

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА«
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Формирование экологической компетенции детей дошкольного возраста

2023г.



**Подготовила:
воспитатель
Ульянова С.А.
Жихарева Н.Д.**



Экологическое воспитание по ФГОС:

непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;

бережного отношения к природе;

правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;

моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;

эмоциональной отзывчивости к живой природе;

положительных эстетических ощущений от любования природой;

умений познавать особенности окружающего мира.



Одна из целей экологического образования –
развитие **экологической компетенции** детей
дошкольного возраста.

Компетенция – это система определённых знаний, умений и навыков, которыми владеет человек и применяет их в практической деятельности.

Правильный подбор педагогом экологических программ дошкольного образования и построение образовательной деятельности в этом направлении, применение эффективных форм и методов работы способствует накоплению экологических знаний, умений и навыков у детей дошкольного возраста, а значит, способствует формированию компетенции.

Пути реализации системы экологической работы в ДОУ

- ❑ *Создание условий развивающей среды, (экологизация программно-методическое обеспечение);*
- ❑ *Повышение экологической грамотности педагогов;*
- ❑ *Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами, внесение регионального компонента; внедрение методик экологии здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;*
- ❑ *Экологическое просвещение родителей.*



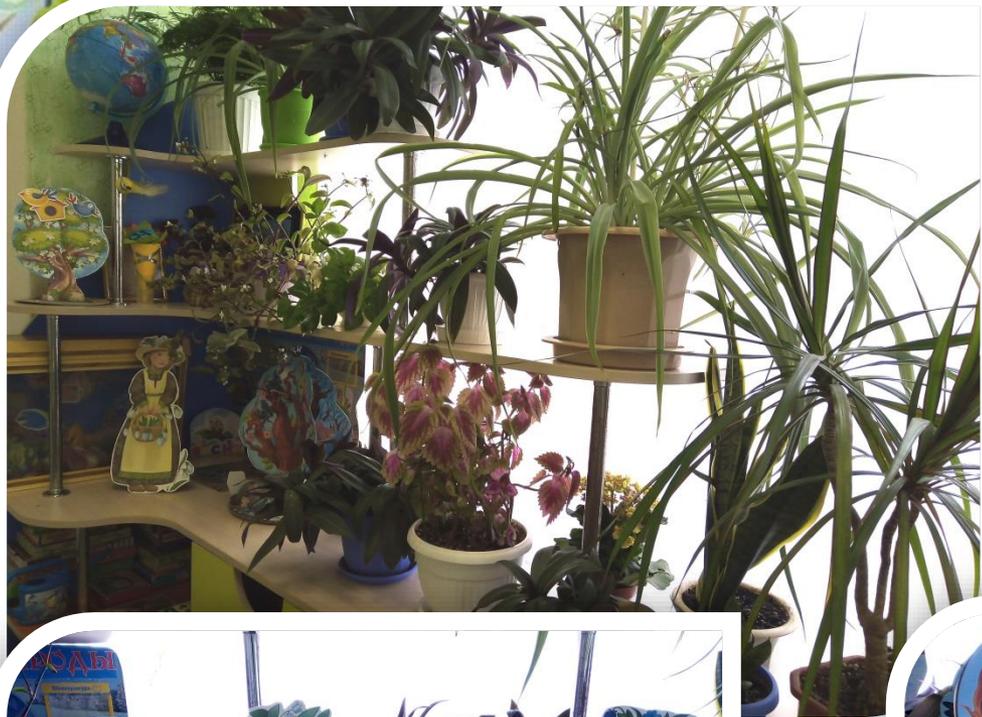


Важным элементом воспитания экологической культуры дошкольников является правильно построенная **эколого – развивающая среда** в ДОО. В соответствии с ФГОС среда должна быть **содержательно-насыщенной, трансформируемой, функциональной, вариативной, доступной, безопасной и здоровьесберегающей.**

Эколого-развивающая предметно-пространственная среда:

- живой уголок (уголок природы),
- оформленные коридоры и холлы,
 - сад, огород,
 - лаборатория,
- экологическая библиотека,
- экологическая тропинка,
 - альпийская горка.

Уголок природы



Растения, макеты.



Лепбук, настольные игры



лаборатория, экологическая библиотека



Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует обеспечению оптимальных условий для формирования экологической компетенции детей в различных видах детской деятельности, формированию у детей потребности в общении с природой, интересов к познанию ее законов и явлений, возможности их участия в практической деятельности по изучению и охране объектов природы, самовыражению и самореализации воспитанников в доступных природоохранных мероприятиях.

Формы работы

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- экологические кружки;
- экологические конкурсы;
- КВН, викторина;
- экологические акции;
- трудовой десант;
- лаборатория юного эколога;
- составление экологических карт;
- ведение «Панорамы добрых дел»;
- экологические выставки и экспозиции;
- экологические музеи;
- экологические праздники и тематические дни;
- экологические игры (дидактические, имитационные, соревновательные, игры - путешествия и т. д.);
- экологические проекты и т.д.

Труд в природе

Посадка и полив растений



Экологические акции

Акция «Кормушка»

Акция «Сохрани ёлочку»



Акция «Посади цветок сам»



«Миниогород»



П р о е к т ы

Волшебный лучок



Дидактические игры.

Мини-музеи.



Тематические дни

«Синичкин день»



«День земли»



«День водных ресурсов»



«День кита»



Заключение

Работа по формированию экологической компетенции детей дошкольной организации должна начинаться с раннего возраста и, усложняясь, проводиться самым серьезным образом на протяжении всего дошкольного детства. Систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников покажет свои результаты и мы вырастим поколение сознательных граждан, понимающих свое место и роль в природе.

«Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить.»

А.Н. Сладков.

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе.»

К.Г. Паустовский

Спасибо за внимание!

