|  |  |
| --- | --- |
| **Анкета для педагогов МБДОУ №1 «Ромашка»****«Взаимодействие «ребёнок-взрослый»** **Уважаемые коллеги ответьте пожалуйста на следующие вопросы:**1. Чем определяется ваш стиль отношений с ребенком:

-концепцией воспитания и обучения-примером воспитания детей другим воспитателем?2.   Какие необходимые выражения вы используете для регулирования поведения детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.   Какие ласковые слова вы употребляете в работе с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.   Какие словесные эпитеты вы используете, когда ребенок не подчиняется вам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.   Какие формулы вежливости вы используете в общении с детьми:- приветствия-прощания-благодарности?6.  Как часто, занимаясь своими делами, вы делаете вид, что слушаете ребенка, но не слышите его (часто, иногда, всегда)7.  Каким тоном вы чаще разговариваете с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.  Как часто вы общаетесь с ребенком, повернувшись к нему спиной? (часто, иногда, никогда)9.  Как часто вы не выслушав ребенка до конца, перебиваете его?  (часто, иногда, никогда)10. Какой темп речи в общение с ребенком вы используете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. Сопровождаете ли вы общение с ребенком жестикуляцией? (да, иногда, никогда)12.  Как чаще всего вы обращаетесь к детям? (по фамилии, по имени)13. Всегда ли вы способны признать свою ошибку в общении с ребенком? (часто, иногда, никогда)14. Как чаще всего вы воздействуете на детей? (при помощи указаний, убеждений, просьб, внушений, объяснений)15.  Как часто вы понимаете выражение глаз, мимику ребенка? (всегда, иногда)16. Какие приемы и методы вы используете для развития у детей умений общаться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Анкета для педагогов МБДОУ №1 «Ромашка»****«Взаимодействие «ребёнок-взрослый»** **Уважаемые коллеги ответьте пожалуйста на следующие вопросы:**1. Чем определяется ваш стиль отношений с ребенком:

-концепцией воспитания и обучения-примером воспитания детей другим воспитателем?2.   Какие необходимые выражения вы используете для регулирования поведения детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.   Какие ласковые слова вы употребляете в работе с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.   Какие словесные эпитеты вы используете, когда ребенок не подчиняется вам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.   Какие формулы вежливости вы используете в общении с детьми:- приветствия-прощания-благодарности?6.  Как часто, занимаясь своими делами, вы делаете вид, что слушаете ребенка, но не слышите его (часто, иногда, всегда)7.  Каким тоном вы чаще разговариваете с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.  Как часто вы общаетесь с ребенком, повернувшись к нему спиной? (часто, иногда, никогда)9.  Как часто вы не выслушав ребенка до конца, перебиваете его?  (часто, иногда, никогда)10. Какой темп речи в общение с ребенком вы используете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. Сопровождаете ли вы общение с ребенком жестикуляцией? (да, иногда, никогда)12.  Как чаще всего вы обращаетесь к детям? (по фамилии, по имени)13. Всегда ли вы способны признать свою ошибку в общении с ребенком? (часто, иногда, никогда)14. Как чаще всего вы воздействуете на детей? (при помощи указаний, убеждений, просьб, внушений, объяснений)15.  Как часто вы понимаете выражение глаз, мимику ребенка? (всегда, иногда)16. Какие приемы и методы вы используете для развития у детей умений общаться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |