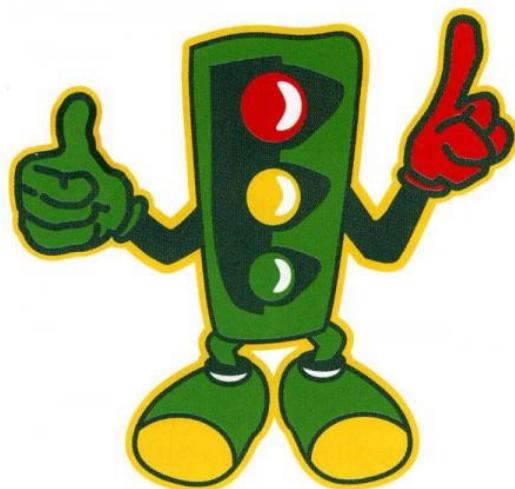


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Про правила дорожного движения»



Выполнила:
воспитатель
Мороз
Наталья Сергеевна

Красноперекопск, 2020

**Конспект развлечения
с использованием экранно - звуковых средств
для средней и старшей группы по произведению Сергея Волкова
«Торопыжка – пешеход»
«Про правила дорожного движения»**

**ЦЕЛЬ: совершенствовать знания детей о правилах
личной безопасности на улице.**

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- закрепить знакомые правила дорожного движения, переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора;
- расширять представления детей о проезжей части улицы, перекрёстке, дорожной разметке - разделительной полосе
- познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход»
- уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; дорожном знаке «пешеходный переход»,
- познакомить детей с правилами для пассажиров , правилами поведения в общественном транспорте
- расширять представления детей о транспорте
- раскрыть значение транспорта в жизни людей
- познакомить с техникой «коллаж»

развивающие:

- развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать умение выслушать друг друга
- развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, наблюдательность, память, быстроту реакции , смекалку и речевую активность;

воспитывающие

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения
- воспитывать культуру поведения детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- развивать коммуникативные навыки
- вырабатывать усидчивость.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Презентация «Про правила дорожного движения», аудиозапись «Песенка светофора», демонстрационные и раздаточные картинки с изображением транспорта, дорожные знаки, пазлы для объединения в 3 группы(самолёт, автобус, катер),плакаты с изображением воды, земли, неба, клей, кисточки,

салфетки, шоколадки, сказочный персонаж – Светофор, машины, самокаты, атрибуты к п/и «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобили»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

экскурсия по городу, наблюдение за транспортом, проезжей частью, знакомство с дорожными знаками, обыгрывание ситуаций, слушание произведений, песен по теме, разучивание физминутки, стихов о дорожных знаках, песни «Светофор» дидактические и подвижные игры по теме и др.

ХОД:

Зал украшен картинками с изображением дорожных знаков, светофора, дорожными ситуациями. Под музыку минусовки «Песенки про светофор» дети заходят в зал и усаживаются на стулья.

Воспитатель обращает внимание на оформление зала, спрашивает у детей:

- Ребята, как вы думаете, о чём сейчас пойдёт речь?

Правильно, сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. Послушайте песенку-загадку. (звучит песня «Светофор» в исп. Зары)

- О чём эта песня? (о светофоре)

Появляется Светофор.

Светофор: Здравствуйте ребята! Услышал песню весёлую и решил к вам зайти!

Узнали меня? Кто же я?

Я дорожный постовой

День за днем на мостовой,

Для машин и для ребят

Я слежу, чтоб был порядок.

А вы умеете соблюдать порядок на дороге?

Я пришёл вам рассказать историю про одного мальчика. Зовут его Торопыжка. Он всегда куда –то спешит. Однажды он очутился на городских улицах один, без взрослых и растерялся. Хотите узнать, почему?

Скорее поудобнее садитесь по местам,

Про мальчика знакомого всё покажу я вам.

