

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка» г. Краснопереконска Республики Крым)**

Чек лист «Готовность к проведению фольклорной игры»

Цель: системная проверка готовности педагога к проведению игры, обеспечивающая безопасность, эффективность и эмоциональный комфорт участников.

Как использовать: отметьте «Да»/«Нет» по каждому пункту перед началом занятия. При наличии «Нет» — устраните недочёты до старта игры.

1. Инвентарь

- Подготовлен весь необходимый реквизит (платочки, обручи, маски, ленты, мячи и т. п.)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Инвентарь соответствует возрасту детей (размер, вес, безопасность)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Предметы чистые, целые, без острых краёв и опасных элементов? — ☐ Да / ☐ Нет
- Достаточно ли инвентаря для всех участников? — ☐ Да / ☐ Нет
- Есть ли запасные предметы на случай поломки? — ☐ Да / ☐ Нет

2. Пространство

- Площадь помещения/площадки соответствует количеству детей (не менее 4 м² на ребёнка)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Зона игры свободна от посторонних предметов, проводов, острых углов? — ☐ Да / ☐ Нет
- Освещение и вентиляция достаточные? — ☐ Да / ☐ Нет
- Есть ли «безопасная зона» для детей, которые захотят временно выйти из игры? — ☐ Да / ☐ Нет
- При необходимости подготовлены маркеры для границ (ленты, конусы)? — ☐ Да / ☐ Нет

3. Знание правил

- Педагог чётко знает правила игры, последовательность действий и сигналы? — ☐ Да / ☐ Нет
- Правила адаптированы под возраст и особенности группы? — ☐ Да / ☐ Нет
- Подготовлены краткие формулировки правил для детей (1–3 предложения)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Известны варианты упрощения/усложнения игры в процессе? — ☐ Да / ☐ Нет
- Педагог владеет текстами песенок, считалок, речитативов (если они есть)? — ☐ Да / ☐ Нет

4. План модерации

- Определены роли: кто ведёт игру, кто следит за безопасностью, кто помогает при необходимости? — ☐ Да / ☐ Нет
- Продуманы сигналы начала/остановки игры (звонок, хлопок, флажок, слово)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Есть план действий при конфликтной ситуации (ссора, плач, отказ участвовать)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Запланировано время на подведение итогов и рефлекссию (2–5 мин)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Предусмотрены паузы для отдыха и питьевой режим (при подвижных играх)? — ☐ Да / ☐ Нет
- Подготовлены поощрительные слова/жесты для поддержки детей? — ☐ Да / ☐ Нет

Итоговый статус готовности

- **Полностью готов** — все пункты отмечены «Да». Можно начинать игру.
- **Требуется доработка** — есть 1–2 пункта «Нет». Устраните недочёты и перепроверьте.
- **Не готов** — 3 и более пунктов «Нет». Перенесите игру до полной подготовки.

Примечания для педагога

- Проверку проводите за 10–15 минут до начала игры.
- При работе с новой игрой прорепетируйте ключевые моменты самостоятельно.
- Для сложных игр подготовьте визуальную подсказку (карточку с этапами игры).