

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ-БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ **»ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОБРОТЫ»**

Разработано и проведено воспитателем МБДОУ №1
Богдановой Т.П.

Г.Красноперекоск

Обучающие: формировать у детей представление о добре и зле (о том, какие поступки совершает добрый человек, а какие – злой человек, сердце человека наполнено добротой, доброта человека согревает, делает нужным другим людям, у доброго человека – веселое, приятное, улыбочное лицо)

- углублять представление о добре как о ценном, неотъемлемом качестве человека, активизировать чувство любви к маме, подбирать ласковые слова, комплименты, строить сложноподчиненные предложения с союзом потому-что.

Развивающие: - развивать связную речь, воображение, память, логическое мышление. - совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, высказывать свое мнение, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей)

Воспитывающие: - воспитывать чуткость, доброту, доброжелательность, готовность прийти на помощь.

Предварительная работа:

- разучивание пословиц о доброте и разъяснение их содержания;

- разучивание мирилок, стихов;

- чтение рассказов Сухомлинского «Жукла под дождем», «Бабушкин борщ» и др.

- рисование пиктограмм, лица людей с разными эмоциями;

- беседа о значении вежливых слов, о добрых делах героев мультфильмов и сказок.

- инсценирование отрывка из сказки «2 жадных медвежонка»

Материал:

- «волшебные ворота»,

- картинка солнышка,

- «сказочный цветок» на поляне,

- иллюстрации с добрыми и плохими поступками,

- интерактивная доска для презентации «Сказочные герои», «Моя мама»,

- песенка Леопольда «Добрые дела»,

- сюжетные картинки на морально-этические темы.

- сердечки с одной стороны красные, с другой стороны – черные,

- волшебный сундучок с зеркалом,

Ход.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться. Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера. Н. Красильников.

- Сегодня мы отправимся в путешествие в страну Доброты. Чтобы туда попасть, надо пройти через «волшебные ворота» в страну, где живут приветливые люди и говорят друг другу теплые нежные слова.

(Дети проходят через «ворота» и говорят добрые слова, смотря друг на друга. Садятся на стульчики.)

- Как вы понимаете слово доброта? (ответы: любить, дарить радость, помогать, делиться игрушками, не огорчать близких и т.д.)

- О ком или о чем можно сказать добрый? (о человеке, дне, поступке, пути и т.д.)

- Если человек добрый, значит какой? (внимательный, заботливый, отзывчивый, щедрый...)

- Вы можете сейчас подарить добро? Как это сделать? (улыбнуться, посмотреть ласково, взяться за руки...)

- Когда люди улыбаются, становится теплее, веселее, светлее. через улыбку человек дарит тепло своего сердца, доброту.

Какие вы молодцы, сколько добрых слов произнесли. Я дарю за это вам добринку (сердечко)

Можно ли доброту потрогать руками? В чем ее можно увидеть? (в поступках, в действиях, в чувствах)

-Как вы думаете, легко ли быть добрым?

Ребенок; Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

2.; Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согреет

Надо только добрым быть

3. И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Ребята, послушайте рассказ Сухомлинского «До свидания, солнышко!»

До свидания, Солнышко!

Вечером маленькая девочка прощалась с Солнышком. Оно садилось за горизонт.

— До свидания, Солнышко, — сказала девочка.

— До свидания, девочка, — ответило Солнышко

— Ложись спать. Я тоже отдохну. Рано утром я проснусь и ласково встречу тебя. Жди меня вон в том окошке. Легла девочка спать. Снится ей голубое небо. Вот и Солнышко взошло. Ласковым лучом дотронулось оно до лица девочки. Проснулась девочка и говорит:

— Добрый день, Солнышко! Как я рада тебе!

Вопросы;

-Почему обрадовалась девочка солнышку? (потому что оно встретило девочку, согрело и обласкало ее своими лучиками...)

-Можно ли назвать девочку доброй? Почему?

-Доброта связана с вежливостью. Давайте вежливо попросим солнышко и нас согреть своими лучиками.

(На экране появляется солнышко.)

Вот и нас солнышко встречает. каждого ласкает своими теплыми лучиками. Мне солнышко напоминает доброго человека. Есть такая пословица: «Добрый человек, как солнышко. каждый возле него согревается». От него становится тепло и уютно.

-Ребята, а кто же самый добрый на земле? (мама)

Слайды с фотографиями мам.

-Какая ваша мама? (добрая, приветливая, заботливая, нежная...)

-Назовите ее ласково, нежно. (ответы детей)

Я вижу, что вы очень любите своих мам, получите еще одну добринку (сердечко)

- Путешествие продолжается. Идем по полянке.

На полянке вырос красивый цветок. Почему же у него закрыты лепестки?

-Наверное его кто-то обидел? Как мы можем ему помочь? (полить, сказать. какой он красивый...)

Давайте вспомним пословицы о доброте и расскажем цветку.

Игра «Доскажи пословицу»

«Добра желаешь-добро делай»

«Добро помни, а зло забывай»

«Доброе слово лучше мягкого пирога»

«Если ты сам добрый-то и тебе добром отвечают»

«Если друг попал в беду-помоги ему»

«Решай споры словами, а не кулаками»

«Учись делать добро, оно дороже золота»

-Посмотрите. от ваших добрых слов цветок раскрылся. Какой он красивый!

