

Столовый этикет

для дошкольников -

воспитывайте детей с детства!



В нашем мире многое изменяется, многие устоявшиеся стереотипы порою трансформируются до неузнаваемости, появляются новые традиции и нормы поведения. Но есть знания и умения, которые почти не меняются с течением времени, те которые передаются из поколения в поколение. Это - правила поведения за столом. То, что мы именуем столовым этикетом. Обучать ребенка этим правилам необходимо с младых ногтей, еще с дошкольного возраста. Ведь краснеть за поведение своего ребенка за столом в недалеком будущем придется именно его родителям. Все-таки, знание основ столового этикета, это один из главных показателей воспитанности человека. В детских садах существует давняя проверенная методика обучения малышей столовому этикету. Происходит это как на специальных, условно говоря, теоретических занятиях, так и непосредственно во время приема пищи. Эту методику вполне могут использовать и родители для занятий с ребенком дома. Ребенок должен знать, как сидеть за столом, то есть, как держать спину, как расположить руки и ноги, в какой руке и как правильно держать вилку и ложку. Обычно, не удаётся эти знания передать непосредственно во время приема пищи, так как ребенок, испытывая чувство голода, мало восприимчив к обучению.

- **Родителям следует помнить**, что к двум годам ребенок должен уже уметь пользоваться ложкой, пусть и не очень опрятно. К трем годам – аккуратно есть с закрытым ртом, а к четырем годам – пользоваться еще и вилкой. Годом к пяти можно перейти на обычную столовую посуду, а детскую пластмассовую посуду вполне можно убрать, пусть ребенок видит, что он ест по одинаковым правилам с родителями.

Воспитанный ребенок не только умеет делать то, что нужно, но еще и знает, почему это нужно делать и, главное, согласен эти правила выполнять. Поэтому обучение должно быть мягким, деликатным. Ребенок сам должен захотеть быть как «мама и папа», ему нужно только помочь в этом.

И, все-таки, какие главные правила поведения за столом ребенок должен усвоить.

- 1) Умение сидеть прямо, не балуясь и не болтая ногами.
- 2) Аккуратность, то есть не крошить хлебом, нарочно не проливать еду на скатерть и т.п.
- 3) Владение ложкой, вилкой и салфеткой. По-возможности, привить навык пользования неострым ножом;
- 4) Вежливость, садясь за стол желать присутствующим «Приятного аппетита», а вставая после приема пищи, благодарить родителей или хозяев дома за угощение.