Презентация «Про правила дорожного движения»

№ п/п	Содержание	№ слайда	Допол- нения
1.	А поможет мне в этом детский писатель Сергей Волков.	1,2	
2.	Перед вами – Торопыжка, сорванец и шалунишка! Он веселый, озорной, непоседливый, смешной. Всем хорош, но вот беда – он торопится всегда!	3	
3	Сидел дома Торопыжка и смотрел картинки в книжке. Тут вдруг Машенька звонит, Торопыжке говорит: «У меня сегодня праздник, мне исполнилось шесть лет. Приглашаю тебя в гости к нам на праздничный обед! Мама торт мне испекла, я друзей всех позвала. Торопыжка, приходи, не забудь - начало в три!"	4	
4.	Нарядился Торопыжка, надел новые штанишки. И на день рождения к Маше он отправился скорей,	5	

	Чтобы Машеньку поздравить самым первым из друзей!		
5.	Вот на улицу вприпрыжку выбегает Торопыжка. По асфальту шуршат шины – едут разные машины.	6	звук
6.	Есть машины легковые, по размерам небольшие. Очень быстро они мчатся, даже птице не угнаться!	7	
7.	А вот это - грузовик. Он могуч, силён, как бык. У него огромный кузов. Кузов - для различных грузов!	8	звук
8.	Это что, велосипед? Нет дверей, кабин нет! Лихо мчится, тарахтит, вдоль по улице летит, Быстрей всех машин несётся, мотоциклом он зовётся. Сидит, как всадник на коне, водитель на его спине!	9	звук
9.	На колёсах едет дом. Люди могут ездить в нём. По бокам - большие окна, сверху - крыша, чтоб не мокнуть, Дом автобусом зовут, у него есть свой маршрут.	10.	звук
10.	Вот троллейбус, он с усами. Едет он под проводами. Если ус вдруг соскользнёт, то троллейбус вмиг замрёт!	11.	звук
11.	Дзинь-дзинь-дзинь! Что за звон? По рельсам катится вагон. Внутри креслица стоят, люди в креслицах сидят. Такой вагон, запоминай, называется трамвай.	12	звук

Светофор: А скажите мне, друзья, про какой транспорт вы сейчас посмотрели : воздушны, водный или наземный?

Дети отвечают.

Светофор: Правильно! Это наземный транспорт. Я принёс вам много картинок про транспорт, только они у меня все перепутались. Их нужно разобрать на

водный, наземный и воздушный. Поможете? Тогда подходите ко мне и разбирайте вот эти разноцветные фигурки.

Дети разбирают пазлы для объединения в 3 группы. Общаясь друг с другом, собирают общую картинку с изображением автобуса, катера, самолёта. Затем подходят к столам, на которых лежат листы с изображением неба, моря, земли и наборы картинок с изображением транспорта.

Светофор: Сегодня мы будем делать «Коллаж» - это такая картина, которая изготавливается с помощью картинок, фотографий. Вам, детишки, нужно будет выбрать и наклеить те картинки, которые соответствуют вашему сюжету. По земле движется какой транспорт? (наземный). А по воде? (водный). А в небе? (воздушный).

Дети выполняют задание.(во время его выполнения звучит музыка – минусовка). После выполнения задания коллажи размещаются на ширме.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь помогайте мне говорить, кто управляет каким транспортом. Водитель водит машину, пилот водит – ...самолёт, космонавт управляет – ... (ракетой), капитан управляет - ... (кораблём), машинист ведёт - ... (поезд), велосипедист управляет - ...

Транспорт служит для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов. Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

Пассажирский – перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолет, поезд и т.д. (показ демонстрационных картинок)

Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли и т.д.(объяснение сопровождаются показом иллюстраций, фотографий транспорта).

Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

Светофор: Ну что, смотрим дальше, что произошло с Торопыжкой.

12	<p>Растерялся Торопыжка: как по улице пройти? Пешеходы и машины у мальчишки на пути. Он торопится, спешит и вдоль улицы бежит. А вокруг него народ по своим делам идёт.</p> <p>Тротуар - для пешеходов, здесь машинам нету хода! Чуть повыше, чем дорога, пешеходные пути, Чтобы все по тротуару без забот могли идти, Чтоб машины не въезжали, пешеходов не пугали!</p>	13
13	<p>И скорей по тротуару Торопыжка побежал По пути всех пешеходов задевал он и толкал! Почему он всех толкает, всех локтями задевает? Торопыжке говорят: Перейди-ка в правый ряд! Другим людям дай пройти, не мешайся на пути! Извинился Торопыжка, в правый ряд он перешёл. И теперь идти мальчишке стало очень хорошо! Он теперь со всеми вместе в одну сторону шагает,</p>	14

никого из пешеходов Торопыжка не толкает.

