

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Оформила
старший воспитатель
Пшонник О.А.

Семья, прежде всего, определяет психическое развитие ребенка. Психологический микроклимат оказывает большое влияние на становление психических процессов. Частые ссоры, конфликты, алкоголизм, аморальное поведение родителей провоцирует у ребенка неадекватное отношение к себе и социуму в целом. Все это отражается на психике ребенка.

Значение имеют и особенности стилей семейного воспитания – гиперопека, игнорирование потребностей ребенка, чрезмерность или недостаточность требований. Не маловажную роль играют бытовые условия проживания и материальная обеспеченность. Семейные проблемы чаще всего психологи связывают с супружескими отношениями. Неудовлетворенность в браке приводит к дисгармонии супружеских отношений, разводам, неврозам, а значит, последствия такой дисгармонии сказываются на детях.

Большинство семей довольно успешно преодолевают невзгоды, что сплачивает ее членов. Но бывает и так, что, потеряв уверенность в себе взрослые впадают в апатию, снижается их социальная активность, появляется безразличие не только к своей судьбе, но и к судьбе ребенка, а это негативно сказывается как на семье в целом, так и на воспитывающихся в ней детях. От стиля взаимодействия родителей с детьми зависит, на сколько адаптивен будет ребенок в обществе и на сколько благоприятен будет его жизненный путь.

Психологические исследования направлены на выявление взаимодействия не «родители – ребенок», а на взаимосвязь «*мать – ребенок*».

В связи с этим выделяются три направления таких исследований:

- Выявление типов отношений матери и ребенка в полной семье;
- Анализ отношений матери и ребенка в неполной семье;

Зачастую ребенок становится обузой для матери, мешая её социальному продвижению. В этом случае у ребенка, лишённого материнской ласки, поздно формируется речь, а следовательно навыки общения с другими взрослыми.

Мать «героиня», полностью отдающая себя ребенку, может воспроизвести отношения «*хозяин – раб*», чтобы избавиться от пустоты и бессмысленности жизни. Она не дает ему проявить самостоятельность и формирует в ребенке безответственность и беспомощность. Ребенок зависит от капризов матери, а мать – от капризов ребенка, поскольку она все делает за него. Отец в таком союзе двоих лишается собственно отцовских функций и становится лишним в семье.

Одинокие матери чаще всего создают такую тесную связь, тем самым контролируя поведение ребенка, и испытывая от этого удовольствие. Наряду с тем, что ребенок всегда желанен, мать уходит от него, когда нужно ей, а не ему. Такое поведение приводит к инфантилизации и развитию женских черт у

мальчиков. Ему становится легче общаться с маленькими детьми, он склонен воображать себя девочкой, к нему прилипает кличка «*маменькин сынок*».

В другой ситуации, при наличии мужа, если он терпит неудачу в карьере, жена, считая себя волевой женщиной начинает борьбу за власть. Она разделяет детей на сильных «*как мать*» и слабых «*как отец*». В этом случае конфликтующие отец и мать используют детей как средство в борьбе между собой.

Другой вариант – мать считает отца «*недоразвитым*», в том числе и ребенка она не стремится быть с ребенком, хотя старается выглядеть заботливой. Мать выражает лишь отрицательные эмоции по отношению к сыну или не выражает их вообще, уделяя внимание лишь внешним нормам поведения. У ребенка не развивается индивидуальность.

В неполной семье мать с «*разбитой судьбой*» на короткий промежуток времени посвящает себя ребенку, но может бросить его ради нового мужчины, как и отец – свою «*любимицу дочь*». Тогда ребенок бунтует против родительского непостоянства.

Немаловажными являются и отношения «*отец – ребенок*». Он – первый внешний объект для ребенка и играет роль модели при ранней идентификации. Отцы влияют на процесс «*отделения*» ребенка от матери, ускоряя тем самым процесс социализации. Однако отец в процессе отцовства так же подвержен психологическим кризисам, и в том случае, если у самого отца не решены проблемы детской привязанности к своему отцу и матери, у него нарастает риск неадекватного построения собственной семьи.

Итак, семья и внутрисемейные взаимодействия – основные факторы, влияющие на личностное развитие ребенка, его успешную социализацию.

