

## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

### ЗАЧЕМ РЕБЕНОК ОБМАНЫВАЕТ?

Нередко в детской лжи есть чёткая цель, она соответствует психологическим потребностям ребёнка. Интерпретируя мир, дети учатся понимать его закономерности и нюансы. Изменяя реальность, они бессознательно защищают себя от конфликтов и тревожных ситуаций.

- Дети могут лгать, чтобы избежать реального или возможного наказания – ребенок боится, что будет наказан и говорит неправду.
- Ребенок может с помощью лжи избегать реального наказания в случае, если он понимает, что совершил плохой поступок.
- Также малыш может использовать вранье, чтобы избежать воображаемого наказания – он полагает, что будет обвинен и наказан. В данном случае можно говорить об отсутствии доверия между взрослыми и детьми или о наличии у ребенка негативного опыта, когда он был «виноват во всем».
- Дети могут придумывать и приукрашивать события и себя, чтобы завладеть вниманием взрослых или сверстников – ребенку не хватает внимания, и он не знает других способов, как завоевать авторитет.
- Ребенок может фантазировать и сочинять истории и события – у ребенка выражена фантазия и он, пытаясь отвлечься от «суровой» реальности, рисует фантазийный мир. Этот способ выступает в роли защитного механизма для ребёнка. Но в данном случае, очень важно, чтобы ребенок понимал границы между реальностью и его фантазией.
- И возможна ситуация, в которой ложь, как способ выжить. В стрессовой, кризисной ситуации ребенок может защищаться и лгать.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

### ЗАЧЕМ РЕБЕНОК ОБМАНЫВАЕТ?

Нередко в детской лжи есть чёткая цель, она соответствует психологическим потребностям ребёнка. Интерпретируя мир, дети учатся понимать его закономерности и нюансы. Изменяя реальность, они бессознательно защищают себя от конфликтов и тревожных ситуаций.

- Дети могут лгать, чтобы избежать реального или возможного наказания – ребенок боится, что будет наказан и говорит неправду.
- Ребенок может с помощью лжи избегать реального наказания в случае, если он понимает, что совершил плохой поступок.
- Также малыш может использовать вранье, чтобы избежать воображаемого наказания – он полагает, что будет обвинен и наказан. В данном случае можно говорить об отсутствии доверия между взрослыми и детьми или о наличии у ребенка негативного опыта, когда он был «виноват во всем».
- Дети могут придумывать и приукрашивать события и себя, чтобы завладеть вниманием взрослых или сверстников – ребенку не хватает внимания, и он не знает других способов, как завоевать авторитет.
- Ребенок может фантазировать и сочинять истории и события – у ребенка выражена фантазия и он, пытаясь отвлечься от «суровой» реальности, рисует фантазийный мир. Этот способ выступает в роли защитного механизма для ребёнка. Но в данном случае, очень важно, чтобы ребенок понимал границы между реальностью и его фантазией.
- И возможна ситуация, в которой ложь, как способ выжить. В стрессовой, кризисной ситуации ребенок может защищаться и лгать.

