

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Доклад
на тему:**

**«Краеведческая деятельность как средство приобщения к культуре
родного края»**

Подготовил
старший воспитатель
Коваленко И.А.

г. Красноперекоск, 2026г.

Цель: Создать условия для профессионального самосовершенствования участников школы.

Задачи:

- формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию познавательного сознания у воспитанников в современном обществе;
- создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.

Здравствуйте уважаемые коллеги! Тема нашего сегодняшнего круглого стола «Краеведческая деятельность как средство приобщения к культуре родного края». Давайте свами для начала вспомним, что такое краеведение?

Это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре того или иного края. «Край» - понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т.е. то, что нас окружает. Для ребенка это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Краеведческая деятельность как средство приобщения детей к культуре родного края может развиваться по ряду направлений:

- Историческое краеведение.
- Естественно - научное краеведение (географическое, экологическое, биологическое и др.).
- Этнокультурное и социолого-демографическое краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.)
- Туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время прогулок, туристических походов).
- Музейное краеведение (изучение родного края на базе краеведческого музея).
- Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения экскурсий).
- Семейное краеведение.

Большая Родина начинается с малой: с семьи, с детства, с нашего края, где мы родились и живем – это наша малая Родина и сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. От нас, дорогие коллеги, зависит, будут ли наши дети ценить и любить свою малую родину, испытывать чувство любви к природным и культурным ценностям родного края. Ведь именно так воспитывается любовь к природе, чувство гордости и привязанности к своей малой и большой Родине. И поэтому сегодня мы свами поделимся опытом работы по данному направлению, но для начала давайте начнем нашу встречу с разминки.

Разминка

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
- Назовите столицу нашей Родины? (Москва)
- В какой Республики мы живем? (Республика Крым)
- Назовите столицу нашей Республики? (Симферополь)
- Назовите государственные символы Республика Крым? (Флаг, герб, гимн)
- Люди какой национальности проживают в Республика Крым? (Русские, крымские татары, украинцы)
- Как называется наш город? (Красноперекоск)
- Какие предприятия есть в нашем городе? (Содовый и бромный заводы)
- Назовите достопримечательности город Красноперекоска? (Краеведческий музей, Мемориал Три штурма Перекопа Памятники, Красное Озеро Озера)

И подводя итог нашей сегодняшней встречи, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в

руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.