**Справка**

**по итогам фронтального контроля «Готовность воспитанников подготовительной к школе групп к школьному обучению».**

Контроль проводился на основании приказа МБДОУ от 08.04.2019г. №72. с 18.04. по 25.04.2019г.

Для проведения проверки создана рабочая группа в следующем составе:

* Петрова Е.К. – председатель комиссии, заведующий
* Пшонник О.А. , старший воспитатель
* Ульянова С.А., воспитатель подготовительной к школе группе
* Богданова Т.П., воспитатель подготовительной к школе группе
* Гулова Е.В. – музыкальный руководитель
* Симоненко С.Р. –учитель-логопед
* Зубко И.В., медсестра.

Изучались такие вопросы как: анализ посещаемости и заболеваемости, создание условий, приоритетные направления групп, работа с родительской общественностью, охват выпускников в кружковой работе,

Членами рабочей группы подобраны задания по изучению уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе. Мониторинг проводился с использованием наглядных, словесных, игровых методов и приёмов (дидактические игры и упражнения, беседы), а так же в ходе наблюдений за выполнением заданий в процессе ООД.

 В ходе проверки выявлено следующее.

Из количества выпускников МБДОУ в школу идёт 48 человек ( 24 чел. – подгот.гр. №1, 22 чел.- подгот.гр.№2, 2 чел. – из старшей группы).

 Анализ заболеваемости и посещаемости.

средняя посещаемость за год – 77%

Средняя заболеваемость за год – 28%

Количество часто болеющих детей – 1

Анализ состояния здоровья выпускников показал следующие результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всегодетей | Подлежалообследова-нию |  Выявлены патологии |
| Лор патологии | Хирургич.патологии | Органызрения | ССС | Эндокрин-наясистема | ЖКТ |
| 48 | 44 | 2 | 6 | 2 | 2 | - | 1 |

3. Группы здоровья:

 1 группа – 13

 2 группа – 30

 3 группа – 1

Для подготовки детей к школе созданы благоприятные условия в группах. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрасту детей, имеется научно-методическая литература по всем образовательным областям

Воспитатели подготовительных к школе групп работали по направлению «Воспитание у дошкольников гражданско -патриотических чувств через ознакомление с родным краем», « Реализация регионального компонента - формирование у дошкольников представлений о малой Родине», выполнение программы реализовывалось согласно рабочей программы группы, в соответствии с программными возрастными требованиями ООП «От рождения до школы», региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в Республике Крым «Крымский веночек».

Систематически осуществлялась работа с родительской общественностью, педагогами, школой : проводились дни открытых дверей, встречи с учителями начальных классов на педсоветах и родительских собраниях, родительские собрания, участие родителей в мероприятиях МБДОУ( выставки, конкурсы, оказание посильной помощи при оформлении групп, участие в субботниках по озеленению территории МБДОУ,

Охват выпускников в кружковой работе во внешкольных образовательных учреждениях города (ЦДЮТ, ДЮСШ, музыкальная школа, студии города составил  **- 24 чел.(50%).**

 в кружках внутри МБДОУ:

 «Юный эколог» - по формированию у детей начал экологической культуры и ознакомлению с природой Крыма – 24 чел. (100%)

 Кружок художественного творчества «Мир фантазии» - 22 чел.(100%)

Результаты мониторинга по образовательным областям ( в процентах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньразвития | Социально-коммуника-тивное разв. | Познава-тельное развитие | Речевоеразвитие | Художеств.эстетическоеразвитие | Физическоеразвитие |
| сен-тябрь | май | сен-тябрь | май | сен-тябрь | май | сен-тябрь | май | сен-тябрь | май |
| высокий | 40 | 67 | 17 | 49 | 25 | 45 | 25 | 45 | 38 | 65 |
| достаточный | 58 | 33 | 75 | 49 | 69 | 53 | 69 | 53 | 58 | 33 |
| низкий | 2 | 0 | 8 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 |

Результаты мониторинга по образовательным областям

**Анализ работ по изобразительной и продуктивной деятельности.**

Владение изобразительными средствами (в %):

карандашом – 100%

ножницами – высокий ур. 13%, средний – 72%, низкий – 5%

красками – выс. -35%, средний – 65%

 Владение изображением (%):

Предметным – выс. - 75%, ср. – 25%

Сюжетным – выс.- 43%, сред. – 57%

Декоративным – выс. 55%, сред. – 45%

 Развиты творческие способности – высок.ур. -33%, ср.ур. -60%, низк. - 7%

**Участие в конкурсах**

(достижения). 1 чел. -2 место в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей»

1 чел. - 2 место в республиканском конкурсе «Дорога глазами детей»

1 чел. – 3 место республиканском конкурсе «Наш дом природа».

