**КОНСПЕКТ**

**ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«ВЕЧЕР ПОДВИЖНЫХ ИГР»**

                                                  .

***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:***

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

- формирование основ безопасного поведения в социуме.

***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:***

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности.

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:***

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:***

- восприятие музыки, фольклора.

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:***

* - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- формированию опорно-двигательной системы организма,

- развитию равновесия,

- координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,

- с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки)

    - овладение подвижными играми с правилами;

    - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни.
**Оборудование:**клоун, бубен, косынка, магнитофон.

**ХОД:  (**Дети входят в спортивный зал).
**Воспитатель:** Дети вы любите играть?

**Дети**: Да!
**Воспитатель:**Сегодня у нас необычный вечер, вечер подвижных игр.
**Воспитатель:**Дети для того чтобы играть в подвижные игры, нужно всегда помнить о безопасном поведении при игре. Какие правила вы знаете? Давайте  их вспомним.

**Дети**:
Нельзя толкать при игре друг друга.
Бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Обязательно смотреть под ноги.

**Воспитатель:**Молодцы! Все знаете, как надо играть, а теперь начнём?
**Дети:**Да!

**Воспитатель:**Смотрите, к намкто-то идет. Кто же это, ребята?

**Дети:**Это весёлый клоун Кузя!

(Клоун здоровается с детьми, и выражает желание поиграть с ними, дети соглашаются).

**Подвижная игра «Ты, катись, веселый бубен…»**
(Дети стоят по кругу вместе клоуном, передают друг другу бубен, произносят слова)
**Воспитатель и дети:**

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам,

 У кого весёлый бубен,

 Тот сейчас станцует нам!

( У кого в руках оказывается бубен, тот выходит на середину круга и под музыку танцует, а все дети ему аплодируют)

                                       (Игра повторяется 3-4 раза).
**Клоун:**Молодцы, ребята, весело поиграли. А я знаю одну игру, давайте поиграем!

**Подвижная игра « Ловишки»**

      Сначала роль ловишки выполняет клоун, а потом с помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре. Дети стоят в одной стороне. По сигналу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный становится ловишкой. В конце игры говорят, какой ловишка самый ловкий.

                                   (Игра повторяется 3-4 раза)

**Воспитатель:**Кузя, а мы знаем другую игру, хочешь с нами в неё поиграть?

**Подвижная игра «Мы весёлые ребята»**

                                   (Игра проводится вместе с клоуном)

**Воспитатель и дети:**

Мы весёлые ребята,

Любим прыгать и скакать,

Ты попробуй нас догнать,

Раз, два, три, четыре, пять!

                                (Клоун догоняет детей, игра повторяется 3 раза)

**Клоун:**Молодцы, ребята, мне понравилась эта игра. А еще поиграем?      **Воспитатель:**Кузя, а мы знаем ещё игру, хочешь с нами в неё поиграть?

**Подвижная игра «Замри»**

     Сначала водит клоун, а потом  с  помощью считалочки выбирается водящий. Остальные любым способом передвигаются по площадке. По команде водящего: «Стоп!» все должны замереть в какой-либо позе. Затем он обходит все фигуры и выбирает ту, которая ему нравится больше всех. Выбранный становится водящим, а предыдущий присоединяется к остальным игрокам.

                                             (Игра повторяется 3 - 4 раза).

**Подвижная игра «Жмурки»**

      Клоун играет с детьми. Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

 - *Кот, кот, на чем стоишь?*

*- На мосту.*

*- Что в руках?*

*- Квас.*

*- Лови мышей, а не нас!*

      Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

**Воспитатель:**Вот и закончился наш вечер подвижных игр. Понравилось вам  играть? (Ответы детей)

**Кузя:**Спасибо вам, ребята за прекрасный вечер! До встречи!

(Кузя уходит, дети возвращаются в группу)