

3. Взаимоотношения

Игра построена на обсуждении стихотворения Л. Кузьмина, "Дон с колокольчиком"

Стоит небольшой старинный	В печи испечёт пирожок
Дом над зеленым бугром.	И будет с тобою вместе
У входа висит колокольчик,	Чаёк распивать до темна
Украшенный серебром.	И старую добрую сказку
И если ты ласково, тихо	Расскажет тебе она.
В него позвонишь	Но если, но если, но если
То поверь,	Ты в этот уютный дом
Что в доме проснётся старушка,	Начнёшь кулаком стучаться,
Седая-седая старушка,	Поднимешь трезвон и гром,
И сразу откроет дверь.	То выйдет к тебе не старушка,
Старушка приветливо скажет:	А выйдет Баба Яга,
- Входи, не стесняйся, дружок!	И не слышать тебе сказки,
На стол самовар поставит,	И не видать пирога.

После стихотворения идет обсуждение с детьми, подводится итог, что результат зависит от характера, способа выполнения, намерений. Одного и того же можно добиться разными путями, но эти пути также могут привести к разным результатам. Обсудите с ребенком, почему во второй части стихотворения к ребенку вышла не добрая старушка, а Баба-Яга.

4. Клеевой дождик.

Дети. встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком-положении они преодолевают различные препятствия: а) подняться и сойти со стула; б) проползти под столами; в) обогнуть "широкое озеро" и т.д. На протяжении всего упражнения дети не должны отцепляться от своего партнера. Упражнение способствует развитию сплоченности.

Возможно в некоторых случаях вам будет трудно самим справиться с некоторыми проблемами, рекомендуем вам обратиться к психологу, который поможет вам индивидуально разрешить существующие проблемы.

КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ В ОБЩЕНИИ

(школа родительской поддержки)

АГРЕССИВНЫЙ " " РЕБЕНОК

Оформила Пшонник О.А.

2019г.

Превращения из "хорошего» доброго-мальчика" в драчуна и задиру встречаются довольно часто. Вспышки ярости с элементами агрессивного поведения впервые наблюдается тогда, когда желание ребенка по какой-то причине не выполняется. Препятствием к выполнению желания обычно служит запрет или ограничения со стороны взрослого. Только малая часть желаний может быть осуществлена без неприятных последствий для самого ребенка или для взрослых. Во всех остальных случаях приходится ограничивать требования ребенка. И вот появляется реальная возможность для возникновения конфликта между ним и взрослым. Как правильно вести себя в этой ситуации? Надо перевести активность ребенка в другое русло. Предложить ему какую-нибудь игру или отвлечь его внимание от предмета желания.

Нередко встречаются такие случаи, когда агрессивность ребенка является частью протеста против действий взрослых, принуждающих его к чему-либо. Большое значение для появления агрессивности в дошкольном возрасте имеет популярность ребенка в группе сверстников. Не имея адекватных средств общения, ребенок кулаками стремится занять лидерское место в группе. Безусловно, если вы замечаете у своего ребенка проявление агрессивности, необходимо тщательно анализировать ее причины, выявлять трудности, испытываемые ребенком, по возможности устранять, а затем формировать у ребенка недостающие умения, навыки, а также установки в отношении других людей. Внимательность и огромное терпение со стороны взрослых — обязательное условие успеха.

Некоторые принципы общения с агрессивными детьми:

- помните, что запрет и повышение голоса самые неэффективные способы преодоления агрессивности;

- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку или разорвать "портрет" его врага и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась; — показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях, строя планы "мести";

- пусть Ваш ребенок в каждый момент чувствует, что Вы любите, цените и принимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать

или пожалеть. Пусть он видит, что он нужен и важен для Вас.

Упражнения, которые можно использовать при работе с детьми, у которых проявляется агрессия:

1. Совместные настольные игры.

Для работы с агрессивными детьми, могут с успехом использоваться различные настольные игры, которые предусматривают игру, как поодиночке, так и совместно. Например, игра "Конструктор". Детям предлагается вдвоем или втроем собрать какую-нибудь фигуру, из деталей "Конструктора".

По ходу игры взрослый помогает детям решить возникающие конфликты и избежать их. В ходе совместных настольных игр дети овладевают навыками совместного бесконфликтного общения.

2. Кукла "Бобо".

Вы, наверное, замечали, что агрессия у ребенка постепенно накапливается, и, когда ему удастся выплеснуть ее, он снова становится спокойным и уравновешенным. Значит, если дать ребенку возможность выместить свою агрессию на какой-либо объект, часть проблем, связанных с его поведением, будет решена. Для этой цели используется спец. кукла "Бобо". Эта кукла; не продается, но вы можете очень легко сделать ее сами, например, из подушки; пришейте к старой подушке руки и ноги, сделанные из ткани, сделайте "лицо" — и кукла готова. Можно сделать ее более плотной. Для этого сшейте чехол продолговатой формы, также прикрепите ему "ручки", "ножки" и "лицо", набейте плотной ватой или песком и зашейте. Такую куклу ребенок может спокойно бить и пинать, вымещая на ней накопившиеся за день негативные чувства. Безболезненно выразив свою агрессию, ребенок становится более спокоен в повседневной жизни. Иногда и взрослому хочется пнуть такую, куклу. Не стесняйтесь, сделайте это и вы сами увидите, насколько быстро проходят негативные, агрессивные чувства.