**Педагогическая технология социализации дошкольника «Клубный час»**

консультация для воспитателей

старший воспитатель МБДОУ №1 «Ромашка»

Пшонник О.А.

**Педагогическая технология***«****Клубный час****»* заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

**Основная цель – поддержка детской инициативы.**

**Основные задачи** *«****Клубного часа****»*:

• воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

• развивать умения ориентироваться в пространстве;

• воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

• развивать умения проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

• развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

• развивать умения вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

• развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;

• развивать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты;

• поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с **педагогом** и другими детьми разнообразными впечатлениями

Данная **технология**  требует длительной и сложной переосмысления воспитателей, а требует желание **педагогического** коллектива заложить основы полноценной **социально** успешной личности в период **дошкольного детства**.

**Клубный** час проводится 1 раз в месяц, желательно по пятницам. Может проводиться в различных формах: как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время.

Каждый вид деятельности способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы. Во всех видах детской деятельности в той или иной мере задействованы разные сферы инициативы.

**В чём проявляется инициатива?**

Можно выделить следующие типы *«****Клубного часа****»*:

**• СВОБОДНЫЙ.** Впервые дети становятся не гостями, а хозяевами детского сада. Они самостоятельно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организовывают разновозрастное общение по интересам.

– КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

Дети включаются во взаимодействие с другими детьми и взрослыми, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи. Легко поддерживают диалог на отвлеченную тему; поддерживают взаимодействие с партнерами

– ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА – ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Дети задают вопросы (как? почему? зачем, рассуждают; проявляют интерес к познавательной литературе и т. д.

– ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Детям предоставляется возможность выбора в процессе игры (вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т. д. В игре дети импровизируют, придумывают сюжеты, меняются ролями, совмещают роли и самое главное игру детей не регламентируют.

**• ТЕМАТИЧЕСКИЙ.** В этом случае *«****Клубный час****»* включён в ситуацию недельного проекта.

– ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ

Дети включаются в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, где перед собой обозначают конкретную цель, удерживают ее во время работы; стремятся достичь хорошего качества, демонстрируют конечный результат.

– ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА – ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Дети включаются в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, проявляют интерес к познавательной литературе и т. д.

– КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

Задают вопросы (как? почему? зачем, используют простые рассуждения *(потому что)*; выражают своё мнение, предлагают свои варианты решений проблемных ситуаций.

**• ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ.** В основу этого типа *«****клубного часа****»* положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности. Например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, в музыкальном – спектакль, танцы и т. д., в группе – продуктивная деятельность и т. д.

– ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Детям предоставляется право свободного выбора деятельности

– КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

Дети включаются во взаимодействие со сверстниками, поддерживают диалог на конкретную тему; поддерживают взаимодействие с партнерами.

- двигательная инициатива

Дети проявляют интерес к двигательной активности. Не жалуется на физическую усталость.

**• ТВОРЧЕСКИЙ.** Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность во время *«****Клубного часа****»* для всех детей.

Во время *«****Клубного часа****»* применяют такую **технологию как***«Дети-волонтёры»*. Дети с удовольствием играют с малышами в сюжетно-ролевые игры, импровизируют с музыкальными инструментами, разучивают песни, показывают сказки.

После завершения *«****Клубного часа****»* все дети-участники собираются в группе, садятся в ***«Рефлексивный круг»*,** выкладывают перед собой кружки и начинается обсуждение, где каждому задаются вопросы:

- Где ты был?

- Что тебе запомнилось?

- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти, почему?

- Планировал ли ты перед *«****Клубным часом****»* куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить, и если нет, то почему?

- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

После проведения каждого мероприятия воспитатели обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей;

- как реагировали дети, когда к ним приходили гости;

- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты;

- на что обратить внимание, какие задачи необходимо решать на следующем*«****Клубном часе****»*.

Опыт показал, что детям очень нравится *«****Клубный час****»*. Они с нетерпением ждут его начала. Просят родителей обязательно отвести их в детский сад в день его проведения.

Данная **технология** позволяет зафиксировать следующие изменения у детей:

- дети познакомились с большинством детей сада;

- освоили нормы и правила общения друг с другом и со взрослыми;

- дети умеют коллективно трудиться и получают от этого удовольствие;

- дети стали отзывчивее друг к другу;

- дисциплинирует детей;

- способны к саморегуляции своего поведения;

- способны осуществлять самооценку своих действий.

**«КЛУБНЫЙ ЧАС»**

Тип *«****Клубного часа****»*: деятельностный

Предварительная работа среди родителей:

- информировать родителей о том, как, когда и в какое время будет **проводиться***«****Клубный час****»* и как это повлияет на детей;

- каким образом будет обеспечена безопасность детей;

- предоставить возможность родителям самим принимать участие в работе *«****Клубного часа****»* (*«Мастер-класс»*)

Предварительная работа среди педагогов:

- разработать творческой группой ДОУ перспективный план *«****Клубного часа****»* на 1 год с определённой периодичностью **проведения 1 раз в две недели**;

Цель:

Ввести детей в ситуацию *«****Клубный час****»*. Помогать детям приобретать жизненный опыт (смысловые образования, переживания, необходимые для самоопределения.

Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

- учить детей ориентироваться в пространстве;

- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

План мероприятий:

1. Организационный момент: (обсуждение между педагогом и детьми плана – схемы ДОУ, с обсуждением где, что находится)

2. Ход мероприятия: (перемещения детей в течение 1 **часа по всему зданию ДОУ**, соблюдая определённые правила поведения *(разработанные ранее, и по звонку колокольчика возвращение в группу)*.

3. Итог. После **проведения мероприятия***«****Клубного часа****»* на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип | Место проведения | Студии "Клубного часа" | Руководитель |
| 1 | Деятельностный | Группа "Долматинцы" | "Почемучки"  (опытно - экспериментальная деятельность : опыты с воздухом, магнитом, водой и т.д.) |  |
| 2 | Деятельностный | Музыкальный зал | "Музыкальная гостиная"  (разминка, логоритмика, игры на муз.инструментах) |  |
| 3 | Деятельностный | Группа  "Бабочки" | "Студия творчества"  (продуктивная деятельность) |  |
| 4 | Деятельностный | Физкультурный зал | Фитнес-студия  "Задоринки"  (дыхательная гимнастика, игры, соревнования) |  |
| 5 | Деятельностный | Группа  "Ромашки" | "В гостях у доброй сказки"  (театрализованная деятельность) |  |