

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим Советом  
(протокол № 5 от 06.04.2026 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
(протокол № 5 от 31.03.2026 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий МБДОУ  
(ясли-сад) №1 «Ромашка»  
Е.К.Петрова  
2026 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения (ясли-сад) № 1  
«Ромашка» муниципального образования  
городской округ Красноперкопск  
Республики Крым  
за 2025 год**

Красноперкопск 2026

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
КРАСНОПЕРЕКОПСКА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОГРН 1149102124478 / ИНН 9108003976  
Пл. Героев Перекопа, 13  
г. Красноперкопск,  
Республика Крым,  
296000  
Вх. № 246  
от "06" сч 20 2026

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка»
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2025 год

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (ясли-сад) № 1 «Ромашка» согласно требованиям федерального законодательства: статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего МБДОУ от 02.03.2026 г. № 51

### 1. Общие сведения о МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка»

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли - сад) № 1 «Ромашка» муниципального образования городской округ Красноперекоск Республики Крым (далее – Учреждение).

**Сокращенное наименование:** МБДОУ (ясли - сад) № 1 «Ромашка» г. Красноперекоска Республики Крым

**Руководитель:** Петрова Елена Кузьминична

**Адрес:** 296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, улица Озерная, дом 3А

**Телефон:** (36565) 2-13-28

**Электронный адрес:** romaschka\_11-krasnoperekopsk@crimeaedu.ru

**Сайт:** <https://romashka1.tvoysadik.ru>

Учреждение по своей **организационно-правовой форме** является муниципальным бюджетным учреждением.

**Тип учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** ясли - сад общеразвивающего вида.

**Учреждение имеет лицензию** на осуществление образовательной деятельности от 09.09.2016г. № 0768, серия 82Л01 № 0000807, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.09.2016г. № 3214.

**Приложение к лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 09.09.2016 г. № 0768

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, бланки, штампы со своим наименованием.

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперекоск Республики Крым. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ Красноперекоск Республики Крым осуществляет администрация города Красноперекоска Республики Крым. Функции и полномочия учредителя в сфере управления осуществляет отдел образования администрации города Красноперекоска Республики Крым

**Собственником имущества** Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперекоск Республики Крым

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 1081,80 кв. м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 386,7 кв. м

**Основными видами деятельности** Учреждения являются: образование дошкольное, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

**Режим функционирования учреждения:** с 7.00 до 17.30.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется с сентября по май, с июня по август - летняя оздоровительная кампания.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ «СОШ № 2 им. М.В.Фрунзе»	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
2	Территориальный психолого-педагогический консилиум	Обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям.
3	МБОУ ДОД «ЦДЮТ»	Совместная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию, организации досуга
4	МЧС	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
5	ОГИБДД	Обучение правилам дорожной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, бесед викторин, тренинговых занятий по ПДД.
6	КРИППО г. Симферополь	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
7	МКУ «ЦИМС» ОУ г. Красноперекоск	Оказание методической помощи педагогам ДОУ
8	ГБУЗ РК ЦРБ г. Красноперекоска (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание
9	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
10	Детская музыкальная школа г. Красноперекоска	Совместная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию детей. Организация досуга.
11	ЦССДМ	Профилактика негативных явлений. Работа семьями, оказавшимися в СОЖ

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ясли - сад) № 1 "Ромашка" (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Учреждение посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 2 средние группы
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная к школе группа

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на 31.12.2025г.)

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127/0%
Неполная с матерью	6/0%
Неполная с отцом	0 %
Оформлено опекунов	0%

Характеристика семей по количеству детей (на 31.12.2025г.)

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32/0%
Два ребенка	61/0%
Три ребенка и более	40/ %

В 2025 году Учреждение приступило к поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ (ясли-сад) №1 «Ромашка», утвержденной приказом Учреждения от 24.12.2024г. № 278.

