



Игра–инсценировка «Доброе слово лечит, а худое калечит»

Цель: Игра знакомит детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.

Ход игры: Воспитатель спрашивает детей, знают ли они, что с помощью слова можно творить чудеса. Слово может рассмешить, огорчить, обидеть человека. Когда человек огорчен, обижен, ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом его можно утешить. «Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч.» Воспитатель читает стихотворение, а затем жестами и мимикой показывает его:

– Как вы думаете, перестанет Таня плакать? Почему?

Конечно, слова, с которыми обратились к Тане, должны помочь ей, утешить ее. Воспитатель: Дети, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»? (Предположения детей) «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» – «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

Мастер – класс «Волшебный мешочек»

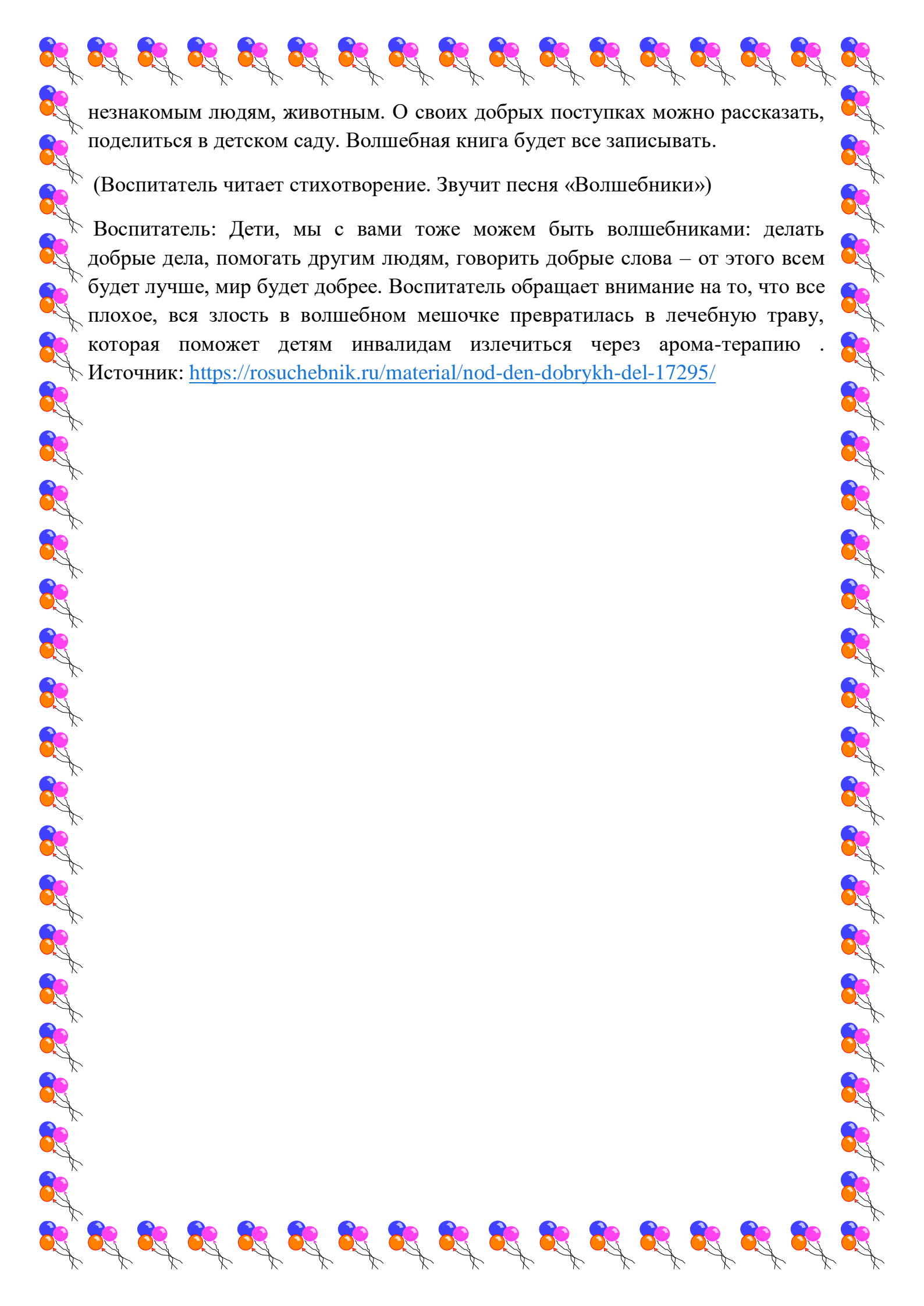
Воспитатель предлагает сделать доброе дело для детей – инвалидов, с тем, чтобы их порадовать. Дети выполняют работу по изготовлению «Куклы-травницы» с лечебными травами в мешочке. Перед выполнением работы дети вспоминают пословицы о добре: –«Добрый человек добру учит». «Доброе слово лечит, а худое калечит». «Добро всегда побеждает зло»,» Добро век не забудется»,»Жизнь дана на добрые дела.» ,»Мир не без добрых людей»

. В ходе работы воспитатель спрашивает детей:

– Какие добрые дела могут совершить дети?

– Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим? (Добрыми, сердечными)

Дети собирают свои поделки на поднос и дарят гостям. Добрый волшебник дарит детям волшебную книгу. Нацелить детей на то, чтобы они не забывали делать добрые поступки по отношению к своим близким, знакомым и



незнакомым людям, животным. О своих добрых поступках можно рассказать, поделиться в детском саду. Волшебная книга будет все записывать.

(Воспитатель читает стихотворение. Звучит песня «Волшебники»)

Воспитатель: Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее. Воспитатель обращает внимание на то, что все плохое, вся злость в волшебном мешочке превратилась в лечебную траву, которая поможет детям инвалидам излечиться через арома-терапию .

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/nod-den-dobrykh-del-17295/>