|  |  |
| --- | --- |
| **Анкета для педагогов МБДОУ №1 «Ромашка»**  **«Взаимодействие «ребёнок-взрослый»**  **Уважаемые коллеги ответьте пожалуйста на следующие вопросы:**   1. Чем определяется ваш стиль отношений с ребенком:   -концепцией воспитания и обучения  -примером воспитания детей другим воспитателем?  2.   Какие необходимые выражения вы используете для регулирования поведения детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.   Какие ласковые слова вы употребляете в работе с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.   Какие словесные эпитеты вы используете, когда ребенок не подчиняется вам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.   Какие формулы вежливости вы используете в общении с детьми:  - приветствия  -прощания  -благодарности?  6.  Как часто, занимаясь своими делами, вы делаете вид, что слушаете ребенка, но не слышите его (часто, иногда, всегда)  7.  Каким тоном вы чаще разговариваете с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.  Как часто вы общаетесь с ребенком, повернувшись к нему спиной? (часто, иногда, никогда)  9.  Как часто вы не выслушав ребенка до конца, перебиваете его?  (часто, иногда, никогда)  10. Какой темп речи в общение с ребенком вы используете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Сопровождаете ли вы общение с ребенком жестикуляцией? (да, иногда, никогда)  12.  Как чаще всего вы обращаетесь к детям? (по фамилии, по имени)  13. Всегда ли вы способны признать свою ошибку в общении с ребенком? (часто, иногда, никогда)  14. Как чаще всего вы воздействуете на детей? (при помощи указаний, убеждений, просьб, внушений, объяснений)  15.  Как часто вы понимаете выражение глаз, мимику ребенка? (всегда, иногда)  16. Какие приемы и методы вы используете для развития у детей умений общаться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Анкета для педагогов МБДОУ №1 «Ромашка»**  **«Взаимодействие «ребёнок-взрослый»**  **Уважаемые коллеги ответьте пожалуйста на следующие вопросы:**   1. Чем определяется ваш стиль отношений с ребенком:   -концепцией воспитания и обучения  -примером воспитания детей другим воспитателем?  2.   Какие необходимые выражения вы используете для регулирования поведения детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.   Какие ласковые слова вы употребляете в работе с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.   Какие словесные эпитеты вы используете, когда ребенок не подчиняется вам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.   Какие формулы вежливости вы используете в общении с детьми:  - приветствия  -прощания  -благодарности?  6.  Как часто, занимаясь своими делами, вы делаете вид, что слушаете ребенка, но не слышите его (часто, иногда, всегда)  7.  Каким тоном вы чаще разговариваете с детьми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.  Как часто вы общаетесь с ребенком, повернувшись к нему спиной? (часто, иногда, никогда)  9.  Как часто вы не выслушав ребенка до конца, перебиваете его?  (часто, иногда, никогда)  10. Какой темп речи в общение с ребенком вы используете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Сопровождаете ли вы общение с ребенком жестикуляцией? (да, иногда, никогда)  12.  Как чаще всего вы обращаетесь к детям? (по фамилии, по имени)  13. Всегда ли вы способны признать свою ошибку в общении с ребенком? (часто, иногда, никогда)  14. Как чаще всего вы воздействуете на детей? (при помощи указаний, убеждений, просьб, внушений, объяснений)  15.  Как часто вы понимаете выражение глаз, мимику ребенка? (всегда, иногда)  16. Какие приемы и методы вы используете для развития у детей умений общаться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |