МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК

КОНСПЕКТ
занятия в старшей группе
«Мы разные, но мы — едины!»

Воспитатель:
Жихарева Н.Д.

,

г. Красноперекопск, 2026г.

«Мы разные, но мы — едины!»

Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов России.
Задачи: познакомить детей с праздником День народного единства; обогащать знания о народах России; воспитывать уважение к традициям разных народностей; познакомить с народными играми.

Ход занятия

Дети заходят в зал под музыку «Россия — Родина моя», встают лицом к зрителям. Встают лицом к зрителям. (стульчики стоят рядами с двух сторон, по два)

Песня «Поздороваться хотим» (садятся).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! 4 ноября мы отмечаем День народного единства — праздник дружбы и сплочённости всех народов нашей большой страны. Давайте послушаем стихи о Родине.

Стихи:

Мы День единства отмечаем —
Он дорог всем в краю родном,
И всем, и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!

Нам равнодушных в жизни не нужно!
Злобу, обиду, гони!
Главное — вместе!
Главное — дружно!
Главное — с сердцем, горящим в груди!

Воспитатель: Да, Россия — самая большая страна. Чтобы её пересечь, надо долго ехать или лететь. А главное её богатство — это люди: русские, татары, башкиры, чукчи, якуты, осетины и многие другие. У каждого народа свои песни, игры, костюмы. Сегодня мы отправимся в путешествие по нашей стране!

Воспитатель: Прошу на борт самолёта. Наш полёт начнётся через 1 минуту.
Голос диспетчера: «Наш авиалайнер „Ромашка“ готов к полёту! Занимайте места!»

В зал заходит Стюардесса.

Стюардесса: Нахожусь всегда в полёте,
В белоснежном самолёте.
Пассажирам помогаю,
Прессу, кофе предлагаю.
Я воздушная принцесса,
И зовусь я… Стюардесса!

Уважаемые пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту авиалайнера «Ромашка». Погода лётная, температура за бортом осенняя. Пристегните улыбки — и устраивайтесь поудобнее!

Голос: «Внимание, пассажиры! Видим снег и северное сияние — наш самолёт приближается к Анадырю. Через пару минут посадка. Экипаж готов, погода лётная — всё идёт по плану! Добро пожаловать в Чукотский автономный округ!»
(Звук посадки, гул самолёта.)

Воспитатель: Мы на самом севере! Здесь живут ханты, манси, ненцы, эвенки, чукчи, якуты. Раз в год народы Севера собираются на праздник оленеводов: надевают нарядные шубы, украшают упряжь, поют и танцуют. Давайте посмотрим танец!

Танец «Якутяночка».

Стюардесса: Пристегните улыбки — мы продолжаем полёт! Впереди ещё много интересного!
(Звук самолёта.)

Голос: «Внимание, пассажиры! Внизу горы — мы подлетаем к Грозному! Через пару минут посадка. Всё идёт по плану — добро пожаловать!»
Воспитатель: Отгадайте загадку:

Альпинистов всех с утра
На свиданье ждёт… (Гора)

И вот мы на Кавказе! Здесь живут смелые и ловкие джигиты. Предлагаю игру «Джигиты на лошадках» (только мальчики).

Игра «Джигиты на лошадках»

бег с палкой-«лошадкой» до ориентира и обратно. Побеждает скорость и ловкость.
Все дети хором:

Ты джигит, и я джигит!
У обоих грозный вид!
Ты на солнце, я в тени.
Давай посмотрим, кто быстрее!
Раз-два-три — беги!

Воспитатель: А ещё на Кавказе любят играть с орехами. Мы заменим орехи на маленькие мячики — будем катать их по жёлобку. Чья команда дальше укатит — та и победила!

Игра «Катание мячиков» (девочки).

Стюардесса: Наше путешествие продолжается! Устраивайтесь поудобнее — впереди Урал!
(Звук самолёта.)

Голос: «Внимание, пассажиры! Наш самолёт приближается к Уфе — это республика Башкортостан, сердце Урала. Через несколько минут посадка. Всё по плану — добро пожаловать!»
Воспитатель: У башкирского народа есть праздник Сабантуй. Послушаем башкирскую музыку и поиграем!
Звучит башкирская мелодия.

Игра «Бег в мешках»: участники прыгают в мешках до ориентира. Кто быстрее — тот победил.

Воспитатель: А ещё в России очень любят музыку! У каждого народа есть свои инструменты. Давайте поиграем в «Хоровод народных инструментов»!

Игра «хоровод народных инструментов»

Завершение: Воспитатель: Какие вы молодцы! Услышали, как дружно звучат наши инструменты? Так же дружно живут и все народы России!

Стюардесса: А теперь — немного осеннего настроения! Устраивайтесь поудобнее. (Звук самолёта.)
Воспитатель:

Р-к: Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клѐны,
В пурпуре осеннем только дуб зелѐный.
Утешает осень:
-Не жалейте лето!
Посмотрите – роща золотом одета!

Песня «Осень — это красота».

Голос: «Внимание, пассажиры! А вот и Москва! Видите Кремль? Через пару минут посадка. Всё идёт по плану!»
Воспитатель: Москва — столица нашей Родины. Здесь встречаются дороги всех народов России. И сейчас я покажу вам русскую куклу-Стригушку.

Это кукла из соломы: её делали, чтобы занять малышей, пока взрослые работают в поле. А ещё она забавно танцует, если постучать по столу. Давайте попробуем!

Игра на столе «Пляшущие куклы».

Стюардесса: Ну вот, наше путешествие подходит к концу. Пристегните улыбки — последний участок пути!
(Звук самолёта.)

Голос: «Внимание, пассажиры! Смотрите в иллюминаторы — внизу наш родной город! Мы дома! Добро пожаловать!»
Стюардесса: Наш полёт завершён! Вы были самыми весёлыми и послушными пассажирами. До новых полётов, ребята! (уходит)

Воспитатель: Очень много слов на свете, как снежинок у зимы. Но возьмём, к примеру, эти: слово «Я» и слово «Мы».
Читает:

«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильней, чем «Я».
Мы — семья, и мы — друзья.

Все дети: Мы — народ, и мы — едины! Вместе мы непобедимы!

Общий хоровод под песню «Мы дружно все вместе».

Воспитатель: Российский край, моя земля,
Родимые просторы!
У нас и реки, и поля,
Моря, леса и горы.

Народы – как одна семья,
Хотя язык их разный.
Все – дочери и сыновья
Своей страны прекрасной.

И Родина у всех одна.
Привет тебе и слава,
Непобедимая страна,
Российская держава!

«Песня про Россию» (Во время песни ангел входит, становится в середине, обнимает их крылами)