Разработана дорожная карта поэтапного внедрения программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ (ясли-сад) 1 «Ромашка», утвержденная приказом Учреждения от 26.12.2024г. № 281.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения от 17.01.2025г. № 32.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа родителями	с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.</li> <li>2. Родительские собрания в группах «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников».</li> <li>3. Оформление стенгазеты «Мой папа – защитник» (ко Дню Отца в России), «9 мая – День Победы!», «Герои в моей семье».</li> <li>4. Оформление уголков для родителей по патриотическому воспитанию (стенды, папки-передвижки, тематические альбомы, консультации и т.д.).</li> <li>5. «Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне и др.</li> </ol>
Работа педагогами	с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание на официальном сайте ДОУ раздела «Год защитника Отечества».</li> <li>2. Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «День Победы», «Наши защитники», «Расскажем детям о войне» и т.д.</li> <li>3. Размещение баннера «Год защитника Отечества».</li> <li>4. Консультации для педагогов «Оформление уголков для родителей по патриотическому воспитанию», «Как рассказать дошколятам о Великой Отечественной войне».</li> <li>5. Педагогический час «Подведение итогов Года защитника Отечества» и др.</li> </ol>
События ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества».</li> <li>2. Музыкальный фестиваль «Счастливое детство».</li> <li>3. Участие онлайн в бессмертном полку «Я помню, я горжусь».</li> <li>4. Акция «Собери посылку солдату».</li> <li>5. Акция «Новогодний привет из детства» (посылка участникам СВО).</li> <li>6. Акция «Георгиевская лента».</li> <li>7. Музыкально-тематическое мероприятие «День Победы!».</li> <li>8. Акция «Окна Победы» и др.</li> </ol>
Совместная деятельность образовательных ситуаций и организация развивающей предметно-пространственной	в <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</li> <li>2. Цикл бесед «Блокадный Ленинград».</li> <li>3. Видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник».</li> <li>4. Выставка детских рисунков и стенгазет «23 февраля – День защитника Отечества».</li> <li>5. Тематические мероприятия по группам.</li> <li>6. Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках</li> </ol>

среды	старших дошкольных группах. 7.Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Ради жизни на Земле!...». 8.Встреча дошкольников с папами воспитанников -участников СВО. 9.Проведение торжественных и траурных мероприятий с минутой молчания, посвященных памятным датам и событиям Великой Отечественной войны. 10.Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним» и т.д.
-------	--

**Вывод:** Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### Дополнительное образование

В ДОУ в I полугодии 2025 года функционировало дополнительное образование по хореографии, которое реализовывалась по дополнительной программе обучения «Ступенька». Охват детей старшего дошкольного возраста – 100%.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Ответственный
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	Ступенька	Занятия	5 -7 лет	72	68	Селезнёва О.М.

Со II полугодия 2025 года дополнительное образование не реализуется в Учреждении.

### 3. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ

Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который выработывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В связи с принятием приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Учреждением проведен анализ документации, которую ведут воспитатели, ОП ДО. Воспитатели ведут два документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. 25.08.2025г. проведено анкетирование воспитателей Учреждения, которое показало, что воспитатели ознакомлены с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779. Утверждена новая должностная инструкция воспитателя Учреждения от 27.02.2025г.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Учреждения определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств. эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	56%	52%	20%	40%	12%
достаточный	36%	48%	72%	60%	80%
низкий	8%	-	8%	0	8%

В конце 1 полугодия 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 47 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Вывод:** Опираясь на требования программы, в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приёмы, способствующие повышению интеллектуального развития каждого ребёнка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные.

Организована работа по реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

## 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Учреждение поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (на конец 2025 всего 17 таких воспитанников). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2025 году в Учреждении не было детей с ОВЗ. На конец 2025 году в Учреждении 2 ребёнка - инвалида, которым создаются условия в соответствии с ИПРА.

**Вывод:** В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в МБДОУ работало 12 педагогов.

Педагогический состав по штату:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 8
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель – логопед – 1

### Краткая характеристика педагогических кадров

#### Образование

№	Должность	Всего работников	высшее	Среднее специальное
1	старший воспитатель	1/8%	1 /8%	-
2	воспитатель	8 /68 %	4/ 33%	4 /34%
3	музыкальный руководитель	2/16%	1 /8 %	1 /8%
4	специалисты	1 /8 %	1 /8 %	-
	Всего	12	7 / 58%	5 / 42%

#### Квалификация

№	Должность	Уровень квалификации кадров		
		СЗД	первая	высшая
				Н/А

1	старший воспитатель	-	-	1 /8%	
2	воспитатель	3/ 25%	1 /8%	4 /34%	-
3	музыкальный руководитель	-	1 /8%	-	1 /8%
4	специалисты	1 /8%	-	-	-
	Итого	4/ 34%	2 / 16%	5 /42%	1 /8%

### Педагогический стаж

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек 8%	0 человек	4 человек / 34%	7 человек/58%

### Возраст

№ п/п	Возрастные границы	Количество человек	В процентном отношении
1.	До 30 лет	1	8%
2.	От 30 до 40 лет	3	25%
3.	От 40 до 50 лет	1	8%
4.	От 50 до 60 лет	3	25%
5.	От 60 лет и свыше	4	34%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога Учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

- всероссийские курсы повышения квалификации по дисциплинам, связанным с дошкольным образованием, в рамках инноваций и требований ФОП ДО, акцентируя внимание на патриотическое воспитание;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Мастерская добра - 2025»;
- всероссийский форум «Педагоги России».