А в нем загадка :

»Никогда не стоит.
Всегда в груди стучит
У каждого в груди бьет,
Жизнь нам дает»(сердце)

-Какое сердце человека,который совершает хорошие поступки?(большое,красное,горячее)

-А у человека,который совершает плохие поступки?(черное)

-Давайте поиграем в игру»Какое сердце?»Пройдите к столам,возьмите сердечки.

-Я буду называть слова,а вы будете показывать ,в каком сердце они живут,в черном или красном.

Любовь,доброта.злость,ласка,драка,обида,дружба,забота.

-А сейчас оцените поступки на картинках.Разделитесь на подгруппы,и положите свои сердца на картинку.Объясните,почему вы так оценили.

-Молодцы,вы умеете отличать зло от добра.Вот вам еще одна добринка,в ней игра,которая учит добру и вежливости.Если вам загадка нравится,отвечайте»Это я,это я-это все мои друзья!»Если не по душе-молчите.

-Кто из вас ,проснувшись бодро с добрым утром скажет твердо?

-Кто из вас скажите,братцы,забывает улыбаться?

-У кого из вас в порядке-книжки,ручки и тетрадки?

-Кто из вас в маршрутке тесной ,уступает старшим место?

-Кто быть вежливым желает,малышей не обижает?

-А теперь пройдите на полянку,лягте,закройте глаза, -Положите руку на сердце.послушайте .как оно стучит?Дышите легко и спокойно.Сердце успокаивается и отдыхает.Легко и спокойно.Открывайте глаза.Нам пора в путь.

В стране доброты живут сказочные герои.У кого из них доброе сердце?У кого злое?

Слайды со сказочными героями.(Дети объясняют свой выбор)

Путешествие продолжается.

(Звучит музыка «Добрые дела»песенка кота Леопольда.Идем к сундучку)

-Что это?(волшебный сундучок)Я хочу вас познакомить с самым добрым и вежливым ребенком.Он живет в этом волшебном сундучке.(Дети подходят к сундучку и смотрят,там зеркало.)

-Так кто же ,ребята самый добрый в мире?Это вы все ,дети.Давайте ребята зайдём в мастерскую художника и вы нарисуете свое доброе лицо.(Дети рисуют пиктограмму-веселое лицо под музыку)

-Молодцы,очень добрые получились у вас лица.

-Наше путешествие по стране Доброты продолжается.

(Выбегают два медвежонка,дерутся)Инсценировка;

-Это мое,мне больше.

-Я первый откушу.

-Нет я первый!

-Что случилось м едвезата?

-Мы нашли в лесу яблоко и не знаем как его поделить.

-Дети.как можно помочь медвежатам?(Поделить яблоко пополам,помирить)

-Кто знает мирилки?Научите им медвежат.

«Мирись,мирись и больше не дерись.Если будешь драться,я буду кусаться.А кусаться не причем,буду драться кирпичем.а кирпич ломается-дружба начинается»

«Ехали на лодке,кушали селедкуА селедка не годится ,надо,надо помирится.Мир,мир навсегда.Дружба,дружба нам нужна!!!»

-Медвежата,помиритесь,подойдите друг к другу,обнимитесь.Яблоко поделите пополам.

-Спасибо ,ребята.нам пора.(Уходят)

-Ребята ,всегда ли животные злые?Пройдите на полянку,присядьте и послушайте рассказ Сухомлинского»Как белочка дятла спасла»

Как Белочка Дятла спасла

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу: сколько ни стучит о лед, до коры не достучится. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылуциваются. Сел Дятел на ель и плачет. Падают горячие слезы на снег, замерзают.

Увидела Белочка из гнезда — Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

— Почему это ты, Дятел, плачешь?

— Нечего есть, Белочка...

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

-Какая белочка?(добрая,щедрая,не жадная...)

Идем дальше.

-Что такое,нам путь преграждает стена.Что на ней написано?

«Стена доброты»

-Как вы думаете,чем можно разрушить стену доброты?(Плохими поступками)

-Назовите,какими.(Дети называют:дерутся,отнял у малыша книгу. игрушку .толкнул,соврал маме,разбросал игрушки....)

(Ребенок называет поступок и убирает кирпич)

-Дети,чем мы разрушили стену доброты?(плохими поступками)

-Плохими поступками вы можете потерять доброе отношение к себе мамы,близких,друзей.Вам перестанут доверять и не будут верить.Никогда не совершайте плохих поступков.В волшебном сундучке есть еще что-то.(Достаю порванную книгу.поломанную машинку,зернышки в пакете)

-Какой добрый поступок можно совершить с помощью этих предметов?

(зернышки отдать птичкам,машину починить,книгу подклеить...)

-Я вам дарю сердечки доброты.чтобы ваши сердца были всегда чувствительными,щедрыми,открытыми для добра,любви и милосердияДоброта живет во всем:в стихах и песнях,в улыбках,в поступках.Будем дарить ее друг другу.Пусть весь мир будет добрым!.Наше путешествие в страну» Доброты» завершилось.Сейчас мы снова пройдем через «волшебные ворота» и попадем в группу.