МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по итогам усвоения программы за 1 полугодие**

**в младшей группе» «Звездочки»**

**«Новые приключения Колобка»**

:

Воспитатель:

Богданова Т.П.

г.Красноперекопск, 2019г.

**Цель:**Обобщать и систематизировать знания ,полученные за 1 полугодие.

**Задачи:**

**Обучающие.** - продолжать формировать умение строить предложения; учить использовать в речи предлоги в, на, за ,между. Активизировать словарь.

**Развивающие:** - развивать память, воображение, внимание.

**Воспитательные** - Развивать доброжелательное отношение друг к другу.  
вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,желание помочь персонажам.  
**Методические приёмы:** словесные, наглядные, игровые, практические - действия с дидактическим материалом.

**Словарь:**Дикие животные, домашние животные, птицы  
**Оборудование:** иллюстрации; игрушки-заяц, , волк, , колобок; дидактические игры «Какую пользу приносят животные», «Подбери по контуру», «Кто где живет?», кукольный персонаж бабушка. дорожки из геометрических фигур.

Раздаточный: картинки с домашними животными, контуры диких животных, предметные картинки, запись пения птиц, звуков деревни. видео-ролик «Викторина для маленьких о животных»

ХОД.

.Воспитатель:

 Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями

Ребята ,сегодня вас ждут веселые приключения.Присаживайтесь.

(Слышится плач.)

-Ой,кто это плачет?

(Появляется Колобок.)

-Что случилось Колобок?

-Я ушел от бабушки и дедушки и заблудился.Не знаю даже,куда я попал?

-Не переживай ,Колобок,ребята тебе сейчас расскажут .

Ребята ,как наш город называется?Детский сад?

Колобок:А бабушка с дедушкой живут далеко,в деревне.

Воспитатель:Колобок ,а разве можно уходить далеко одному?

-Ребята,расскажите .почему нельзя уходить одному?(ответы детей)

Колобок:-Я больше не буду.(плачет) Ребята, помогите мне, пожалуйста, добраться домой!  
Воспитатель: Ну что, поможем колобку добраться домой? Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда колобок вернётся домой .

Колобок:У бабушки с дедушкой столько интересных животных во дворе,а я даже не познакомился с ними и не знаю как их зовут.

Воспитатель:А хочешь ,Колобок,тебя ребята немного познакомят с животными.?(Да)

Тогда присаживайся.Ребята,внимательно смотрите на экран и слушайте вопрос,громко отвечайте на него.Если правильно ответите,Колобок и вы увидите настоящих животных.Готовы?

Видеоролик»Викторина о домашних животных»

Колобок:Спасибо ,ребята,я теперь узнаю и корову,и котика,и лошадку.

-Ребята ,а как одним словом назвать этих животных?(домашние)

Они приносят пользу,а какую ребята тебе расскажут.Возьмите картинки и разложите их.(Дети соотносят картинки и раскладывают,объясняют какую пользу приносит животное)

А теперь отправляемся к дедушке и бабушке

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.С кочки на кочку прыг!Куда это мы попали?

(Пение птиц)

-Что это за птицы?Назовите их.(Воробей,снегирь,дятел,синица)

-Каких птиц много?Каких по одной?

-Какая птица здесь лишняя и почему?(Скворец,все остальные зимующие)

-Кто прилетает зимой ближе к человеку и для чего?

Вот пернатый городской Всюду жмется к людям

Мы голодною зимой С ним делится будем.

Просит серый озорник «Дайте хлеба крошку»

Я устал-чирик чирик .И замерз немножко.

Трудно воробьям,холодно.Давайте спросим воробышка не замерзнет ли он.

- Не замерзнешь, воробьишка, Без сапожек, без пальтишка?  
- Не замерзну! Я привык!  
ЧИК-ЧИРИК! ЧИК-ЧИК-ЧИРИК!(инсценировка)

Идем дальше.(Открывается на экране картинка лес)

-Кто это за елочкой спрятался?Где выглядывает лиса?Олененок?Кто сидит между елками?

Где спрятался зайка?

-Как ему живется зимой в лесу?Есть ли у него домик?

-Что-то он грустный.Давайте с ним поиграем.

«На дворе снежок лежит,зайка по снегу бежит,

Мерзнут ушки,мерзнут лапки,без калошек и без

Шапки.Ой-зайке холодно зимой!»

Смотрите ,вы развеселили зайку,он заулыбался и говорит:

«Будьте осторожны,в лесу можно встретить злых зверей.»

-Ребята,а кто зимой холодной,ходит злой,голодный?(Волк)

Слышится вой волка.Появляется волк :

- Привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем.  
Дети: Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке в гости.  
Волк: В гости… Отпущу Колобка, если ответите на вопрос: животные, которые живут в лесу как называются (дикие) .  
Дид. игра: «Подбери животное по контуру» -Какие это животные?(Дикие)  
- Кто из животных самый хитрый?-Назовите ее ласково. (лисичка, а маленький… лисёнок  
- медведь, а маленький … (медвежонок)- волк, а маленький… (волчонок)  
-Давайте ласково попросим волка, чтоб он отпустил колобка.  
-Волчонок, не ешь Колобка, отпусти, пожалуйста .  
Волк :Ладно, отпускаю.Только идите по дорожке из квадратов,если пойдете по другой дороге-попадете к Мишкиной берлоге,разбудите его.

Воспитатель:-Ребята,а что может произойти,если Мишка зимой проснется?

(Он рассердится).Покажите ,какой он будет злой.Этюд «Злой волк»

-Тогда выбираем дорогу из квадратов.Какая длинная дорога?Идем аккуратно только по квадратной дорожке и тихо,чтобы мишка не проснулся.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки

С кочки на кочку прыг!Куда это мы попали?

Звуки деревни.Чьи голоса вы слышали?

(Дети назвают)Выходит бабушка.

- Ой, колобочек! Где же ты пропадал? Мы потеряли тебя!  
Колобок: Простите меня, я убежал из дома и потерялся, а ребята помогли мне найти дорогу домой.  
Дед и баба: Ах, какие умные, сообразительные ребята! Спасибо, вам .Проходите,мы рады вам.Спасибо,что привели Колобка.Спасибо вам,вот вам угощение.

Дети благодарят и возвращаются в детский сад под музыку «Вот мы в автобусе сидим»

Итог.Какие добрые дела вы сегодня сделали?