

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# **Связь изобразительной деятельности и математики в развитии детей в ДОУ**



Подготовила воспитатель:  
Ульянова Светлана Адамовна





**Изобразительная деятельность в детском саду является частью всей воспитательной работы с детьми и несёт на себе нагрузку решения задач всестороннего развития.**

**Взаимосвязи разных образовательных содержаний могут показаться при беглом взгляде неожиданными. Так изобразительная деятельность во всех её видах логично увязывается с познавательной сферой.**

**Занятия рисованием, лепкой, аппликацией могут быть взаимосвязаны с математикой.**

**Комплексное сочетание математики и изобразительной деятельности в процессе воспитательного воздействия на детей делает это воздействие более плодотворным и интересным.**





# Математические понятия, применяемые в изобразительном искусстве:

*Линия, форма, геометрические  
фигуры, перспектива, симметрия,  
пропорция, закономерность,  
последовательность, величина и др.*



В процессе рисования дети приобретают или закрепляют знания о цвете форме, величине, количестве предметов, а также представления о таких математических понятиях как линия, перспектива, симметрия, соотношение частей.



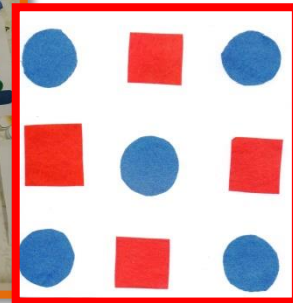
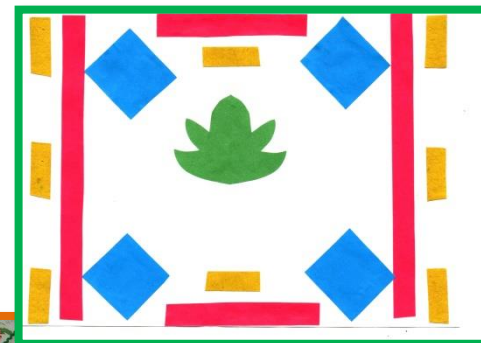
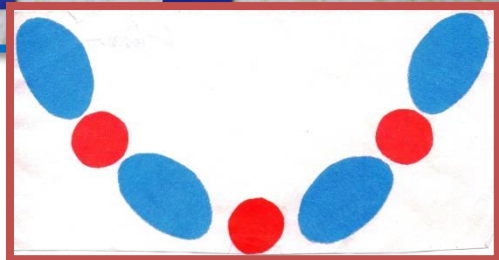








**Специфика аппликации даёт возможность усваивать знания о цвете, строении, величине, форме предметов, закономерностях, симметрии, расположении в пространстве.**



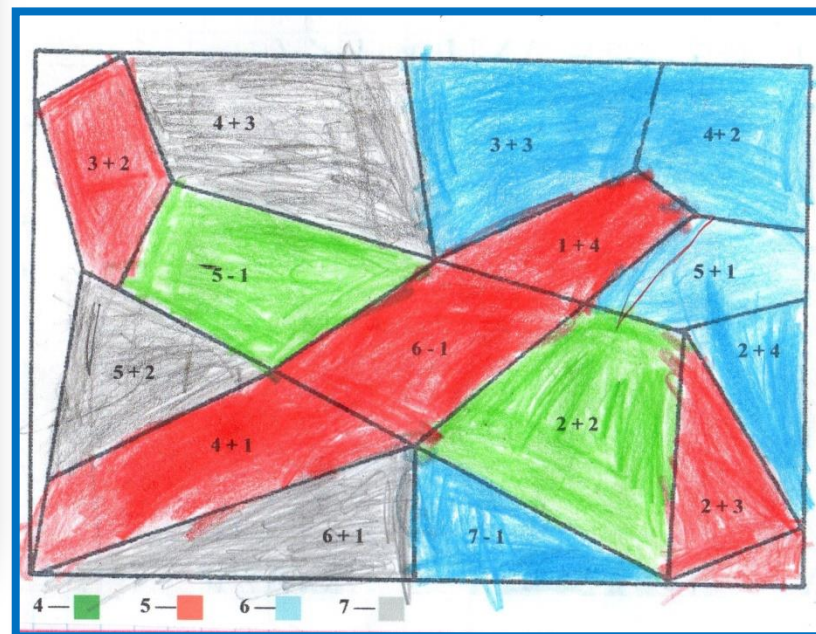
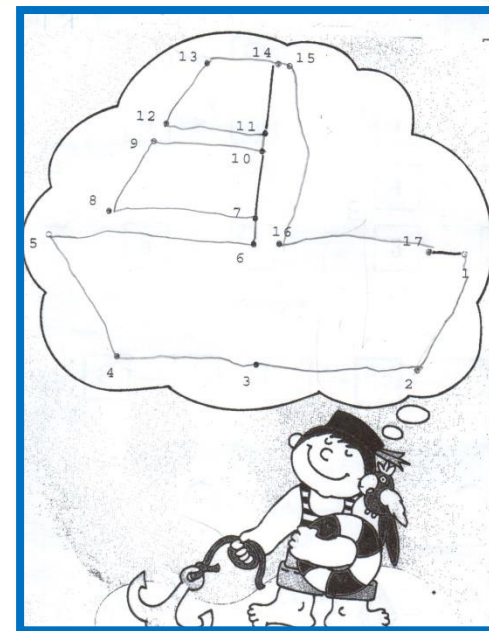


**Своеобразие лепки как одного из видов изобразительной деятельности заключается в объёмном способе изображения. Дошкольникам доступна работа с пластилином, тестом. Лепка является разновидностью скульптуры. Здесь математическими понятиями ребёнок оперирует даже во время лепки из снега.**





**Закрепить знания устного счёта, а также умение решать примеры помогает использование математических раскрасок. Дети используя изобразительные умения в увлекательной форме закрепляют математические знания.**





**Таким образом мы видим, что  
изобразительная деятельность  
предоставляет детям такой  
жизненный материал, в котором  
ребёнок глубже осмысливает  
математические знания и понимает  
их практическую значимость.**







Спасибо за внимание!

