

Единая стратегия в воспитании детей

«Воспитание представляется сложным и трудным делом до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей» (Л.Н. Толстой).

Ваш ребёнок — это Ваше будущее, Ваше продолжение. И вы, конечно, хотите, чтобы Ваше продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило Ваши достоинства, но и приумножило их.

Мы — педагоги дошкольного учреждения, тоже искренне заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок стал гармоничным человеком, культурной самостоятельной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью.

Мы предлагаем вам сотрудничество в воспитании ребёнка. Для этого мы предлагаем общую, единую стратегию:

1. Принимать ребёнка таким, какой он есть.
2. Личный пример — лучший способ объяснения.
3. Излишество в подарках приучает детей к иждивенчеству по отношению к обществу. В.А.Сухомлинский считал «Нежелание учиться приходит к тем, кого в детстве бездумно кормили потребительским счастьем».
4. Если в доме добрые, уважительные отношения друг к другу, если родители не злоупотребляют запретами, а больше прибегают к деликатным советам и заинтересованным обсуждениям всех семейных и детских дел, то детям не понадобится ничего скрывать от родителей, и последние сумеют вовремя предостеречь их от необдуманных поступков.
5. Развитие ребёнка — это развитие его самостоятельности. Помогайте ему в приобретении умений и навыков. Но не делайте за него того, что он может и должен выполнить сам. Поощряйте ребёнка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы.
6. Не страшно, если ребёнок сделает что-то не так, ему полезен опыт ошибок. Если что-то не получилось — не раздражайтесь, а терпеливо объясните всё ещё раз.
7. Нужно учить ребёнка различать «добро» и «зло». Осознавать недопустимость и вред лжи.
8. Приучайте заботиться о младших и старших в семье.

Главное средство воспитания — это пример родителей, их поведение. Слова — вспомогательное средство.