

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект
интегрированного занятия по развитию речи
с использованием театрализованной деятельности
на тему: «На помощь Колобку»
в младшей группе

Воспитатель: Богданова Т.П.

Г.КРАСНОПЕРЕКОПСК
2020 г.

Обучающие задачи: Обучать детей проговаривать слова с разным тембром голоса (громко, тихо), упражнять в диалогической речи, используя интонацию, выражать эмоции мимикой и жестами.

Продолжать учить отвечать на вопросы предложениями, отвечать хорowymi и индивидуальными ответами, подбирать слова-признаки.

Развивающие задачи:

Развивать слуховое внимание, умение участвовать в совместных играх, побуждать к двигательной импровизации.

Воспитательные задачи.

Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, побуждать детей к активному участию в играх-драматизациях, вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыкальных произведений.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь

Материал. Домик, ширма, кукольные персонажи: дед, заяц, волк, лиса. Шапочки лисы, медведя, костюм «Колобка», лисы. Наряд для бабушки, «курочки-рябушечки», дорожки («Следы курочки и уточки»), ведерки, музыка для зайки, волка, русская народная «Ах вы сени, мои сени», песня про Колобка, видео о жизни детей в детском саду. под песню «Детский сад» слова Волгиной, музыка, картинка на экране «Сказочный зимний лес», елочки, снеговик, домики для оформления леса.

.Картинки к сказке «Колобок»

Ход .

Утром все пробуждаются и друг другу улыбаются.

Солнце встало из-за крыши Поднимается все выше

Лучики свои расправит . Настроенье вмиг исправит!

Котята говорят мяу-мяу, собачки – гав-гав, лягушки – ква-ква. А ребятки – здравствуйте!

Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Улыбнемся Им поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

- А теперь поздороваемся шёпотом!

- Дети, улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение

Ход:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А какая это будет сказка, вы должны будете отгадать: «Его по сусекам скребли, по амбару мели, в печке испекли, на окошко остудить положили, а он и от бабушки, и от дедушки ушел».

Правильно, это Колобок.

Расскажем об этом ручками.

Пальчиковая гимнастика:

- Жили – были дед и баба

На поляне у реки. (стучим кулачок о кулачок)

И любили очень-очень

На сметане колобки. (сжимаем, разжимаем кулачки).

Хоть у бабки силы мало ,

Бабка тесто замесила. (встряхиваем кисти рук)

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках (трех ладошки)

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий. (гладим поочередно руки)

Очень круглый, очень вкусный (хлопаем в ладошки)

Покажите, какой он вкусный. (2 раза)

Сейчас мы окажемся в этой сказке. (Звучит таинственная музыка. После ее окончания на ширме появляются кукольные персонажи: дед).

Дед. Эхе-хе-хе-хе. Как там наш Колобок?

Воспитатель. Здравствуйте, дедушка !Вы из сказки «Колобок»?

Дед. Да. Только нет у нас Колобка-то. Он в город покатился, захотел побывать у ребят, в детском саду! С нами - то ему скучно, старые мы уже. А в детском саду, говорят, весело. ЭХЕ-ХЕ-ХЕ. (играет волшебная музыка)

(В это время воспитатель переодевается в бабушку)

Баба. Как бы он в беду не попал. Как бы хитрая лиса его не съела! Охо-хо-хо-хо!

Дед. Ой, пропал наш Колобок. Эхе-хе-хе-хе!

Бабушка. Может ребята, вы придумаете, как спасти Колобка?

Не дадим его Лисе на съедение! Правда, ребята? Тогда отправляемся на поиски.

(Выходят во двор, там курочка (ребенок) с ведром бежит на речку)

Спросим курочку, куда бежит.

Дети: - Курочка-рябушечка, куда пошла?

К. - На речку?

Дети: - Курочка - рябушечка, зачем пошла?

К. - За водой.

Дети: Курочка-рябушечка, зачем тебе вода?

К. - Цыплят поить.

Дети: Курочка - рябушечка, как цыплята пить просят?

К. - ПИ-ПИ-ПИ-ПИ.

Бабушка: Курочка - рябушечка ты не видела Колобка?

- Помогите воды принести, скажу.

(Дети берут ведра, бегут на речку, приносят воды)

Курочка: Идите по моим следам, попадете в лес, там спросите, где Колобок.

Дети идут по дорожке со следами курочки. Попадают в лес.

Звукозапись. **Вот и лес, Полон сказок и чудес.**

Бабушка: Ребята, в лесу так тихо, будто здесь и нет никого. Давайте попробуем тихо сказать - АУ - (Дети произносят). Никто не отзывается. Давайте попробуем громко крикнуть - АУ-. (Дети кричат).

Появляется зайчик.

Бабушка: Зайчик, Зайчик, ты не видел Колобка?

Зайчик. Видел.

Бабушка : Скажи нам, где он?

Зайчик. А у вас угощение для меня найдется?

. **Бабушка :** Конечно. Сейчас ребята приготовят тебе вкусный салат из капусты и морковки! **Упражнение для пальчиков. «Мы капусту режем»**

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладонки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх-вниз вдоль прямой ладонки левой руки, изображая терку).

Мы капусту ждем, ждем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Сначала попробуйте, вкусный салат? (дети показывают, как вкусно)

Зайчик. Вот спасибо, я такого вкусного салата еще не пробовал. А колобок покотился вон по той дорожке.