Психологическая готовность ( интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная) - соответствует возрасту детей.

Дети в целом подготовлены к школе на достаточном уровне. Учебная мотивация сформирована у большинства детей (75%)- знают обязанности ученика, стараются хорошо их выполнять, адекватно реагируют на трудности, развит познавательный интерес.

Высокий уровень развития произвольного поведения имеют 60% детей, средний – 30%, низкий - 10%( 5 чел).

**Умение выполнять работу по образцу**

Хорошо умеют выполнять работу по образцу (высокий и достаточный уровень) - 50% , на среднем - 30%, низкий уровень – 20% детей.

**Уровень интеллектуального развития**

Дети владеют эмпирическим обобщением (сравнивая предметы, находят, выделяют и обозначают словом их внешне одинаковые, общие свойства, позволяющие отнести все эти предметы к какому-то одному классу или понятию). 60% детей свободно составляют рассказ по последовательным сюжетным картинкам, пересказывают прочитанное ему художественное произведение.

 Умеют произвольно общаться со взрослыми, общаться со сверстниками.

У выпускников развиты школьно-значимых психо-физиологических функции :

- фонематический слух и артикуляционный аппарат – соответствует возрасту. Дети хорошо умеют делать звуковой анализ слова. Мелкие мышцы руки развиты в соответствии с возрастом.Дети свободно ориентируются в пространстве, на листе бумаги, в тетради.

- координация в системе глаз-рука ( ребенок может перенести зрительный образец с доски

 в тетрадь) : высокий и достаточный уровень - 50% , на среднем - 30%, низкий уровень – 20% детей.

Уровень развития координации в системе глаз-рука

Развитие познавательной деятельности :

На достаточном уровне развит кругозор: дети имеют представление об окружающем, предметном, природном мире ; сформированы навыки исследовательско-познавательной деятельности, умеют наблюдать, рассказать об увиденном, сделать выводы, рассуждать.

Сформированы интеллектуальные умения – анализ, сравнение, обобщение, установление закономерности.- У 70 % детей темп деятельности бысрый, 20% - средний, 10% - медлительный.

На протяжении учебного года тесно проходило сотрудничество со школой:участие учителей начальных классов в педсоветах, консультации учителей, взаимопосещаемость образовательной деятельности, встречи детей с бывшими воспитанниками МБДОУ, посещение детьми дошкольных адаптированных курсов при школе,экскурсии в МБОУ «СОШ № 2 им. Фрунзе М.В.» ( музей, библиотека), совместные природоохранные акции, оформление информационных материалов( ширмы, буклеты, памятки и др.)

Таким образом, в целом у детей сформирована положительная мотивация и навыки к обучению в школе. Знания детей соответствуют среднему и высокому уровню. Привиты навыки самостоятельности, ответственности, культурно-гигиенические и этические навыки. Сформированы интеллектуальные умения, кругозор, познавательная активность и самостоятельность соответствуют возрастным особенностям дошкольников. У большинства детей на достаточном уровне развиты монологическая и диалогическая речь, фонематический слух и артикуляционный аппарат; на хорошем уровне владеют элементами грамоты (сформированы умения производить звуковой анализ слов, многие дети умеют читать). Свободно общаются со сверстниками и взрослыми, могут дать правильную оценку позитивным и негативным поступкам, выражать своё мнение. Дети очень активны, подвижны. Однако следует уделять больше внимания физическому развитию детей.

**Основными причинами недостаточного овладения детьми программы можно назвать следующие:**

Недостаточная посещаемость будущих выпускников( пропуски без уважительной причины).

Заболеваемость.

Большое количество мероприятий, непредусмотренных планом педагогов.

Недостаточная активность родителей в участии образовательной деятельности.

Формировании навыков здорового образа жизни (закаливание, двигательная активность детей в домашних условиях, привитие норм поведения).

Несоответствие требования учителей начальной школы и программных требований МБДОУ.

**Предложения по устранению выявленных недостатков в подготовке детей к школе :**

активизировать работу с родителями по формированию здорового образа дошкольников, систематизировать работу по физическому воспитанию, активизировать индивидуальную работу с детьми, личностно-ориентированную модель обучения; осуществлять компетентностный подход в воспитательно-образовательном процессе. Совершенствовать работу по преемственности ДОУ и школы.

Председатель комиссии Е.К. Петрова

Старший воспитатель О.А.Пшонник