Постоянно делятся своим опытом работы в печатных изданиях, на интернет- сайтах.

Все педагоги принимали активное участие в вебинарах, форумах, видеолекциях.

Педагоги Учреждения постоянно представляют свой опыт работы с детьми на официальном сайте учреждения.

**В 2025 году на базе Учреждения были проведены:**

- городское методическое объединение для старших воспитателей «Инклюзивное образование: проблемы, опыт, сотрудничество»;
- городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста мастер-класс «Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста»;
- городское методическое объединение для воспитателей старших групп «ООД интегрированное занятие «Путешествие с Капелькой»»;
- школа перспективного передового опыта для молодых и опытных педагогов «Педагогический дебют «У меня это хорошо получается»;

- школа перспективного передового опыта для молодых и опытных педагогов «Связь изобразительной деятельности и математики в ДОУ».

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также принимают активное участие в самообразовании. С целью выполнения требований профессионального стандарта педагоги дополнительно проходят профессиональную переподготовку. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Для обеспечения педагогического процесса постоянно приобретается методическая и познавательная литература, развивающие игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены канцтовары, материалы для художественного творчества детей, методическая литература. Изготовлены и закуплены новые развивающие, настольно-печатные игры, раздаточные и демонстрационные пособия для обучения детей согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. Оформлена подписка на педагогическую периодику.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

Электронные ресурсы: персональные компьютеры – 9 штук, 8 имеют доступ к сети Интернет, один мультимедийный проектор, 3 принтера, 5 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования, 7 телевизоров.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный мини-зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский пункт — 1.

В целях оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в Учреждении в 2025 году пролонгирован договор между государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Центральная районная больница г. Красноперекопска» и МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка». Важной проблемой остается вакансия медицинского работника в Учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ формируется как содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Образовательное пространство на 80 % оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими на 40 %), соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, воспитатели ДОУ используют игрушки, оборудование и прочие материалы, предназначенные для реализации содержания одной образовательной области, в ходе реализации содержания и других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности. При организации пространства в группах выделяется от 3-4 до 5- 7 функциональных зон.

В дошкольных группах оборудованы: уголки книги, центры игровой, двигательной, изобразительно-творческой деятельности, центры строительно- конструктивных, развивающих, настольных игр; мини-лаборатории, центры для проведения исследовательской, экспериментально-опытнической деятельности.

В группе раннего возраста созданы: центр игр с песком и водой, уголок ряженья, центр сенсорно - познавательного развития, двигательной деятельности.

На игровых площадках имеется игровое оборудование (домики, качалки на пружине, столы со скамейками, горки-мини, песочницы с крышками и навесы к песочницам, машинки, детские гимнастические комплексы, детские кораблики и другое). В песочницах заменен песок.

В 2025 году в Учреждении благоустроены две игровые площадки с установкой резинового покрытия, закуплено дополнительно уличное игровое оборудование на все игровые площадки, недостающая мебель в групповые помещения, игрушки, мячи, куклы и т.д.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В музыкальный зал закуплено недостающее оборудование, в том числе музыкальная колонка.

**Вывод:** В ДОУ создана предметно – пространственная среда, благоприятная для полноценного развития ребенка. Материально-техническое состояние Учреждения и территории в основном соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		133 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
с высшей		5 (42%)
Первой		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,2

Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	№	Итого в 2 документах
№	№	Итого в 3 документах
№	№	Итого в 4 документах

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ (всеп-сад) №1 (Романка) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2-3648-50. Современная инфраструктура способствует формированию благоприятной воспитательной среды и обеспечивает детей и молодежь, в том числе, доступом к образовательным программам и другим программам в области культуры и спорта с ФГОС ДО и ФГОС СПО.

Пронумеровано, прошито и скреплено  
 печатью на *17*  
*Евгения Петрова*  
 Заведующий МБДОУ (всеп-сад) №1  
 «Романка»  
 листах  
 Е.К. Петрова

