

## **Квест-сказка, интерпретация сказки «Репка», для детей среднего дошкольного возраста.**

Квест - это привлекательная форма развития детского общения, двигательной и эмоциональной сферы дошкольников, их мотивационной готовности к познанию и исследованию окружающего мира. В процессе поиска в игре воспитываются волевые качества ребёнка, ведь при преодолении препятствий на пути к поставленной цели ему необходимо проявить выдержку, настойчивость и упорство. Как любые командные игры, квесты дают возможность каждому игроку проявить себя и взаимодействовать с коллективом для достижения общей цели. Кроме того, квест является прекрасным средством сплочения детского коллектива, воспитания честности, взаимопомощи и дружеских отношений.

В течение учебного года в детском саду мы провели квесты «Спаси Колобка», «Репка на новый лад» для детей средних групп и «Сундук с кладом», «В поисках пиратских сокровищ», для дошкольников подготовительных групп.

Квест «Репка на новый лад» разработан нами для детей средней группы в рамках проекта «Любимые сказки». Задания детям в этом квесте предлагают герои сказки - Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка и Мышка. Они объясняют условия их выполнения и выдают рисунки-подсказки для определения дальнейшего маршрута поиска. Действие квеста происходит в шести помещениях детского сада, и в каждом из них детей ждёт задание.

### **Оборудование для выполнения заданий:**

- «Раздели фрукты и овощи» - 2 корзины, поднос с овощами и фруктами.
- «Собери бусы по узору» - шнурок, цветные кольца от пирамидки, образец узора бус.
- «Найди косточку» - корзина со снежками из мятой бумаги, внутри одного снежка спрятана косточка для собаки.
- «Поймай рыбку» - удочка с леской и магнитом, картонный силуэт рыбки с магнитом.
- «Раздели семена» - поднос с семенами гороха и фасоли, две миски.
- Рисунки-подсказки.

**Ведущий:** Одну простую сказку, а может, и не сказку,

А может, не простую, хотим вам рассказать...

Про Дедку и про Репку, про дружбу и смекалку,

Про то, как можно весело играть и помогать!

И сказку эту вместе мы будем вспоминать! *(Дети продолжают речь воспитателя: Жил был... «Дедка!». Посадил Дедка ... «Репку!». Появляется Дедка.)*

**Дедка:** Посадить-то я посадил, а вот где... забыл! Была у меня карта.

Сделал я на ней пометку, где Репку посадил, и отдал кому-то из героев сказки. Может, Бабке. Может, Внучке или Жучке. Может, Кошке, а может быть, и Мышке. Не помню.

Старый я! Помогите, ребята! Разыщите карту! Мне самому ходить трудно! А Репка выросла давно, надо найти её да вытянуть! Ну что, поможете? *(Дети соглашаются помочь.)* Тогда сходите к Бабке, заберите у неё карту мою. Вот вам подсказка, как Бабку найти. *(Дедка даёт детям рисунок-подсказку. Дети расшифровывают подсказку и идут к Бабке.)*

**Бабка:** Здравствуйте, ребята! В гости ко мне пришли или по делу?

**Дети:** По делу, Дед прислал за картой. Надо Репку найти!

**Бабка:** Так ведь нет у меня карты, она у Внучки, наверное. Если поможете, я вам расскажу, как её найти! Разберите-ка по разным корзинам овощи и фрукты. *(Бабка подходит с детьми к подносу с овощами и фруктами. Дети помогают Бабке их разложить. Бабка благодарит детей и даёт им картинку-подсказку. Дети расшифровывают подсказку и отправляются к Внучке.)*

**Внучка:** Здравствуйте, ребятки! В гости ко мне пришли или по делу?

**Дети:** По делу. Дед прислал за картой, где указано, как Репку найти!

**Внучка:** Нет у меня карты, она у Жучки, наверное. Если поможете, я вам расскажу, как Жучку найти!

Бусы Бабка подарила,  
Я с любовью их носила,  
Но сберечь их не смогла -  
Ниточку оборвала!  
Вы, ребятки, помогите,  
Бусинки мои найдите,  
По узору соберите! *(Дети нанизывают на шнурок цветные кольца от пирамидки и отдают эти бусы Внучке. Она благодарит их и даёт картинку-подсказку. Дети расшифровывают подсказку и уходят к Жучке.)*

**Жучка:** Здравствуйте, ребятки! В гости ко мне пришли или по делу?

**Дети:** По делу, Дед прислал за картой, где указано как Репку найти!

**Жучка:** Нет у меня карты, она у Кошки, наверное. Помогите мне, и я вам расскажу, как Кошку найти!

Зарыла косточку в снегу.

Найти сама я не смогу!

Ребята, вы мне помогите,

В снежках скорей её ищите! *(Дети разворачивают бумажные снежки, ищут косточку и находят её. Жучка благодарит детей за помощь и даёт картинку-подсказку. Дети расшифровывают подсказку и идут к Кошке.)*

**Кошка:** Здравствуйте, ребята! В гости ко мне пришли или по делу?

**Дети:** По делу. Дед прислал за картой, где указано как Репку найти!

**Кошка:** Нет у меня карты, она у Мышки, наверное. Если поможете мне, я Вам расскажу, как Мышку найти!

Рыбку очень я люблю!

Кто поймает – награжу!

Наловите рыбки мне,

Помогу тогда беде! *(Кошка берёт удочку и ловит на неё рыбку. Дети подпрыгивают и пытаются схватить рыбку. Игра продолжается, пока рыбку не сорвут с лески. Кошка благодарит детей и отдаёт им картинку-подсказку. Дети расшифровывают её и отправляются к Мышке.)*

**Мышка:** Здравствуйте, ребятки! В гости ко мне пришли или по делу?

**Дети:** По делу! Дед прислал за картой, где указано, как Репку найти!

**Мышка:** Есть у меня Дедушкина карта, отдам вам её, если поможете мне.

В моей норке чистота!

В моей норке красота!

Но вчера беда случилась:

С фасолью банка повалилась,

Упала прямо на горох.

Нужна мне помощь! Ох-ох-ох!

Сюда горошек соберите,

Сюда фасольку положите! *(Дети раскладывают фасоль и горох по мискам. Мышка благодарит их и отдаёт карту. Дети возвращаются к Деду.)*

**Дедка:** Ой, ребята, помогайте, никак самому не вспомнить место! Так зашифровал, что не пойму ничего! *(Дети, обсуждают, где может быть Репка, и рассматривают карту. На ней схематично указано место, где посажена Репка. Это цветочный горшок на одном из окон в группе. Дети заходят в разные комнаты группы, ищут и находят Репку.)*

**Дедка:** Вот мы Репку и нашли!

Замечательно! Ура!

Вам спасибо, детвора.

А за помощь я для вас

Угощение припас! *(Дети получают от Деда угощение.)*

