

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Связь изобразительной деятельности и математики в развитии детей в ДОУ



**Подготовила воспитатель:
Ульянова Светлана Адамовна**



1 2 3 4

Изобразительная деятельность в детском саду является частью всей воспитательной работы с детьми и несёт на себе нагрузку решения задач всестороннего развития.

Взаимосвязи разных образовательных содержаний могут показаться при беглом взгляде неожиданными. Так изобразительная деятельность во всех её видах логично увязывается с познавательной сферой.

Занятия рисованием, лепкой, аппликацией могут быть взаимосвязаны с математикой.

Комплексное сочетание математики и изобразительной деятельности в процессе воспитательного воздействия на детей делает это воздействие более плодотворным и интересным.



Математические понятия,
применяемые в
изобразительном искусстве:
*Линия, форма, геометрические
фигуры, перспектива, симметрия,
пропорция, закономерность,
последовательность, величина и др.*



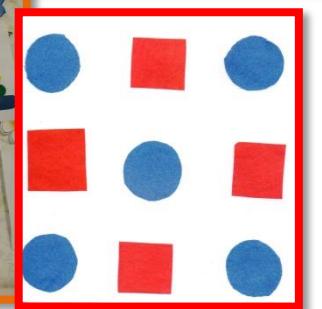
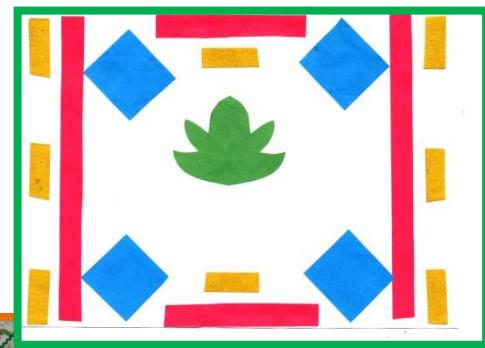
В процессе рисования дети приобретают или закрепляют знания о цвете форме, величине, количестве предметов, а также представления о таких математических понятиях как линия, перспектива, симметрия, соотношение частей.







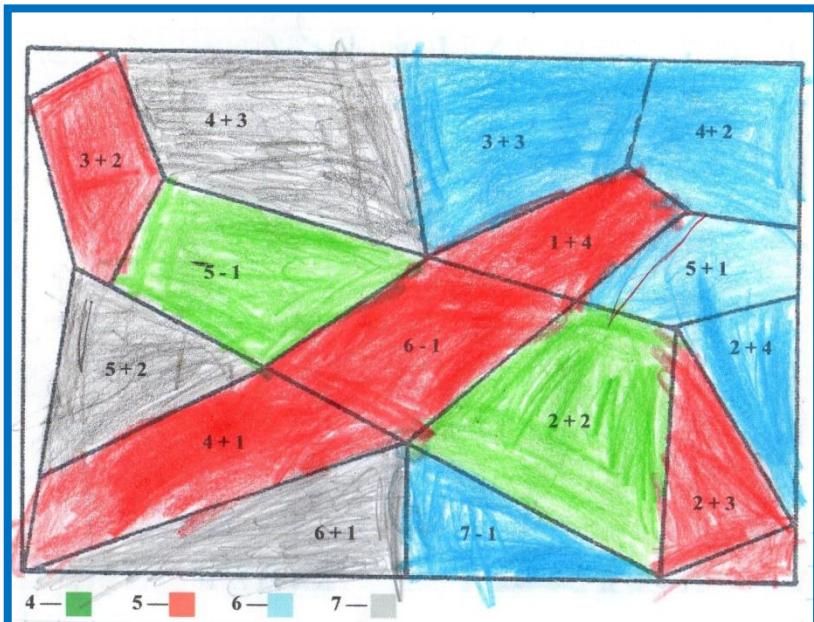
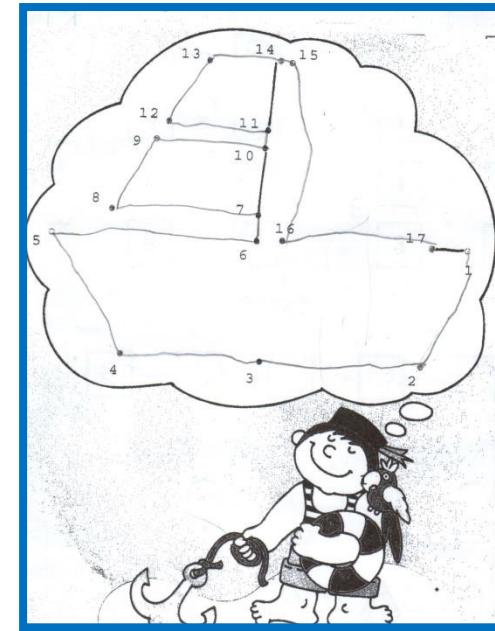
Специфика аппликации даёт возможность даёт возможность усваивать знания о цвете, строении, величине, форме предметов, закономерностях, симметрии, расположении в пространстве.



Своеобразие лепки как одного из видов изобразительной деятельности заключается в объёмном способе изображения. Дошкольникам доступна работа с пластилином, тестом. Лепка является разновидностью скульптуры. Здесь математическими понятиями ребёнок оперирует даже во время лепки из снега.



**Закрепить знания устного счёта, а
также умение решать примеры
помогает использование
математических раскрасок. Дети
используя изобразительные умения
в увлекательной форме закрепляют
математические знания.**



Таким образом мы видим, что изобразительная деятельность предоставляет детям такой жизненный материал, в котором ребёнок глубже осмысливает математические знания и понимает их практическую значимость.



Спасибо за внимание!

