

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ (ясли-сад) № 1 «Ромашка» г. Красноперекопска Республики Крым)**

**Консультация для родителей на тему «Фольклорные игры в ДОУ как основа
антитеррористической безопасности».**

Цель — объяснить, как традиционные игры помогают детям освоить навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях, и вовлечь родителей в этот процесс.

Основные тезисы для обсуждения:

1. Роль игры в развитии дошкольников.

Игра — ведущая деятельность дошкольного возраста, через которую дети усваивают жизненный опыт, учатся управлять эмоциями и взаимодействовать с окружающими. Фольклорные игры, такие как «Каравай», «Коршун», «Салки», «Прятки», моделируют ситуации, связанные с реакцией на опасность, и помогают выработать культуросообразную реакцию на чрезвычайные ситуации: спокойствие, контроль над аффектом, смекалку.

2. Связь фольклорных игр с антитеррористической безопасностью.

Программа «Фольклорные игры в детском саду», разработанная специалистами МГППУ, направлена на подготовку детей к действиям при террористической угрозе и в экстремальных ситуациях. Игры учат детей: - действовать слаженно в группе, не поддаваясь панике; - соблюдать правила даже в эмоционально напряжённой обстановке; - реагировать быстро и адекватно на сигналы опасности; - проявлять взаимопомощь и поддержку сверстников.

3. Примеры игр и их значение —

«Закличка» — помогает детям познакомиться друг с другом и создать атмосферу доверия.

- «Каравай» и «Коза» — развивают тактильный контакт, сплочают коллектив.

- «Тетера» и «Коршун» — моделируют стрессовые ситуации, учат детей преодолевать эмоциональное напряжение и действовать организованно.

- «Ворон Иван Петрович» и «Курочка» — спокойные игры, которые снижают напряжение после активных занятий.

4. Роль родителей в закреплении навыков.

Знания и навыки, полученные в детском саду, необходимо закреплять в семье. Родители могут: - обсуждать с ребёнком ситуации, близкие к игровым, и анализировать их; - играть в народные игры дома, адаптируя их под условия; - поддерживать интерес ребёнка к традициям и культурному наследию.

5. Как избежать ошибок в воспитании безопасности - Избегайте запугивания («Если будешь так себя вести, я вызову полицию») — это может привести к тревожности и страху. - Показывайте пример соблюдения правил безопасности — дети часто копируют поведение взрослых. - Используйте позитивные формулировки и объяснения, а не запреты.

Практические рекомендации для родителей

- **Играйте вместе с ребёнком** — это укрепит эмоциональную связь и поможет ребёнку чувствовать себя увереннее.

- **Обсуждайте правила игр** — объясняйте, почему важно их соблюдать, и как это связано с безопасностью.

- **Создавайте ситуации для применения навыков** — например, в парке или на прогулке, где ребёнок может практиковать умение ориентироваться в пространстве и действовать сообща с другими детьми.

Дополнительные формы работы

- **Совместные мероприятия в ДОУ** — родительские собрания с элементами тренинга, мастер-классы по фольклорным играм.

- **Информационные материалы** — буклеты, памятки, видеоинструкции с примерами игр и объяснением их пользы.
- **Онлайн-ресурсы** — электронные диски с играми, консультациями и рекомендациями для занятий дома.