**Профилактика семейного неблагополучия**

 *Педагог-психолог Коростылев Н.Н.*

«Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание-это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А. С. Макаренко Одним из базовых прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. Данное право закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и интересов детей, включая Конвенцию о правах ребенка, а также в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации. За последние два года у нас почти вдвое увеличилось количество малообеспеченных семей, стало больше неблагополучных семей. Ухудшается психологический климат и в устойчивых семьях. Главная причина- отсутствие средств к нормальному существованию, угроза безработицы, неполноценное питание, рост цен на продукты питания, услуги. Резкое увеличение стрессовых ситуаций сказывается на детях. Отсутствие в семьях заботы, недостаточное удовлетворение своих потребностей, физическое и сексуальное насилие толкает детей к побегам. Именно семейное неблагополучие является предпосылкой разных деформаций процесса социализации личности ребенка, что проявляется, в конечном счете, в безнадзорности либо беспризорности несовершеннолетних. Большинство из тех, кто работает с детьми, пришли к выводу о том, что легче сделать все возможное, чтобы ребенок не попал «на улицу», чем вернуть его «с улицы» к нормальной жизни.

ТИПЫ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

1. Семья однодетная может сформировать избалованного дитя с безудержно растущими потребностями и, в конечном счете, невозможностью их удовлетворения и конфликтными отношениями с обществом; и одинокого человека с комплексом неполноценности, уязвимого, неуверенного в себе, неудачливого и избалованного родительской любовью, желающего как можно быстрее вырваться из этой опеки.
	1. Семья многодетная может создать не только дружных детей - коллективистов, но и детей педагогически запущенных, с асоциальным и даже антисоциальным поведением, если родители заняты постоянным добыванием средств к существованию, а жизнь и воспитание детей не организованы, пущены на самотек.
2. Семья с низким материальным положением, находящаяся за чертой бедности. По разным причинам: безработица, низкая зарплата, алкоголизм, неумение строить бюджет семьи. Последствиями этих причин могут стать: лишение детей необходимого в удовлетворении материальных и духовых потребностей. Тормозится развитие детей; эксплуатация детей в качестве

добытчиков материальных благ. Вовлечение в торговлю, несоответствующую возрасту и подготовленности в трудовую деятельность, подрывающую физические силы, растлевающую духовно сопряженную с

риском для жизни; отрыв от учебы и систематического воспитания в школе и семье. Допущение, а иногда и стимулирование, безнравственной и противоправной деятельности, приносящей в семье доход.

1. Семья неполная из-за недостатка материального или отцовского влияния может породить маску феминизации мальчиков и девочек.
2. Семья со свободными детьми может породить неприятные, даже враждебные отношения детей между собой и с окружающими.
3. Семья с нарушенными отношениями, повышенной конфликтностью между членами семьи. Причем конфликтность и драматизм в некоторых семьях возрастают по мере взросления ребенка, достигая максимальных пределов в старшем подростковом и младшем юношеском возрасте. Следствием может стать уход из благотворного влияния семьи и школы.
4. Семья, умышленно или неумышленно допускающая безнадзорность детей, которые находят себя вне дома и школы в компаниях сверстников, в неформальных объединениях молодежи. 8. Семьи с жестоким обращением с детьми, имеющим место по разным причинам: нервозность родителей из-за бедственного материального положения безработицы, отклонения в психике, высшая степень недовольства своими детьми, деспотизм отца или отчима из-за невыполненных завышенных требований к ним, усталость и депрессия родителей. Во всех случаях жестокость родителей порождает жестокость детей, их неуживчивость со сверстниками и педагогами. Большое количество вариантов семей, где родители фактически не занимаются воспитанием детей, обеспечивая им материальные условия существования. Если своевременно не производить корректировки воспитательного воздействия усилиями ДОУ, то приходится иметь дело с неблагополучными семьями.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ?

1. . Материально-бытовые условия.
2. Эмоционально-нравственный климат.
3. Режим дня ребенка в семье.
4. Методы и приемы воздействия взрослых на детей.
5. Семейный досуг.
6. Уровень педагогической культуры родителей.

СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

**·** Дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности,любви и счастья.

**·** Родители должны понять и принять своего ребенка таким,каков он есть,испособствовать развитию.

**·** Воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных,половых, индивидуальных особенностей.

**·** Диагностическое единство искреннего,глубокого уважения к личности ивысокой требовательности к ней должно быть положено в основу системы семейного воспитания.

**·** Личность самих родителей идеальная модель для подражания детей.

**·** Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущемчеловеке.

* Все виды деятельности, организуемые в семье с целью развития ребенка, должны быть построены на игре.
* Оптимизм и мажор - основа стиля и тона общения с детьми в семье.

*Используемая литература:*

1.

2.

3.

Зритнева Е. И., Клушина Н.П. «Семьеведение», учебное пособие. М.: "ВЛАДОС", 2016. - 246 с.

Коробкова В.В. Воспитательный потенциал современной семьи: структурно-компонентный анализ и диагностика : учеб.-метод. Пособие / В.В.Коробкова, Л.А.Метлякова ; Перм.гос.пед.ун-т. – Пермь,2014.-163 с

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия в Пермском крае: авторские программы педагогов и специалистов системы образования, социальной защиты детства, учреждений и ведомств по делам молодежи Пермского края: метод.пособие / отв. за выпуск Л.А. Метлякова; Перм.гос.гуманит..-пед.ун.-т. – Пермь, 2013. – 221 с. (развитие воспитательного потенциала семьи)