

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Отчёт по  
самообразованию на тему:  
«Социализация детей  
младшего возраста  
посредством  
театрализованной  
деятельности»**

Автор:  
Богданова Т.П.

Г.Красноперекопск, 2020

**"Духовная жизнь ребенка  
полна лишь тогда, когда он  
живет в мире сказок,  
творчества, воображения,  
фантазии, а без этого он  
засушенный цветок".**

**В. Сухомлинский**

# Цель и задачи самообразования

1. Повышение своего профессионального мастерства, теоретического уровня и компетентности по данной теме. Формирование опыта социальных навыков, поведения детей младшего дошкольного возраста.
2. Воспитание раскрепощенного, социально-активного дошкольника, гармонично входящего в социум средствами театрализованной деятельности.
3. Приобретение системных знаний в области социально-речевого развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Привлечение родителей к проблемам социального развития детей младшего дошкольного возраста.
5. Внедрение эффективно-педагогических технологий театрализованной деятельности по решению задач социализации в работе с детьми младшего возраста.

# Накопление опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками





Именно в "театральной игре" осуществляется и интеллектуальное, и эмоциональное, и личностное развитие дошкольника. Кроме того, принимая на себя роли, ребенок учится сочувствовать, сопереживать, понимать взаимоотношения между людьми, решать проблемные ситуации, что также обеспечивает его положительную социализацию



**Цель: создать условия для формирования опыта социальных навыков поведения детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.**



Дети учатся выражать свои чувства,  
сопереживать героям.  
Развивается уверенность в себе





Простейшие образно - выразительные умения  
(уметь имитировать характерные движения  
сказочных героев).





\* Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми



# Диалогическая речь детей в процессе театрально - игровой деятельности.





# Театрализованное представление: «КОЛОБОК»

Формирование основ воспитания:  
доброты, доброжелательности, дружелюбия,  
взаимопонимания.





Развитие общительности, вежливости, чуткости, доброты, умение довести дело или роль до конца.





**Формирование опасных для  
человека ситуаций и способах  
поведения в них**

**Результат проделанной работы:**

- 1. У детей повысился интерес к театрально - игровой деятельности.**
- 2.Расширились представления детей об окружающей действительности.**
- 4. Обогатился и активизировался словарь детей.**
- 5. Усовершенствовалась интонационная выразительность речи.**
- 6. Развивалась память, мышление, воображение, внимание детей.**
- 7. Дети познакомились ,как правильно оценивать свои и чужие поступки.**
- 8. Дети учились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.**
- 9.Учились выражать свои чувства, понимать других, сопереживать им; у них развивается уверенность в себе.**



## Задачи на будущее:

-Продолжать развивать психические процессы: восприятие, воображение, мышление, память, внимание.

-Развивать речь детей:  
монологическую, диалогическую.

-Развивать творческие способности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роли.

-Развивать социально-коммуникативные качества личности, нравственное воспитание

**Спасибо за внимание!**