Светофор: Ребята, вы поняли, кто такие «пешеходы»? Это мы свами так называемся, когда идём по улице. Кто мне расскажет как нужно вести себя на улице?

Дети:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу переходить только по переходу.
4. Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

Светофор: продолжаем следить за Торопыжкой.

14	<p>Там где движутся машины, люди не должны ходить, Потому что очень просто под машину угодить. На улице такое место проезжей частью называется, И по проезжей части людям ходить строжайше запрещается!</p> <p>Видишь белую полоску? Что она обозначает? Она полосы движенья друг от друга отделяет. Для машин есть правил много – знать их нужно на дороге! Но есть правило одно, очень важное оно: Все водители должны держаться правой стороны!</p>	15
----	---	----

Воспитатель: Уважаемый Светофор! Наши дети-водители тоже знают, как нужно ездить на машине.

Игра – эстафета. «Чья машина быстрее приедет к финишу».
(2 команды по 3 человека)

Светофор: Что же было дальше?

15	<p>Возле края тротуара Торопыжка наш стоит, На высокий дом красивый через улицу глядит. Как же перейти дорогу? Ведь машин тут очень много!</p> <p>Вот обычный переход. По нему идёт народ. Здесь специальная разметка, "Зеброю" зовётся метко! Белые полоски тут через улицу ведут! Знак "Пешеходный переход", где на "зебре" пешеход, Ты на улице найди и под ним переходи!</p>	16
----	--	----

Светофор: Ребята а вы знаете какие – нибудь дорожные знаки?

Выходят дети – знаки, читают стихи.

1.Этот знак вам всем знаком? /показывает дорожный знак/
Он зовется «кирпичом»,
Что же означает он:
Въезд машинам запрещен.

2.Знак вот этот означает, /показывает дорожный знак/
Здесь животные бывают,
А шофер, чтоб их не сбить,
Осторожным должен быть.

3. По пешеходной дорожке, /показывает дорожный знак/
Шагают только ножки.
Лишь в коляске, малышам,
Можно ездить, не спеша.

4. Это очень важный знак, /показывает дорожный знак «ДЕТИ»/
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

5. Велосипедная дорожка /показывает дорожный знак/
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.

6. Остановка, толпится народ. /показывает дорожный знак/
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

7. /показывает дорожный знак «Пункт первой медицинской помощи» /
Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.

8. Нарисован паровоз, /показывает дорожный знак/
Слышим стук из-под колес,
Видим, едет тепловоз,
Тот же стук из-под колес.
Разницы тут никакой
Все равно водитель, стой!

Я знаток дорожных правил /показывает дорожный знак «МЕСТО СТОЯНКИ» /
 Я машину здесь поставил
 На стоянке у ограды
 Отдыхать ей тоже надо!

10.«Зеброю» зовет народ пешеходный переход, /показывает знак/
 Полоска белая видна, как будто, зебрина спина,
 Где зебру встретишь на пути, дорогу можно перейти.

11.Пешеходам и шоферам не прожить без светофора,
 Он на улице стоит, подает сигнал
 И хотя всегда молчит, здесь он генерал.

Светофор: Вы так хорошо рассказали стихи о дорожных знаках, что мне захотелось для вас спеть песню.

Поёт песню «Песенка светофора»

Воспитатель: Смотрим дальше путешествие Торопыжки.

16	Как его папа научил, так Торопыжка поступил: Не бежит через дорогу, возле зебры он стоит И налево и направо вдоль всей улицы глядит. Слева нет машин - вперёд Торопыжка наш идёт. Полдороги позади, Полдороги впереди. Торопыжка вправо смотрит, Продолжает переход.	17
17.	Чтобы к Маше в гости поскорей дойти, Через шумный перекресток ему надо перейти! - Что такое "перекрёсток"? -Торопыжка размышляет. Он с букетиком для Маши вдоль по улице шагает. Смотрит - улица с другою впереди пересекается. А пересеченье это Перекрёстком называется!	18
18	Чтобы возле перекрёстка ты дорогу перешёл, Все цвета у светофора нужно помнить хорошо! Загорелся красный свет - пешеходам хода нет! Жёлтый - значит подожди, а зелёный свет - иди!	19
19	Чтобы время перехода мог ты правильно узнать, У большого светофора надо маленький искать. Посмотри-ка, у него есть два глазика всего:	20

