивать знания о цвете, строении,
величине, форме предметов,
закономерностях, симметрии,
расположении в пространстве.**



Своеобразие лепки как одного из видов изобразительной деятельности заключается в объёмном способе изображения. Дошкольникам доступна работа с пластилином, тестом. Лепка является разновидностью скульптуры. Здесь математическими понятиями ребёнок оперирует даже во время лепки из снега.



Закрепить знания устного счёта, а также умение решать примеры помогает использование математических раскрасок. Дети используя изобразительные умения в увлекательной форме закрепляют математические знания.



Таким образом мы видим, что изобразительная деятельность предоставляет детям такой жизненный материал, в котором ребёнок глубже осмысливает математические знания и понимает их практическую значимость.





Спасибо за внимание!