Раз, два, наши ножки, Раз, два, по дорожке.

По дорожке мы шагали Выше ноги поднимали.

Раз, два, три, четыре. На носочках мы пойдем

Раз, два, три, четыре, И с дорожки мы свернем

Раз, два, три, четыре. Мы шли, шли, шли, На полянку пришли.

(На ширме появляется волк)

Волк. Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Бабушка : Ребята, кого мы ищем? (ответы детей)

Мы идем искать Колобка. Ты его случайно не встретил?

Волк. А то, как же, конечно, встретил. Я его съесть хотел, но он шустрый оказался.

Бабушка : Волк, скажи нам, пожалуйста, куда Колобок покатился.

Волк. А вы расскажите обо мне,какой я,тогда скажу.

Воспитатель:Ребята,какой волк?(Серый,зубастый,злой,голодный..)

Колобок покатился вон к той горке!

ВСЕ: . Спасибо тебе, волк.

Шли мы лесом не спеша,

Вдруг навстречу нам Лиса! (Появляется на ширме Лиса с Колобком, Лиса поет. Звучит русская народная мелодия «Ах, вы сени»).

Лиса: Колобок, какой ты пригоженький, вкусенький, румянький! Пойдем со мною.

Бабушка :Ой, ребята, Колобка надо вырвать и с Лисою его не отпускать.

Я придумала! Вы все превратитесь в лисичек и отвлечете лису, а я в это время освобожу Колобка. Договорились? (Да).

Бабушка : Ой, Лиса, твои лисята разбежались! (Динамическое упражнение «Лиса»)

У лисицы острый нос, У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы. Несказанной красоты

Лиса павою похаживает,

Шубу длинную оглаживает. (Дети показывают руками, какой острый нос у лисы, «поглаживают» воображаемый хвост, бока, грудь. Величаво, медленно идут, изображая лисицу). Лиса любит сначала лисятами, потом собой

Лиса: Ой, до чего же хороша! Шубка рыжая, краса! Ой, а где же Колобок? Вы, не видели? (Обращается к «лисятам»)

Дети. Нет.

Лиса: Ой, обманули вы меня. Вы вовсе не лисята, а малые ребята! Из-за вас я Колобка из виду упустила. Ну, да ладно. Пойду Волка на рыбалку позову! (Лиса убегает. Выходит

Бабушка с Колобком в руках).

Ребята, можно Колобок отправится с вами в детский сад, погостит у вас,вы ему расскажете еще раз, как опасно в лесу встречаться с дикими животными.Что может произойти?. А я побегу,обрадую деда.

Для того чтобы снова очутиться в детском саду, нужно сказать волшебные слова: «Топну, хлопну, повернусь, В детском саду я окажусь!»

Воспитатель:(переоделся):

Устали,присаживайтесь.Ребята знают сказку «Колобок»,где лиса его съела.Садись с ребятами,посмотри ,что могло с тобой случиться.

1.Выложите по порядку,кто встретился Колобку первым,вторым,третьим,последним..(дети выкладывают последовательно события. Д.И.)»Какой,какая»(какая лиса.какой волк,медведь..)

А сейчас посмотри ,Колобок,что могло с тобой случиться

ВикаР. была девочкой,а стала Колобком.

Егор был мальчиком,а стал волком.

Илья был мальчиком,а стал медведем.

Вика была девочкой,а стала лисичкой.

Звукозапись.Песенка Колобка.

Драматизация сказки «Колобок»(встреча Колобка с волком,медведем и лисой)

Катился Колобок,катился,а навстречу ой-ой-ой,серый волк идет тропой:

- Волк я, хищный зверь лесной,

На пути моём не стой!

Вышел нынче на охоту,

Очень мне поесть охота!

Съем тебя я, Колобок!

Не ешь меня,я тебе песенку спою:

Я Колобок,Колобок

На сметане мешон,

По амбару скребен
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел
И от тебя волк уйду.
И покатился Колобок дальше.
А на встречу ой-ой-ой
К нему медведь идет большой.
Колобок.Колобок ,я тебя съем!
Не ешь меня,Медведь,
Я тебе песенку спою.
Я Колобок,Колобок
На сметане мешон,
По амбару скребен
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел
И от тебя волк уйду.
И покатился Колобок дальше.А навстречу ой-ой-ой, шла лиса лесной тропой.
-Ну попался ,ты дружок,берегись же ,Колобок!Колобок,Колобок,я тебя съем.

-Не ешь меня,Лиса,
Я тебе песенку спою:
Я Колобок,Колобок
На сметане мешон,
По амбару скребен
На окошке стужен
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел
И от тебя лиса уйду.

-Что-то я стара стала-плохо слышу,сядь ко мне на носок,да пропой еще разок!
Колобок сел на язычок,а лиса его «ам» и съела.

Воспитатель:Сказка ложь,да в ней намек-добрым молодцам урок.

Ты лису не должен слушать,она может тебя скушать.

Кем был Егор?Вика ?

Колобок:Вы многое знаете,а я ничего не знаю.

Воспитатель: Колобок, сейчас мы тебе покажем, как ребята живут в детском саду.

(Исполняется песня «Детский сад», сл. Волгиной, муз. Филиппенко)Видеоролик.

А теперь тебе пора к бабушке и дедушке и больше не уходи от них,обещаешь?

Отведет тебя Наталья Александровна.

Релаксация.Какие добрые дела вы делали?Кого спасали?Какой был Колобок?