	<p>Если красный глаз горит, человечек в нём стоит. Значит, надо переждать, у дороги постоять.</p> <p>Светофор свой цвет меняет, глаз зелёный зажигает. Человечек в нём идёт - всё, свободен переход!</p> <p>Вот зелёный человечек загорелся впереди. Торопыжка перекрёсток наконец-то смог пройти.</p>	
--	--	--

Воспитатель: А машины всё едут и едут.

Физкультминутка «На улице нашей - машины, машины»

(Я.Тайц)

На улице нашей –
Машины, машины. (имитация вращения руля)
Машины-малютки,
Машины большие. (имитация вращения руля)
Спешат грузовые,
Фырчат легковые. (поворот в обратное направление)
Торопятся, мчатся,
Как будто живые. (поворот в обратное направление)
Эй, машины, полный ход!
Я - примерный пешеход: (шагает)
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю. (шагает)

20	<p>У дороги Торопыжка замечает павильон Без дверей, зато есть крыша, - от дождя спасает он. Это место - остановка, люди здесь автобус ждут. А когда придёт автобус, остановится он тут.</p>	21
21	<p>Торопыжка к остановке торопливо подошёл И в подъехавший автобус в дверь открытую вошёл! Вот закрыл автобус двери и по улице несётся. Кто в его салоне едет, пассажиром тот зовётся!</p>	22
22	<p>А для пассажиров тоже правил всяких есть немало. Соблюдать их каждый должен, а не ездить как попало! Надо проходить вперед, не задерживать народ, Возле двери не стоять, выходящим не мешать. И за поручни держаться, стоять прямо, не кривляться, Старшим место уступать - старших нужно уважать!</p>	23
23	<p>Да, сегодня Торопыжка много нового узнал Про дороги, перекрёстки, мотоцикл и самосвал. Подарил он Маше мишку и цветы ей подарил. Вежливо поздравить Машу Торопыжка не забыл.</p>	24

24	И потом на дне рождения Торопыжка не молчал, Он про правила движенья всем подробно рассказал! Чтобы правила движенья все детишки знали, Чтоб на улице они все их выполняли!	25
----	---	----

Светофор: Вот так Торопыжка узнал много нового про улицу, про правила дорожного движения. А вы всё запомнили, о чём говорилось сегодня?

Я вас сейчас проверю и игру для вас затею. Если вы считаете, что это правильно, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт.
А что желтый свет всегда нам
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?

5 Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

Дети поют песню «Про светофор» (минусовка)

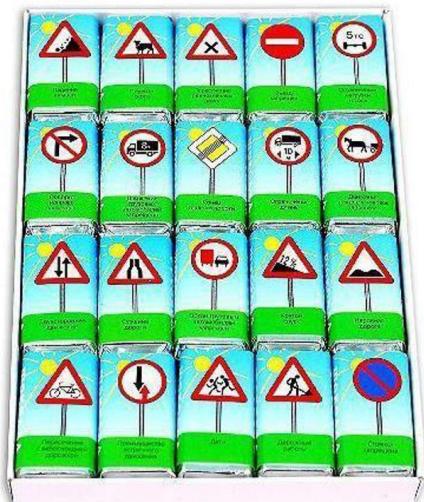
- Вот какие молодцы! Все хорошо усвоили правила дорожного движения! И за ваше внимание я угощу вас вкусными шоколадками.

Раздаёт шоколадки. Дети, беря угощенье, называют какой дорожный знак изображён на обёртке.

Светофор: Ну а мне пришла пора попрощаться с вами.
До свидания! До встречи на улице!

Воспитатель : А теперь пришла пора
поиграть нам, детвора.

Покажем, как мы выполняем правила дорожного
движения в играх.



ИГРЫ – ЭСТАФЕТЫ

1. «Провези пассажира в автобусе».
2. «Кто быстрее проедет на самокате».
3. Подвижные игры «Воробы и автомобили», «Цветные автомобили»,
4. Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный»

Коллаж «Какой бывает транспорт»

